

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
*«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»*

Третього освітньо-наукового (доктора філософії) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

**Кваліфікація:** доктор філософії з садово-паркового господарства

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /О.О. Непочатенко/

(протокол № \_\_ від \_\_ травня 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_.\_\_. 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ / О.О. Непочатенко /

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Умань 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розроблена робочою групою у складі:

<b>№ з/п</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>
1.	Поліщук Валентин Васильович <b>(гарант програми)</b>	декан	доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства
2.	Балабак Анатолій Федорович	професор	доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції та насінництва
3.	Пушка Ірина Михайлівна	доцент	кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства
4.	Величко Юлія Анатоліївна	завідувач кафедри	кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства
<b>№з/п</b>	<b>ПІБ</b>	<b>До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)</b>	<b>Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b>
1	Грабовий Володимир Миколайович	заступник директора з наукової роботи Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАНУ	Кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник

2	Бровді Анна Андріївна	здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії)	
---	--------------------------	--	--

Програма погоджена: на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_. \_\_\_\_.20\_\_ р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_. \_\_\_\_.20\_\_ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_. \_\_\_\_.20\_\_ р.).

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 206 "Садово-паркове господарство"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра садово-паркового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Educational and scientific program in specialty 206 "Landscape gardening"
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл\рівень</b>	FQ-ЕНЕА – третій рівень, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 9 рівень. При опануванні освітньої програми за спеціалізацією можливе одночасне здобуття відповідної професійної кваліфікації дев'ятого рівня НРК України за окремою процедурою
<b>Передумови</b>	Диплом магістра, диплом спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До планового (позапланового) оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua/">http://ects.udau.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета та цілі освітньо-наукової програми</b>	

Метою освітньо-наукової програми є формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми галузі садово-паркового господарства шляхом використання професійної дослідницько-інноваційної діяльності, яка передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань й професійної практики.

Цілі освітньо-наукової програми передбачають набуття новітніх цілісних знань та професійної практики в садово-парковому господарстві через наукові дослідження з метою підготовки та захисту дисертаційної роботи.

### 3 - Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство Садово-паркове господарство – області дослідження системи зелених насаджень, їх структури, компонентів, процесів і явищ, що в них відбуваються.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний освітньої спеціалізації фокус програмита</b></p>	<p>Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> Природні та антропогенні об'єкти і процеси у екосистемах населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з садово-паркового господарства, здатних розв'язати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері садово-паркового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> дослідження об'єктів садово-паркового господарства та їхніх компонентів, розробка і впровадження теорій і концепцій будови, складу, теорії, методології і методів їх вивчення й можливості їх використання для практичних потреб.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи і методики польових і лабораторних досліджень об'єктів садово-паркового господарства різними засобами з використанням інформаційних систем і технологій.</p>

	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання та устаткування, необхідне для польового/ лабораторного/ дистанційного дослідження об'єктів садово-паркового господарства та їхніх компонентів (відповідно до спеціалізації).</p> <p>Освітня програма передбачає диференційований підхід до здобувачів наукового рівня доктора філософії згідно кола їх наукових інтересів. Її реалізація здійснюється шляхом проведення аспірантами наукових досліджень під керівництвом досвідчених одного або декількох наукових керівників. Результатом цієї співпраці є прилюдний захист дисертаційної роботи. Дана складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Навчальний план освітньої програми передбачає поглиблене вивчення дисциплін нормативної компоненти, які в повній мірі забезпечують інтегральну та навчальні (загальні та фахові) компетенції.</p> <p>Варіативна компонента освітньої програми передбачає поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які є складовими власних наукових досліджень. Вони проводяться на базі проблемної лабораторії кафедри СПГ, теплично-оранжерейного комплексу кафедри садово-паркового господарства, ботанічного колекційного розсадника кафедри садово-паркового господарства, навчально-науково-виробничої лабораторії біотехнології кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології Уманського НУС, Наукового гербарію Уманського національного університету садівництва, Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України, тощо.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність у сфері лісового і садово-паркового господарства, а також охорони навколишнього природного середовища.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b></p>

	<p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) сільськогосподарського підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), професіонали споріднених професій (2213.2).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, заклади вищої освіти, навчальні заклади різних рівнів акредитації (коледжі, технікуми), науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління тощо.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на науковому рівні (доктор наук).
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Навчальний план освітньої програми у повній мірі реалізується впродовж перших двох років навчання. Заняття проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку. Навчання ґрунтується на критичному аналізі власних, вітчизняних та закордонних досліджень продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших колег. Навчально-методичне забезпечення і консультування аспірантів здійснюється очно науковими керівниками та НПП ЗВО та через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.</p> <p>У подальшому основна діяльність аспірантів полягає у реалізації наукового дослідження,</p>

	підготовці наукових публікацій, написанні дисертаційної роботи та її прилюдного захисту.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» здійснюється за допомогою модульно-трансферної системи, яка враховує усі види аудиторної та поза аудиторної роботи. Дана система включає: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий та самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здачею звітів та захистом практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, які характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовці окремих частин дисертаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану за кожне півріччя окремо, то за рік в цілому, затверджуються на засіданні кафедри з рекомендацією продовження або припинення навчання в аспірантурі.</p> <p><b>Підсумкова атестація:</b> прилюдний захист дисертаційної роботи.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні об'єктів



	садово-паркового господарства та їх компонентів (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК. 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК. 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК. 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК. 4. Здатність виявляти, отримувати і аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.</p> <p>ЗК. 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p> <p>ЗК. 6. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК. 7. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ЗК. 8. Спроможність ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК. 9. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК. 10. Здатність здійснювати професійну науково-дослідну та виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p>ЗК11. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові науково-теоретичні</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>та практично спрямовані ідеї.</p> <p>ФК. 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК. 2. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі садово-паркового господарства, алгоритмізувати їх.</p> <p>ФК. 3. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень об'єктів садово-паркового господарства та їхніх компонентів, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.</p> <p>ФК. 4. Вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за обраною спеціалізацією та підготовки навчальних програм.</p> <p>ФК.5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері, володіти методами і технологіями обробки просторової інформації, ГІС-технологіями та моделювання, методами побудови комп'ютерних проєктів об'єктів садово-паркового господарства, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ФК.6. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження паркових біогеоценозів та урбанізованих екосистем.</p> <p>ФК.7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і шуканими параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>ФК.8. Здатність до здійснення моніторингових досліджень на основі використання матеріалів вивчення екологічного стану середовища</p>
--	---

	<p>урбанізованих екосистем.</p> <p>ФК.9. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у вигляді технологічного процесу.</p> <p>ФК.10. Володіти навичками використання знань провідних вітчизняних та зарубіжних наукових шкіл, окремих вчених в галузі садово-паркового господарства для трактування результатів власного наукового дослідження.</p> <p>ФК.11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організовувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК.12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної чесності та здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах.</p>
--	--

### **7- Програмні результати навчання**

<p>ПРН. 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p> <p>ПРН. 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p> <p>ПРН. 3. Володіти принципами фінансування науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.</p> <p>ПРН. 4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.</p> <p>ПРН. 5. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>ПРН. 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>ПРН. 7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН. 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.</p>
---

ПРН. 9. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

ПРН. 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.

ПРН. 11. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

ПРН. 12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

ПРН. 13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

ПРН. 14. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.

ПРН. 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН. 16. Здійснювати організацію польових і лабораторних досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ПРН. 17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, здатність мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науковими керівниками аспірантів є доктори наук, професори в галузі садово-паркового господарства. У своєму науковому доробку мають монографії, підручники, навчальні посібники, опубліковані праці у провідних наукометричних базах. Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. Їх кваліфікаційні показники відповідають пункту 30 ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років.
-----------------------------	--

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних та дослідних ділянок, лабораторія кафедри СПГ «Інтродукції, адаптації та розмноження декоративних і лісових культур», теплично-оранжерейний комплекс кафедри садово-паркового господарства, ботанічний колекційний розсадник кафедри садово-паркового господарства, Науковий гербарій Уманського національного університету садівництва, навчально-науково-виробничої лабораторії біотехнології кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології Уманського НУС</p> <p>Для проведення лекційних занять використовується сучасне мультимедійне обладнання.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт  <a href="http://www.udau.edu.ua/ua/index.html">http://www.udau.edu.ua/ua/index.html</a>; точки бездротового необмеженого доступу до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій УНУС <a href="http://lib.udau.edu.ua">http://lib.udau.edu.ua</a>, модульне середовище освітнього процесу Moodle.</p>
<p><b>9- Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти/ науковими установами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м Київ;</li> <li>2. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця;</li> <li>3. Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла церква;</li> <li>4. Національним дендрологічним парком «Софіївка» НАН України;</li> <li>5. Інститутом садівництва НААН;</li> <li>6. Інститутом екології Карпат НАН України;</li> <li>7. ТОВ «Брусвяна»</li> </ol>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти інших країн. Університет прикладних наук, Федеративна Республіка Німеччина, м. Нойбранденбург (2011), Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя, Чеська республіка, м. Брно (2013), Варшавський університет природничих наук, Республіка Польща, м. Варшава (2014).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

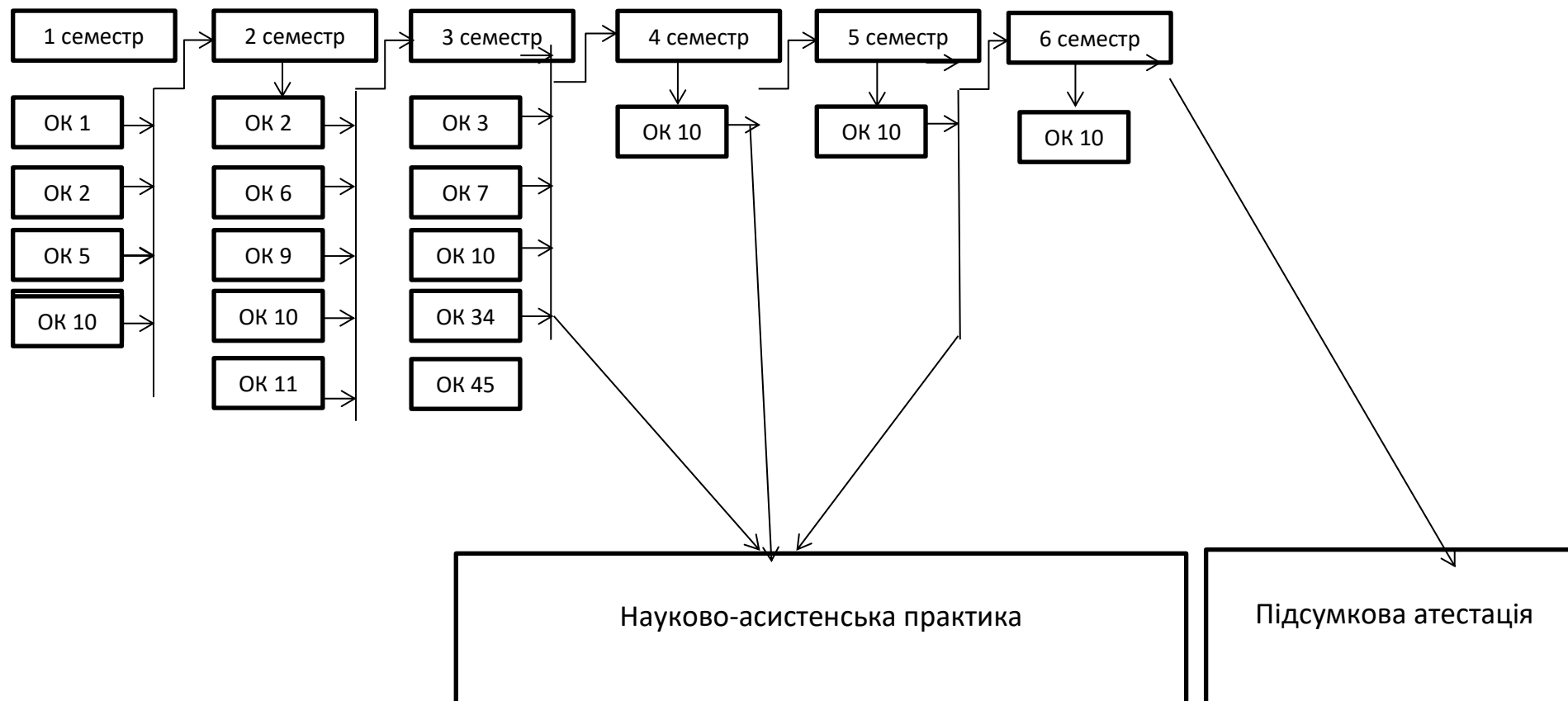
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	2	залік
ОК 3	Іноземна мова	2	залік
ОК 4	Іноземна мова	2	екзамен
<b>1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	3	екзамен
ОК 6	Селекція декоративних рослин з основами генетики	3	залік
ОК 7	Математичне моделювання та планування експерименту	3	екзамен
ОК 8	Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві	3	екзамен
ОК 9	Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень	3	екзамен
ОК10	Семінари за спеціальністю	7	залік
ОК11	Педагогіка і методи навчання у вищій школі	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>35</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Професійно-орієнтовані дисципліни</b>			
ВБ 1	Комп'ютерна обробка інформації	3	залік
ВБ 2	Фітомеліорація	3	залік
	<i>Статистична обробка даних*</i>	3	залік
	<i>Екосистемні функції лісових насаджень*</i>	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта</b>			
ВБ 3	Аналітичні методи дослідження паркових екосистем	3	залік
ВБ 4	Моделювання екосистем населених місць	3	залік
ВБ 5	Еколого-орієнтоване ведення садово-паркового господарства	3	залік

	<i>Біоніка рослин*</i>	3	залік
	<i>Дендроекологія*</i>	3	залік
	<i>Садово-паркова композиція*</i>	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>9</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент*:</b>		<b>15</b>	
Науково-асистентська практика		10,0	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>60,0</b>	

\* – здобувач вищої освіти вибирає вибірові дисципліни відповідно до положення «Про вибірові дисципліни в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>) з Каталогу елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>), у т.ч. 1 вибірова дисципліна за напрямом досліджень здобувача



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



**Підрозділ 2.3 5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>
<b>ЗК 1</b>	+				+			+		+
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+	+			+		+
<b>ЗК 3</b>	+				+		+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+				+			+		+
<b>ЗК 6</b>	+	+	+	+	+			+		+
<b>ЗК 7</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+	+	+		+		+
<b>ЗК 9</b>	+				+			+		+
<b>ЗК 10</b>	+	+	+	+	+	+		+		+
<b>ЗК 11</b>					+					
<b>ЗК 12</b>	+				+			+		+
<b>ФК 1</b>	+				+			+		+
<b>ФК 2</b>	+	+	+	+	+			+		+
<b>ФК 3</b>	+				+		+	+	+	+
<b>ФК 4</b>	+				+			+		+
<b>ФК 5</b>	+				+	+	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>	+				+			+		+
<b>ФК 7</b>					+	+	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>		+	+	+	+			+		+
<b>ФК 9</b>					+	+	+	+	+	+
<b>ФК 10</b>		+	+	+	+	+		+		+
<b>ФК 11</b>					+	+		+		+
<b>ФК 12</b>	+				+			+		+



### 3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття третього освітньо-наукового (доктора філософії) рівня вищої освіти.
3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері садово-паркового господарства або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг та структура роботи визначаються вимогами Державної атестаційної комісії (ДАК).
3.3. Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні одноразової спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами ДАК.

#### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 206 садово-паркове господарство третього освітньо-наукового (доктора філософії) рівня вищої галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розроблена на основі законодавчих і нормативних документів та основних положень:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
4. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. *Електронний ресурс*. URL: [http://ipq.org.ua/upload/files/files/03\\_Novyny/2015.03.18\\_Twinning\\_final\\_conference/Final%20Guidelines%20referencing%20Ukraine\\_UKR.pdf](http://ipq.org.ua/upload/files/files/03_Novyny/2015.03.18_Twinning_final_conference/Final%20Guidelines%20referencing%20Ukraine_UKR.pdf)
5. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС. *Електронний ресурс*. URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.htm>
6. Офіційний сайт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://naqa.gov.ua/>
7. Стандарт вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.
8. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10 травня 2018 р. № 347). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>