



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30522 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30522
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра садово-паркового господарства Уманського національного університету садівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри УНУС: української та іноземних мов; біології; захисту і карантину рослин; агроінженерії; лісового господарства; фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін; прикладної інженерії і охорони праці; соціально-гуманітарних і правових дисциплін; агрохімії та ґрунтознавства; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська, 1, Умань, Черкаська область, 20301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	425937
ПІБ гаранта ОП	Пушка Ірина Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент 0,5ст.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.pushka@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-731-89-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-731-89-74

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проведення освітньої діяльності за спеціальністю садово-паркове господарство реалізується в УНУС з початку його заснування (1844 р.). Від початку відкриття у навчальному закладі викладався курс декоративного садівництва, а згодом вивчались самостійно: квітникарство з вигонкою квітів, садова дендрологія, ландшафтне садівництво, садове мистецтво. Історично склалася традиція тісного поєднання навчання з практичною діяльністю на виробничих потужностях університету: оранжереях, теплицях, парниках оранжерейно-тепличного комплексу, колекційного ботанічного розсадника УНУС, навчально-наукових лабораторій, Наукового гербарію УНУС, території УНУС, як навчальної бази для студентів спеціальності, а також перлини світового садово-паркового мистецтва НДП «Софіївка».

Відліком підготовки здобувачів спеціальності СПГ ОР Бакалавр є ліцензування спеціальності 6.130400 за напрямом 1304 Лісове і садово-паркове господарство у 2002 н.р. ОПП розроблено відповідно чинного законодавства, діючих Положень УНУС та Стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559. Вперше програму підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство було розроблено робочою групою НПП факультету лісового і садово-паркового господарства і впроваджено в навчальний процес у 2016р. Введення в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 206 обумовило необхідність внесення змін в ОПП підготовки фахівців в УНУС в частині підсумкової атестації здобувачів. Наразі, до складу робочої групи розробників ОПП, що акредитується, увійшли НПП кафедри СПГ УНУС, представники студентської спільноти, потенційні роботодавці регіону.

Розроблена ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство з урахуванням рекомендованого обсягу програми, загальних і фахових компетентностей та результатів навчання. Зміст ОП та перелік освітніх компонент постійно оновлюється, однак дозволяє сформувати у здобувачів загальні та професійні компетентності, потрібні для виконання виробничої діяльності з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонент рослинних угруповань та експлуатації інженерно-технологічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. ОП сфокусовано на формуванні у здобувачів навичок практичної діяльності, які здобувачі набувають в процесі навчання на виробничих потужностях УНУС в цілому та кафедри СПГ зокрема, та у тісній співпраці з НДП «Софіївка» НДІ НАН України.

Пріоритетним у підготовці фахівців та реалізації ОП є набуття здобувачами навичок соціальної комунікації саморозвитку та самоосвіти за для конкурентоспроможності на ринку праці, що досягається шляхом впровадження освітній процес інноваційних методів, залучення здобувачів до практичної та наукової діяльності та студентоцентрованому підходу до навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	55	14	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	80	37	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	63	21	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	75	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35904 Садово-паркове господарство
перший (бакалаврський) рівень	30522 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	30694 Садово-паркове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36695 Садово-паркове господарство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Б_2024_СПГ.pdf</i>	1QcT5Wongcuh9I26Z7rRhmfdpT3AfXNQDdgdQyZkyOI =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	n6aaDB6VR/FtoJo9pvLJ4wwa8A+CfYS/N4hV57qJD8g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Грабовий В.М..PDF</i>	gtFfkboEsbtAQ5744pQ7pEMqRZYEyHiSthIdCFGAWF8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Харченко. PDF</i>	ERBqQemJkLwspPWP3TaJPWh58u/k5bNhQF8nodnlvg =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 № 559 <http://surl.li/pjbrl>. ОП СПГ передбачає набуття ідентичних РН, ЗК і ФК, які визначено стандартом ВО в межах обов'язкових ОК та затверджено й оприлюднено НП підготовки здобувачів. Аналізуючи РН (РН1 (ОК 2,3,18); РН7 (ОК 22, 27,28,32,36); РН11 та РН12, (ОК 24,29,33); РН13 (ОК 10,19)), передбачені стандартом і реалізовані в ОП, помітним є інтеграція soft skills, що відповідає сучасним європейським та вітчизняним запитам галузі <https://surl.li/cgczkb>. Для досягнення РН 6, що має міжгалузеві ознаки впроваджені окремі ОК (4, 34). Для кращого засвоєння навчального матеріалу з метою забезпечення компетентностей та РН широко застосовуються інноваційні методики викладання та контролю знань (аналіз проблемної ситуації та опрацювання помилок; дискусія із запрошенням фахівців галузі; коментування, оцінка (самооцінка) дій учасників; вебінар, тощо) та традиційні методи. Стимулювання лідерських якостей (РН 7) відбувається шляхом застосування методів викладання на кшталт методів Сократа, креативного мислення, коучингових груп, ділової гри, мозкового штурму, тощо. Здатність працювати автономно розвивається під час опрацювання самостійної роботи та виконання курсових робіт (ОК24, ОК29), курсового проекту (ОК 33) та кваліфікаційної роботи (ОК 40). Позитивною практикою під час реалізації ОП є залучення професіоналів-практиків формування ОП та освітнього процесу. Знання державної та іноземної мови (РН 3) на рівні достатньому для спілкування у професійному середовищі фахівців забезпечуються ОК 1, ОК 9 та у інших ОК, у яких певні теми викладаються іноземною мовою <http://surl.li/ovkaa>. МТБ кафедри <http://surl.li/pjbxs> відповідає вимогам ОК ОП в контексті формування передбачених РН. До викладання ОК залучені провідні НПП УНУС які відповідають ЛУ,

мають чисельні наукові праці та досвід практичної діяльності в галузі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт ОР Бакалавр за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В УНУС здобувачі представляють свої пропозиції стосовно повного пакету освітніх послуг (мети і цілей ОП, переліку обов'язкових та вибіркових ОК, РН, тощо). Відповідно до Положення <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN> здобувача ОП Дісюк А. залучено до робочої групи з розробки та перегляду ОП у якості стейкхолдера. Свої пропозиції щодо покращення освітніх послуг здобувачі висловлюють також під час проведення опитувань відділом моніторингу якості освіти УНУС <https://surl.li/pulrjx>, та шляхом спілкування з гарантом та робочою групою ОП на засіданнях робочої групи, кураторських годинах, тощо. За для посилення співпраці зі студентами в 2023р. робочою групою запроваджено анкету внутрішнього моніторингу якості освіти за спеціальністю 206, яку розміщено на сайті випускової кафедри <https://lg.udau.edu.ua/ua/anketyvannja.html>. Результати анкетувань оприлюднюються та обговорюються на засіданнях робочої групи, кафедри, факультету, тощо. На факультеті ЛСПГ активно працює рада студентського самоврядування, яка долучається до обговорення ОП.

Відповідно до внесених пропозицій здобувачів у 2023 р. на засіданні робочої групи прийняті рішення щодо заміни ОПП на 2024 р. ОК «Основи композиції та образотворчого мистецтва» на дисципліну «Історія садово-паркового мистецтва» обсягом 4 кредити. За результатами обговорення проєктів ОП на 2025 р. <https://surl.li/iumpjn>, <https://surl.li/iqmhsy> погоджено пропозицію Рудас А., студентки 21к-сп групи про збільшення кількості кредитів з ОК 17.

- роботодавці

УНУС має багаторічну практику тісних взаємозв'язків із роботодавцями. Вони обов'язково долучаються до перегляду ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи у якості стейкхолдерів (к. с.-г. н. Кульбіцький В.Л.). Роботодавці можуть висловлювати свої побажання через участь в систематичних опитуваннях <http://surl.li/bikbe> результати яких <http://surl.li/aiyfu> є предметом для розгляду робочою групою. Університет влаштовує зустрічі здобувачів із потенційними роботодавцями на щорічному Ярмарку вакансій <https://work.udau.edu.ua/>, <https://surl.li/idmrgwx>. Випускова кафедра підтримує тісні зв'язки із роботодавцями галузі у всіх можливих формах, а саме, включення у робочу групу розробки ОП, залучення до проведення гостьових аудиторних занять, екскурсій на виробництво <https://surl.li/saxkzd>, <http://surl.li/ovmsp>, <https://surl.li/brmpdo>, <https://surl.li/gliqje>, <https://surl.li/vqhula>, анкетування <https://surl.li/cowzdw>, проведення спільних навчальних та наукових заходів, використання потужностей виробництв роботодавців для проведення практичної підготовки здобувачів (<http://surl.li/ovmsl>). Під час оновлення ОП на 2024р. враховані побажання роботодавців, а саме: під час викладання фахових ОК надалі практикувати ширше залучення роботодавців до провадження навчального процесу впровадити у обов'язкові компоненти дисципліну «Топіарне мистецтво» (3 кр.). Пропозиції Конопелько А.В., які надійшли на проєкт ОП 2025 р. стосовно ОК 6 прийняті до уваги робочою групою розробників <https://surl.li/hkgxfa>.

- академічна спільнота

Під час формування цілей та РН ОПП було враховано інтереси академічної спільноти, представники якої приймали участь у її обговоренні. До обговорення (шляхом онлайн зустрічей, засідань кафедр та міжкафедральних семінарів, проведення спільних наукових конференцій з представниками працівників інших та інших ЗВО, побажання науковців з науково-дослідних установ <https://surl.li/encduq> залучалися НПП кафедр факультету лісового і садово-паркового господарства та інших факультетів УНУС та ЗВО в яких здійснюється підготовка за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Предметом обговорення були структура та логічна послідовність викладанні навчальних дисциплін, зв'язок між обов'язковими та вибірковими ОК, узгоджувалися окремі теми змістовних модулів, наповнення електронних версій НМК, формування компетентностей, РН, тощо. Так, при перегляді ОП на 2024 р. було внесено пропозицію зміни назви ОК 16 «Селекція та генетика декоративних рослин» на «Основи селекції та генетики рослин» відповідно освітнього рівня. На засіданні з обговорення проєктів ОП на 2025 р. була присутня д. с.-г. н, професор БНАУ Марченко А.Б., яка надала схвальну оцінку ОП. При перегляді ОП важливим моментом є рецензування наповнення НМК (методичних рекомендацій, навчальних посібників, підручників, монографій, тощо) академічною спільнотою. Проведення такого роду діяльності, а також спільних наукових досліджень, захисту дисертаційних робіт та їх рецензування формує загальне бачення розвитку спеціальності.

- інші стейкхолдери

Відділом моніторингу якості освіти створено анкетування на основі якого формуються загальні висновки стосовно думок та пропозицій інших зацікавлених осіб, а саме, батьків, знайомих родичів, обслуговуючого персоналу, тощо <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>. Результати анкетування є підставою для розроблення звітів <http://surl.li/aiyfu>, які було розглянуто робочою групою під час формування цілей ОП. Наразі, за результатами опитування, вирішальне значення для інших стейкхолдерів є якість освіти. Тому рішенням робочої групи було рекомендувати до впровадження більш дієві методи систематичного контролю якості наданих послуг, зокрема, додаткове анкетування через скриньку довіри кафедри <http://surl.li/pmnew>. Значна частка респондентів, що

планували вступ до УНУС зазначили, що головною передумовою до навчання є рекомендації знайомих та регіональне розміщення навчального закладу. Додатково комунікація із зацікавленими представниками даної групи відбувається під час зустрічей із батьками на заходах на рівні кураторів, кафедри, факультету або університету в очному та онлайн режимі. Кафедра СПГ підтримує тісні зв'язки з випускниками <https://surl.li/lhtsko>, які безпосередньо приймають участь в обговоренні ОП <https://surl.li/rmfpkh>, <https://surl.li/zrehvk> та долучаються до освітнього процесу <https://surl.li/ceqzor>, <https://surl.li/oieeio>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП сформовано із урахуванням положень Статуту <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> й стратегії розвитку Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>. Вони відповідають місії УНУС, як класичного закладу вищої освіти місією якого є провадження інноваційної освітньої та наукової діяльності. Університет та ОП забезпечує якісну та доступну освіту здобувачів завдяки знанням і досвіду НПП, впровадження інноваційних технологій; систематичного вдосконалення ОП; створення умов для всебічного розвитку молоді на принципах патріотизму <https://surl.li/sriiiz>, академічної доброчесності та свободи <https://surl.li/yuqzux>, <https://surl.li/xlirdp>, <https://surl.li/awwrca>, <https://surl.li/gzsxej>, гуманності, толерантності, тощо. ОПП відповідає стратегічній меті розвитку Університету щодо формування європейської освіти та домінантою наукової діяльності високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки шляхом провадження освітньої діяльності у галузі СПГ на всіх рівнях вищої освіти від першого (бакалаврського) до рівня доктора філософії та доктора наук. Цілі ОПП відповідають пріоритетам УНУС в частинах: освітньої діяльності (підготовка конкурентоспроможних фахівців); в галузі інформаційного забезпечення (використання доступних сервісів для вирішення нетипових задач за невизначеності умов); в науковій та інноваційній діяльності (розширення прикладних досліджень, що придатні до комерціалізації).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Наявні виклики сьогодення, що виникли в умовах неспровокованої російської агресії проти України ставлять перед фахівцями СПГ нові задачі. По завершенню воєнних дій для відновлення України необхідні будуть кваліфіковані фахівці, які матимуть відповідні компетентності та РН для впровадження високодекортивного, біостратегічного, екологічного відновлення фіголандшафтів. Отже, зазначені цілі, орієнтація ОП та РН, які здобувачі набувають в процесі навчання мають позитивний відклик не лише в сучасних умовах, а й прогнозовано будуть актуальними у повоєнний період. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками академічної спільноти України та в ході проведення наукових, науково-практичних зустрічей, конференцій, семінарів, стажування фахівців в провідних українських та закордонних університетах та науково-дослідних установах <https://surl.li/ixvlzi>, <https://surl.li/zfuseo>, <https://surl.li/wpbfpa>, <https://surl.li/wjgxo>, <https://surl.li/dvxfgo> ін. НПП випускової та ін. кафедр активно займаються науковою діяльністю та впроваджують свої наукові розробки у освітній процес <https://surl.li/argjfr>, <https://surl.li/jmnewt>. РН ОП оновлюються відповідно до зміни законодавства України <https://surl.li/tzivv>. Цілі та РН ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та науки, що підтверджується високим рівнем працевлаштування випускників, зокрема і в наукових установах України та вступом випускників на вищі освітні рівні <http://surl.li/pjbrl>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Прогноз європейського ринку праці до 2030 р. <http://surl.li/exvno> вказує на зацікавленість потенційних роботодавців як у розвитку індивідуальних комунікативних навичках фахівця, а саме умінню комунікувати, лідерським якостям, здатності до самоорганізації та самоосвіти, а також специфічним професійним якостям. Більшість із перерахованих якостей корелюють із РН ОП та відповідають чинному стандарту ВО. Керуючись Державною стратегією <http://surl.li/owodx> та Стратегією розвитку Черкаської обл. на період 2021-2027 рр. <http://surl.li/hoojz> одним із пріоритетних завдань яких є формування мережі природоохоронних територій збереження та відтворення екосистем було згенеровано цілі ОП. За для реалізації основної мети ОП та досягнення РН, зважаючи на особливості ОП та галузевий і регіональний контекст кафедрою заключено низку договорів про навчально-наукове співробітництво <http://surl.li/prwkz>. Враховуючи значні навчально-виробничі потужності УНУС та випускової кафедри, а саме: ТОК, ботанічний розсадник, низку навчально-наукових лабораторій, Науковий гербарій, територію УНУС, як навчально-наукову базу спеціальності, використання прогресивних методів навчання забезпечує набуття необхідних компетентностей та РН. Варто відмітити, що випускники спеціальності можуть скористатися державною підтримкою для розвитку власного бізнесу в умовах регіону, а саме гранди для створення або розвитку садівництва <http://apkck.gov.ua/upload/sad.xlsx> та вирощування рослин в умовах закритого ґрунту <http://apkck.gov.ua/upload/tep.xlsx>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП було проаналізовано низку вітчизняних освітніх програм, включно з ОП Національного університету біоресурсів та природокористування України, Національного лісотехнічного університету України, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Сумського національного аграрного університету, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Білоцерківського національного аграрного університету, Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, де висвітлено власні мета та результати навчання та представлено блоки обов'язкових та вибіркових компонентів для набуття

здобувачами компетентностей та РН визначених стандартом ВО. На основі аналізу ОПП Національного лісотехнічного університету України у окремі ОК виділено курсові роботи з Декоративних розсадників та насінництва (ОК23), Луківництва і газонів (ОК 29), Ландшафтної архітектури (ОК 33). Зважаючи на ОПП аналогічних вітчизняних освітніх програм сформовано каталог фахових вибіркового компонентів. Робочою групою розробників прийнято до уваги цілі, програмні результати навчання зазначених освітніх пропозицій, які визначають своїми особливостями проєктний вектор (ХНУМГ ім. Бекетова), екологічне спрямування (КНУ ім. Т. Шевченка, БНАУ), розвиток практичної творчої діяльності у сфері матеріальної культури (Хортицька ННРА), тощо. При цьому слід вказати, що під час формування цілей, компетентностей та РН ОП Садово-паркове господарство УНУС було враховано досвід вище згаданих ОП, однак власну траєкторію ОП було сформовано зважаючи на потужні навчально-наукові підрозділи УНУС, використання території УНУС та НДП «Софіївка» як демонстративних об'єктів та враховуючи особистісний диференційований підхід до здобувача, кола його навчально-наукових інтересів без відступу від норм стандарту ВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід іноземних програм враховувався шляхом аналізу і запровадження в освітній процес підходів і практик навчання закордонних ЗВО. При розробці ОПП враховано досвід іноземних закладів-партнерів – Вища сільськогосподарська школа, Природничий університет у м. Вроцлав, Аграрний університет ім. Хугона Колонтия (Республіка Польща); Національний вищий інститут агрономії, харчових технологій та екології, Вища національна сільськогосподарська школа (Французька Республіка); Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Республіка Болгарія); Університет Менделя (Чеська республіка); Університет прикладних наук Нойбранденбург (Федеративна Республіка Німеччина).

Аналіз програми Естонського університету природничих наук, програми Master of Landscape Architecture University of British Columbia враховано в РН ОК як Комп'ютерне проєктування СПО, а саме: розробляти графічний презентаційний матеріал та 3D візуалізацію ландшафтних об'єктів.

В ОП УНУС враховано концептуальні підходи реалізації закордонних програм підготовки фахівців Вроцлавського природничого університету, Польща <http://surl.li/qgril> , OWL Університету прикладних наук і мистецтв, Німеччина <http://surl.li/qgqar> , Вашингтонського Державного Університету, США <http://surl.li/qgrat> та Корнуольського коледжу, Великобританія <http://surl.li/qgprfx> .

Загальна практична спрямованість ОП, диверсифікація вибіркової складової, цілісність та комплексність навчального плану, органічна кореляція компетентностей та очікуваних ПРН, їх зрозумілість та прозорість для ЗО надають їй суттєвих конкурентних переваг у порівнянні з іншими вітчизняними та іноземними аналогами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство предметна область включає: об'єкти вивчення та діяльності; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти та обладнання. Об'єктами вивчення та діяльності ОП Садово-паркове господарство є: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади, які реалізовано в ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК11, ОК14, ОК21, ОК27, ОК32, ОК33, ОК35.

Цілями навчання здобувачів вищої освіти ОП Садово-паркове господарство є підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань та інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства та підкріплені в ОК15, ОК16, ОК17, ОК22, ОК23, ОК 24, ОК25, ОК28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 36, ОК 37, що відповідає предметній області заявленої спеціальності. Освітні компоненти, представлені в ОП, забезпечують програмні результати навчання на основі формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних навичок за рахунок дисциплін загальної та професійної підготовки, включно з дисциплінами вільного вибору, сформованих за логікою навчання та викладання. ОП передбачено написання курсових робіт (ОК24, ОК29) та курсового проєкту (ОК 33), проходження здобувачами навчальної (ОК38) та виробничої (ОК39) практик і в завершенні, підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи (ОК40), що дає можливість набутти досвіду самостійної дослідницької та

професійної діяльності.

Усе вище згадане забезпечує теоретичний зміст предметної області ОП зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Окремі ОК такі як: декоративні розсадники та насінництво (ОК23), комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів (ОК25), агротехніка зеленого будівництва (ОК22) забезпечують засвоєння сучасних методів вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, що передбачено стандартом ВО. Опанування здобувачами вищої освіти інструментів і обладнання, згідно стандарту, забезпечують наступні освітні компоненти: комп'ютерні програми і технології проектування – ОК 25, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин (ОК31, ОК37).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам керується положеннями: Про організацію освітнього процесу УНУС <https://surl.li/bhgklb> , Про вибіркові дисципліни в УНУС <https://surl.li/psjssq>, Про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС <https://surl.li/wwmjfs>, Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://surl.li/omescav> , тощо.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються на ОП забезпечені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок:

- формування індивідуальних навчальних планів (вибору вибіркових дисциплін) із можливістю корегування списку таких дисциплін шляхом висловлення побажань через опитування та спілкування з гарантом;
 - можливістю самостійного вибору, із запропонованих, тем курсових робіт (ОК24, ОК29) та курсового проекту (ОК 33);
 - вільного вибору теми, методів, принципів та методик досліджень під час виконання кваліфікаційної роботи (ОК А) <https://surl.li/pdajqr>; <https://surl.li/euohav>.
 - місця проходження виробничої практики (ОК39) <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>;
 - відкритим доступом до баз наукометричних даних для здійснення самоосвіти <http://surl.li/kqteo>;
 - здобувачі мають право розширювати свої професійні інтереси, зокрема у формі неформальної освіти, результати якої можуть бути перераховані відповідно до положення <http://surl.li/bikgg>.
- На ОП впроваджено елементи дуальної освіти <http://surl.li/prwlo> згідно розробленого в університеті механізму <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін в УНУС регламентується положеннями Про організацію освітнього процесу УНУС <https://surl.li/bhgklb>, Про вибіркові дисципліни в УНУС <https://surl.li/psjssq>, ін. згідно яких, здобувач має право вибрати навчальні дисципліни у межах, передбачених ОП в обсязі, що становить не менш 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти з каталогу елективних дисциплін <http://surl.li/bdjls>. Вибір дисциплін варіативної частини ОП здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

З метою надання здобувачам вищої освіти ОП можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, з ними проводиться роз'яснювальна робота кураторами, завідувачем кафедрою, гарантом ОП та іншими НПП, щодо РН згідно ОП та особливостей професії в майбутньому. Керуючись отриманою інформацією, здобувачі вищої освіти роблять свій вибір та визначаються з дисциплінами варіативної частини. В автоматичній системі управління (АСУ) створюється кабінет здобувача. В ньому розміщено необхідну інформацію про навчальний процес: розклад, індивідуальний план здобувача. В кабінеті розміщено вкладку “вбіркові дисципліни” де здобувачі мають можливість ознайомитись із описами дисциплін а також у встановлений положенням університету про вибіркові дисципліни терміни провести обрання дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надається час для здійснення вибору (студенти першого курсу протягом 20 календарних днів після початку семестру обирають дисципліни, що будуть викладатися у другому семестрі поточного навчального року; у другому семестрі до 20 березня студенти усіх курсів обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися наступного навчального року), при цьому у вказаному періоді дозволяється змінювати обрану дисципліну. Після завершення терміну реєстрації, система автоматично обирає слухачів та надає рекомендації щодо формування групи. Для вибору здобувачів доступний два каталоги: загальноуніверситетських та фахових дисциплін, що надає можливість істотно розширити сфери професійних інтересів.

Здобувачі мають право на корегування списку вибіркових дисциплін та реалізують його шляхом участі в опитуваннях, які систематично проводить відділ моніторингу якості освіти та випускова кафедра <http://surl.li/pjazy>. Побажання що до освітнього процесу, здобувачі мають можливість залишити й на офіційній сторінці випускової кафедри у анонімній “скриньці довіри” <http://surl.li/pmnew> або анкеті моніторингу робочої групи <http://surl.li/pjazy>, чи надати свої пропозиції при обговоренні чергового проекту ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практичної підготовки здобувачів в УНУС регламентується Положенням <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>. ОП та навчальним планом передбачено проходження студентами навчальної ОК38 та виробничої ОК39 практики в обсязі 12 та 7,5 кредитів ЄКТС з відривом від теоретичного навчання. ОК38 для здобувачів ОР Бакалавр проводиться на навчально-наукових потужностях випускової кафедри <https://surl.li/jqlvyd>, а саме: в ТОК УНУС <https://surl.li/rwajwk>, навчально-науковій лабораторії <https://surl.li/bdsgds>, які є структурними підрозділами кафедри, колекційному ботанічному розсаднику <https://surl.li/rzbeqi>, на території

УНУС <https://surl.li/cifupb> , <https://surl.li/xhujsj>, яка використовується як навчально-наукова база спеціальності, у співпраці з Національним дендрологічним парком «Софіївка» НДІ НАНУ, парковому середовищі м. Умані, де студенти закріплюють знання та навички отриманні під час вивчення ОК 6, ОК7, ОК17, ОК22.

Бази проходження ОК39 формуються на основі заключних договорів <https://surl.li/sqwycf> , <https://surl.li/eujdlu> , <https://surl.li/qebkrg>. За бажання, здобувачі можуть подавати заявки на проходження практики на сайт випускової кафедри <http://surl.li/pmngq> з подальшим узгодженням з деканатом факультету та затверджуються наказом ректора. Організаційні питання та порядок складання, оформлення та захисту звітів з практики висвітлено в методичних рекомендаціях та оприлюднено на сайті кафедри <http://surl.li/qeqqs> , <https://surl.li/npmbeu>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Чітке окреслення компетентностей фахівця з боку роботодавців сприяє усвідомленню у робочій групі важливості набуття здобувачами соціальних навичок комунікації. Від того, впродовж усього періоду навчання на ОП Садово-паркове господарство здобувачам пропонується опанування навичок soft skills у різних формах <https://surl.li/texdza>, <https://surl.li/qfcuuf>, <https://surl.li/vdmieu>, <https://surl.li/mcvyqq>, <https://surl.li/vclprk>, ін. Управлінські лідерські навички: вміння взаємодіяти в колективі, керувати людьми, вести переговори, доносити свою думку до колег, розвиваються під час практичних і семінарських занять завдяки елементам “активного” студентоцентрованого навчання з використанням методів Сократівський діалог, проблемно-пошукового методу, зображення ідей, мозкового штурму, методу коучингових груп, методу Think, Pair, Share тощо (ОК 19 та ін.). Презентація себе як фахівця та особистості відбувається через участь здобувачів у щорічних конкурсах «Студентський лідер року», роботі наукових гуртків, зустрічей з роботодавцями. До ОП включено компоненти, засвоєння яких стимулює формування соціальних навичок ОК2; ОК3; ОК4; ОК8 тощо. Здатність працювати автономно та вирішувати складні предметні завдання досягається під час написання курсових робіт ОК24 і ОК29 та при написанні кваліфікаційної роботи <https://surl.li/ixxzpn>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП є чітко визначеним, а обов'язкові ОК складають логічну взаємопов'язану систему й сприяють досягненню цілей та РН, відповідаючи ЗК та ФК. Перелік компонент ОП відображено в структурно-логічній схемі, яка включає: обов'язкові ОК, навчальну (ОК38) та виробничу (ОК39) практики, виконання кваліфікаційної роботи ОК40 розподілених за навчальними семестрами. РН корелюють із загальними компетентностями, що передбачені стандартами ВО. До прикладу, початковим етапом знайомства здобувачів з професією є ОК5 та ОК7 (1 семестр). На вивчення цих дисциплін опирається ОК 14,15,16,17 (3 семестр), які є підґрунтям для вивчення ОК 22 (4 семестр) та ОК 22,24,26 (5 семестр), тощо. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей та РН забезпечується ОК2,3,4 (1 семестр) ОК8 (2 семестр), ОК 18(3 семестр).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів в УНУС регулюється Положенням <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq60> . ОП складається з обов'язкових компонент (180 кредитів) та вибіркового компонент – 60 кредитів. Загальне фактичне навантаження здобувачів ВО на базі ПЗСО становить 7200 годин. Університет забезпечує виконання положень Закону України щодо мінімального обсягу аудиторних годин на першому (бакалаврському рівні) в 1 кредиті ЄКБС в обсязі не менше 10 годин.

З метою підвищення якості та ефективності навчального процесу в УНУС впроваджено використання навчально-інформаційного порталу Moodle, де розміщено НМК за відповідною ОП <https://moodle.udau.edu.ua/>. Фактичне навантаження студентів оцінюється шляхом опитування здобувачів <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. На сторінці кафедри СПГ розміщено «Скриньку довіри» <http://surl.li/pmnew> де здобувачі мають можливість висловлювати свої побажання стосовно самостійної роботи та відгуки щодо рівня надання освітніх послуг. У разі наявності скарг стосовно обсягу самостійної роботи, на засіданні робочої групи можуть бути внесені корективи для відповідних категорій навантаження щодо розподілу часу та надані рекомендації деканату для внесення змін у навчальний план.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Викладання та навчання на ОП визначає набуття практичних навичок основним механізмом підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальності. Обов'язкові та вибіркові ОК є практикоорієнтованими. Для проведення практичних занять з фахових дисциплін задля оволодіння студентами практичних навичок НПП використовують виробничі потужності випускової кафедри <https://surl.li/svqtlj> , <https://surl.li/xrakvd>, інших підрозділів УНУС, територію УНУС, як базу підготовки фахівців спеціальності <https://surl.li/sehytg> , <https://surl.li/rgcgeq>, територію НДП «Софіївка» НАН України <https://surl.li/dqvgwk>, <https://surl.li/qetshy>, <https://surl.li/wocztn>, <https://surl.li/gifwxq>, <https://surl.li/xzdcew>, паркове середовище м. Умань <https://surl.li/uzbdvr>,

установи та приватні підприємства галузі <https://surl.li/efkort> , <https://surl.li/jvefqt>.

Нормативною базою УНУС передбачено впровадження в освітній процес елементів дуальної форми освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>. Згідно договору № 31/22/КС від 12 вересня 2022 р. між УНУС (здобувач Балабак О.О.) та НДП «Софіївка» НАН України елементи дуальної освіти було впроваджено на ОП <http://surl.li/pmovd>. На даний час підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється по низці об'єктивних причин. Проте, до навчального процесу на ОП залучаються професіонали-практики, які проводять аудиторні заняття, зокрема лекції, круглі столи, тренінги тощо.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Розробка питань рекреаційних спроможностей населених місць з одночасним дбайливим відношенням до навколишнього середовища за для збалансованого природокористування та оптимізації екосистемних послуг є основним напрямком програм спеціальності 206 Садово-паркове господарство УНУС від першого (бакалаврського) до третього освітньо-наукового рівня доктора філософії. ОП, що акредитується, має на меті сформувані у здобувачів необхідні передумови для розвитку концептуально нової парадигми освіти, яка ґрунтується на глобальних цілях сталого розвитку, обов'язковою умовою реалізації якої є стале збереження та розвиток екосистеми. ОП орієнтована і враховує «Цілі сталого розвитку». Ціль 4. Якісна освіта забезпечують всі ОК за ОПП. Ціль 9.1. ОК 27. Ціль 11.3 ОК 27, 32, 33. Ціль 11.4. ОК 18. Ціль 11.6 ОК 21. Ціль 11.7 ОК 22, 27, 32, 33, 37. Ціль 11а ОК 27. Ціль 12.4 ОК 35. Ціль 13.3 ОК 21. Ціль 15 ОК 5,14, 26, 29, 30. Ціль 16.3 ОК4. Ціль 16.5 ОК19. Ціль 16b ОК 3.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників, які планують здобути ОР Бакалавр чітко прописані в Правилах прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва <https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/876.html>. У розділі Правила прийому на навчання вступник може знайти інформацію щодо переліку освітніх програм та конкурсних пропозицій, за якими здійснюється прийом, ліцензійні обсяги, спеціальності, яким надається особлива підтримка. Крім цього, на сайті ЗВО у вкладці приймальної комісії "Положення та документи" <https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/877.html> також розміщені Положення про апеляційну комісію, організацію та проведення вступних випробувань, план роботи приймальної комісії, робочі навчальні плани та критерії оцінювання мотиваційних листів.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору на ОР Бакалавр за ОП, правилами прийому УНУС було передбачено сертифікати ЗНО 2021 р. і НМТ 2022-2024 рр. При вступі на основі ПЗСО приймався сертифікат ЗНО 2021 р. з: укр. мови, математики та предмету на вибір (історія України, ін. мова, біологія, фізика, хімія, географія). Для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК 5 приймався сертифікат ЗНО 2021 р. з двох предметів: укр. мова та один предмет на вибір (історія України, математика, ін. мова, біологія, фізика, хімія, географія). Якщо вступ на основі ПЗСО та НРК5 відбувався відповідно до сертифікату НМТ 2022, він містив в собі такі предмети: укр. мову, математику, історію України. На основі сертифікату НМТ 2023 року – укр. мову, математику та предмет на вибір (історію України, ін. мову, біологію, фізику, хімію). На основі сертифікату НМТ 2024 р. вступ здійснювався з 4-х предметів: укр. мова, математика, історія України та предмет на вибір (ін. мова, біологія, фізика, хімія, географія, укр. літ.). Якщо абітурієнти набирали однаковий конкурсний бал, ЕК оцінювала їх мотиваційні листи. Конкурсний відбір для абітурієнтів, які вступають на відкриту КП, здійснюється виключно для осіб, що не здобували даний рівень за бюджетні кошти раніше. Особливістю в 2023 р. було те, що для вступу на комерційну форму навчання достатньо було лише мотиваційного листа. Відповідно до правил прийому 2024 р. для вступу на навчання потрібні сертифікати ЗНО 2021 р. або НМТ 2022-2024 рр. та мотиваційний лист вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідні нормативні документи розміщено на офіційному сайті ЗВО у вкладці "нормативна база". Процес визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/np01> Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>, Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/r23C>, Положенням про порядок визнання Уманським національним університетом садівництва документів про освіту, наукові ступені та

вчені звання, здобуті в іноземних установах <https://www.udau.edu.ua/ua/file/gR7K>, Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>. В університеті створені умови для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, адже дані положення є у відкритому доступі для всіх здобувачів вищої освіти та на постійній основі відбуваються зустрічі із представниками міжнародного відділу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

При процедурі визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, пишеться відповідна заява здобувачем вищої освіти ректору Уманського національного університету садівництва. До заяви потрібно додати академічну довідку або інший документ (для іноземних ЗВО), на основі яких відбувається перезарахування результатів навчання з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. За розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, яка визначає методи оцінювання. Вона складається з декана факультету, гаранта ОП, на якій навчається здобувач вищої освіти та НПП, котрі викладають дисципліну, яка має перезараховуватися. Відповідно, за підсумками формується протокол предметної комісії, в якому зазначається висновок про зарахування або не зарахування навчальної дисципліни. Здобувачів вищої освіти, які скористалися правом визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО на ОП Садово-паркове господарств», наразі не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується в УНУС Положенням про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox> затвердженого Вченою радою УНУС від 19.05.2022 року (протокол №2).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У положенні, яке регулює питання визнання результатів навчання у неформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox> зазначається, що визнання результатів навчання можливе лише з дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Для цього потрібно звернутися з заявою до декана факультету з клопотанням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви потрібно додати декларацію про визнання результатів попереднього навчання та відповідні документи, що підтверджують інформацію, наведену в декларації (за наявності). Застосування практики вказаних вище правил визнання результатів неформального та/або інформального навчання на даній ОП наразі відсутнє.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України, зокрема ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про освіту», Стандарту ВО, ЛУ провадження осв. діяльності та іншим нормативним документам, включаючи внутрішні нормативні акти УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/AtoJ>, ін.

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню її мети та ПРН. В освітньому процесі за ОП використовуються такі форми навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Лекції здебільшого розроблено у вигляді презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів та використовують словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи. Практичні заняття з фахових дисциплін та ОК 38, 39 мають практикорієнтований характер проводяться з використанням практичних, частково-пошукових, дослідницьких, кейс-методів, ситуаційних завдань у підрозділах УНУС та в НДП «Софіївка» та дозволяють досягти РН4, 5, 8, 9, 10, 14. ОК 24, 29, 33, 40 та самостійна робота студентів, яка входить до складу кожного ОК опирається на методи самонавчання, виконання інд. завдань, тощо та забезпечує РН 2, 3, 7, 12. У РП дисциплін у табл. 2,3 детально описано методи, які НПП самостійно обрав для вивчення дисципліни та заявлених РН та контрольні заходи. Щосеместру здобувачів опитують про задоволеність методами і формами навчання <https://surl.li/faeryl>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту», внутрішнім документам УНУС, загальній парадигмі освітнього простору УНУС. Він передбачає врахування

індивідуальних освітніх потреб здобувачів через призму методів, засобів та технологій навчання. Гнучкість навчального процесу реалізується у запровадженні індивідуальних освітніх траєкторій (ВК, теми ОК 24,29,33, 40); застосуванням методів активного, проблемно-орієнтованого навчання, кейс-методів, ін. (ОК, ВК). Практико-орієнтованість навчання забезпечується елементами дуальної освіти, залучення практиків-роботодавців, опанування практичних навиків при вивченні ОК професійного спрямування (ОК 7, 14, 17, 22,23, 25,,26, 32 ін.), навчальною (ОК 38) та виробничою (ОК 39) практикою. Формуванню комунікативних навичок, а саме: вміння працювати в команді, управління часом, лідерські якості, сприяють ОК 3,4,19, 24,29,33,39,40, ін. Зворотній зв'язок та взаємодія відбувається через анкетування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>, опитування здобувачів та використання рефлексивних методів навчання. За результатами звіту за 1 семестр 2024-2025 н.р. задоволені формами і методами викладання та навчання 85,8% здобувачів. Середній бал використання інтерактивних методів навчання за ОП 4,44 з 5,0 з 49 опитаних здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен ОК забезпечують набуття комплексу ЗК та ФК і має практику втілення у вигляді авторських РПНД, що є творчим наук.-метод. доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на принципах свободи та творчої співпраці згідно Статуту УНУС. Методи навч. і викл. дозволяють реалізувати принципи АС, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням сучасних освітньо-наукових трендів.

Для здобувачів ВО академічна свобода досягається шляхом надання їм права на академічну мобільність (у т. ч. міжнародну) <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>. Відповідно до Положення ЗВО здобувач має право вільно обирати навчальні дисципліни (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), теми курсових робіт (ОК 24, 29, 33), індивідуальних завдань, наукових досліджень і кваліфікаційної роботи (ОК 40) з обґрунтуванням доцільності їх розробки <http://surl.li/ksbkh>, <https://surl.li/rlveet>, обирати бази проходження виробничої практик <http://surl.li/kqirp>, <https://surl.li/gqranq>, навчатися одночасно за декількома ОП в УНУС. Академічна свобода здобувачів досягається можливістю оприлюднювати результати своїх досліджень на конференціях <https://surl.li/psgbuu>, <https://surl.li/trjptz>, участі у роботі студентських наукових гуртків <http://surl.li/ovhow>, в олімпіадах <https://surl.li/vurhfr> тощо. Здобувачі можуть висловлювати свої пропозиції стосовно організації освітнього процесу під час анкетувань, засідань Вчених рад, участі у засіданнях стейкхолдерів, ін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На сторінці випускової кафедри <http://surl.li/ovgvs>, в інформаційному пакеті ЄКТС <http://surl.li/ovgxb> та в системі дистанційного навчання Moodle розміщено РП дисциплін, які передбачають інформування щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання. Відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg> у РП надається вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Також, на першому занятті кожного ОК НПП в усній формі інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання. Проведення навчальної роботи регламентується розкладом занять, графіками іспитів і консультацій. Розклад занять і графік консультацій та іспитів оприлюднюють в системі АСУ УНУС <https://mkr.udau.edu.ua/>. Деканатом, кураторами разом із гарантом ОП організуються зустрічі зі здобувачами для роз'яснення інформації інформування про основні нормативні положення, права та обов'язки здобувачів та місце розташування інформаційних ресурсів. Питання щодо обізнаності здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та порядку та критеріїв оцінювання входить в анкети відділу моніторингу якості освіти УНУС і становить 4,87 бали за результатами звіту за 1 семестр 2024-2025 н.р. <https://surl.li/jbbfht> (табл. 4).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За для поєднання навчання і досліджень до обов'язкових компонентів ОП було включено ОК 19 Основи наукових досліджень (3 семестр). Під час навчання на ОП НПП активно залучають здобувачів до дослідницької діяльності. Здобувачі разом з викладачами мають можливість проводити дослідження на навчально-практичній базі кафедри, а саме: колекційному ботанічному розсаднику УНУС <http://surl.li/ovhnn>, науково-дослідній лабораторії <http://surl.li/ovhoa>, теплично-оранжерейному комплексі <http://surl.li/ovhok>, а також у інших навчально-наукових підрозділах УНУС <https://science.udau.edu.ua/ua/naukovi-laboratorii.html>, тощо. Для залучення студентів до наукової діяльності на ОП використовуються наступні форми та методи: виконання завдань з науково-творчою складовою під час вивчення дисциплін (ОК 19, ОК 24, 26, 29, 40); виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях, круглих столах <https://surl.li/vwrgwd>, <https://surl.li/umcqr>, <http://surl.li/ouqgu>, <http://surl.li/ouqhy>, <http://surl.li/ouqiq>, <https://surl.li/ouqkx>; участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт <https://surl.li/rjmaee>; участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів; участь олімпіадах; виконання завдань дослідницького характеру та звіти в періоди навчально-виробничої практик.

На кафедрі садово-паркового господарства працюють наукові студентські гуртки <http://surl.li/ovhow>, <https://surl.li/wguihi>, тематику яких спрямовано на розвиток наукового потенціалу здобувачів і створення основи для їх майбутньої наукової та професійної кар'єри. В рамках цієї роботи здобувачі розвивають інтерес до наукової діяльності, працюють над спільними або індивідуальними науковими проєктами, набувають досвіду в написанні наукових робіт, статей, тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітнього контенту відбуваються відповідно вимог нормативних документів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT> з урахуванням побажань і зауважень стейкхолдерів <https://surl.li/xwwwwey> використовуючи останні наукові досягнення та передові практики спеціальності 206 Садово-паркове господарство. За результатами останнього анкетування відділом моніторингу якості освіти УНУС рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін становить 80,2% (оцінка відмінно) опитаних респондентів факультету ЛСПГ. НПП щорічно оновлюють зміст робочих програм ОК, удосконалюють освітній контент, оновлюють список використаних джерел, теми та наповнення ЗМ. Контроль за якістю РП ОК здійснюють гарант ОП, завідувач кафедр, науково-методична комісія і декан факультету, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу до нового навчального року. НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, приймають участь у міжнародних проєктах («Organization and Management of Business in Horticulture» <https://surl.li/cvjhhz>, «Норвегія – Україна» <https://surl.li/hpnfdr>, 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP <https://surl.li/ijutfs>) проходять стажування та підвищення кваліфікації в Україні й за кордоном (<http://surl.li/oxmxj>, <http://surl.li/qespo>, <http://surl.li/qesqj>, <https://surl.li/ytkdsz>, <https://surl.li/itzsod>, <https://surl.li/idfhux>, <https://surl.li/elejzx> та ін., де здобувають нові знання, навички та компетентності, завдяки яким якісно оновлюють зміст ОК. НПП випускової кафедри, зокрема Кумпан Л.В. <https://surl.li/itcmwx>, Бровді А.А. <https://surl.li/liplns> активно займаються науковою діяльністю про що свідчать здобуті ними наукові ступені доктора філософії. Також викладачі постійно приймають участь у наукових і науково-методичних конференціях, семінарах за фахом, круглих столах зі стейкхолдерами тощо <http://surl.li/ouqgu>, <http://surl.li/ouqhy>, <http://surl.li/ouqiq>, <http://surl.li/ouqkx>, <http://surl.li/ovmsp>. За результатами цих засідань на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, які відповідають новітнім потребам садово-паркового господарства. Це відображено у протоколах засідань кафедр, засіданнях вченої ради факультету ЛСПГ. Так, на кафедрі для сприяння інтернаціоналізації здобувачів проводяться іноземною мовою практичні та лекційні заняття, наприклад А.А. Бровді провела відкрите практичне заняття «The sequence of work on the landscaping object» <http://surl.li/ovkaa>. Ініціаторами оновлення навчального контенту можуть бути стейкхолдери, гарант ОП, НПП, які надають освітні послуги за ОП. Періодичність перегляду змісту ОК визначається НПП індивідуально, або за рекомендацією учасників освітнього процесу. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують високоякісне надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності УНУС передбачена Статутом та координується ЦМОС <http://surl.li/bdzie>, який розробляє угоди, проєкти і програми співробітництва із ЗВО-партнерами; здійснює пошук і поширення інформації про міжнародні програми та проєкти; допомагає в поданні заявок на участь, сприяє виконанню програм і проєктів у рамках існуючих угод; спільних програм навчання студентів, досліджень, наукових розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів; організації закордонних стажувань НПП і практик студентів. В рамках цієї співпраці здобувач ОП Яцентюк К.В. згідно наказу № 01-06/218 від 21.09.2023 проходила практичну підготовку (виробниче стажування) в Німеччині. НПП були учасниками міжнародних проєктів: «ClimEd» <http://surl.li/ovhwq>, який реалізувався впродовж 15.11.2020р.–14.11.2023р., «Норвегія – Україна» <https://surl.li/hpnfdr> «Organization and Management of Business in Horticulture» <https://surl.li/cvjhhz>, Міжнародного фонду соціальної адаптації і громадської організації «4.5.0 УКРАЇНА» <http://surl.li/oviqd>. Для забезпечення вдосконалення мовної підготовки обов'язковою для вивчення здобувачами є іноземна мова (ОК 9). Окремі лекційні та практичні заняття проводяться іноземною мовою <http://surl.li/ovkaa>. УНУС стимулює публікаційну активність у міжнародних виданнях на платформах WoS, Scopus тощо. НПП, які забезпечують освітній процес проходять міжнародне стажування <http://surl.li/oxmxj>, <http://surl.li/qespo>, <http://surl.li/qesqj>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання якості знань здобувачів та досягнення ними програмних результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6> та «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>. Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти та перевірка досягнення ними РН у межах навчальних дисциплін ОП проводиться з використанням різних типів завдань. Зокрема, поточний контроль знань здійснюється за допомогою тестового контролю, усного опитування, оцінювання розрахункових робіт, індивідуальних та групових завдань представлених у формі презентацій або реферату. Модульний контроль знань має за мету оцінювання якості знань здобувача вищої освіти зі змістової частини освітньої програми. Підсумковий контроль знань передбачає проведення семестрового контролю результатів навчання у формі заліку або екзамену. Ректорський контроль якості

підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється з метою перевірки їх залишкових знань з дисциплін, які було вивчено у попередньому семестрі. Тестові завдання для проведення ректорської контрольної роботи формує на платформі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/> НПП, який викладав навчальну дисципліну. Оцінювання якості знань здобувача вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. З дисциплін, навчальним планом для яких передбачено проведення екзамену (ОК 5, 14, 16, 17, 19, 22, 23, 25, 26, тощо), за результатами поточного контролю можна отримати максимально 70 балів, за підсумкового – 30. Контроль рівня засвоєння знань та вмінь з дисциплін, навчальним планом для яких передбачено залік (ОК 1-4, 6, 8-10, тощо), визначається за результатами поточного контролю <http://surl.li/ovgvs>. Окремими компонентами в ОПП, а саме: ОК 24,29 та 33 виділено написання та захист курсових робіт, що забезпечує перевірку РН 2, 3, 4, 5, 11,12,15. Підсумковою атестацією здобувачів ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, який дозволяє встановити загальну підготовку фахівців та досягнення ними РН за ОП <https://surl.li/uokzoi> , <https://surl.li/jfecnk>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів з кожної дисципліни розробляються викладачем відповідно до вимог Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6> та Положення про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>. У РП <http://surl.li/ovgvs> навчальних дисциплін наводиться інформація щодо критеріїв оцінювання знань здобувачів. Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить розділ з описом системи оцінювання у якому розподіл балів за оцінювання знань з навчальної дисципліни подається у вигляді таблиці. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та за 100-бальною шкалою. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується критеріями оцінювання знань та роз'ясненнями їх НПП на початку вивчення дисципліни. Перевірка обізнаності здобувачів з формами контролю та порядком і критеріями оцінювання здійснюється відділом моніторингу якості освіти шляхом анонімного анкетування <http://surl.li/flwv> та оприлюднення результатів анкетувань <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>. За результатами останнього анкетування наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність на факультеті ЛСПП оцінено респондентами 4,8 бали, за ОП 4,98.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень відображено у нормативних документах УНУС, зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, «Положенні про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6> , Положенні про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, а також у РП навчальних дисциплін <http://surl.li/ovgvs>. Відповідно до графіка освітнього процесу визначаються календарні терміни проведення теоретичного та практичного навчання, підсумкового контролю та атестації здобувачів. Розклад екзаменів розміщують на сайті факультету лісового і садово-паркового господарства УНУС <https://fls.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-ispitiv.html> . На початку вивчення навчальної дисципліни викладач обов'язково знайомить здобувачів ВО зі змістом та структурою дисципліни, формами контрольних заходів, системою та критеріями їх оцінювання. Щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання на початку семестру студентів інформують куратор академічної групи та гарант ОП. Контроль обізнаності студентів щодо форм контролю, порядку і критеріїв оцінювання здійснює відділ моніторингу якості освіти УНУС шляхом анкетування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог стандарту ВО <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf> атестація здобувачів ВО здійснюється публічно, у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи <https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/tematika-diplomnih-robit.html>. Кваліфікаційною роботою передбачається розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі садово-паркового господарства. На сайті кафедри у загальному доступі розміщено «Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» факультету лісового і садово-паркового господарства» у яких відображено вимоги до оформлення та захисту кваліфікаційних робіт. Захист кваліфікаційних робіт здійснюється прилюдно <https://surl.li/lejtko> відповідно до «Положення про дипломне проектування в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/AtoJ>. Даний документ визначає право вільного вибору здобувача теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Контроль за організацією та якістю виконання кваліфікаційних робіт на факультеті здійснює декан. Усі кваліфікаційні роботи подаються до відділу моніторингу якості освіти, де перевіряють ступінь їх унікальності з використанням онлайн-сервісу StrikePlagiarism.com.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в

Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg> , Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>, Положенням про академічну успішність в УНУС , <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT> , Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>, які розміщено у відкритому доступі на сторінці офіційного сайту УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativnabaza.html>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівністю умов для всіх здобувачів, зокрема складності та кількості завдань, єдиних критеріїв оцінювання, тривалістю контрольних заходів, механізмів підрахунку результатів, тощо. У випадку, коли здобувач не погоджується з результатами підсумкового семестрового контролю відповідно до Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn> допускається повторне складання екзаменів перед апеляційною комісією, яка створюється деканом факультету. Об'єктивність підсумкової атестації здобувачів забезпечується створенням екзаменаційної комісії відповідно до Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/xOoc> до складу якої входять провідні фахівці з числа професорів, доцентів та викладачів, що забезпечує неупереджене та об'єктивне оцінювання здобувачів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Антикорупційної програми УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>. Випадків застосування цих процедур на освітній програмі не було. Відповідно до проведеного відділом моніторингу якості освіти опитування здобувачі задоволені системою контролю та оцінювання (4,8 бали), яка є об'єктивною та неупередженою. 93,7 % респондентів вважають, що оцінювання в ході підсумкового і поточного контролю є об'єктивним і неупередженим <https://surl.li/erxpcr> .

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6> , Положення про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>. Повторне складання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням НПП, який читає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену). У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу лектора за поданням НІ 111, скласти їх до останнього лабораторного, семінарського або практичного заняття. Час і порядок складання визначає НПП. Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «ЕХ», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача. Випадків оскарження результатів підсумкового контролю та його повторного складання за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УНУС здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>, Положення про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58> та Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>. Здобувач, який не погоджується з результатами підсумкового семестрового контролю має право на їх оскарження. Повторне складання підсумкового семестрового контролю здійснюється перед апеляційною комісією, яка створюється на підставі письмової заяви здобувача. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення щодо відповідності/не відповідності рівня якості знань здобувача його попередньому оцінюванню. Результати анкетування здобувачів ВО свідчать, що 87,4% обізнані з процедурами оскарження контрольних заходів. Випадків оскарження результатів підсумкового контролю здобувачами за період функціонування ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в УНУС відображають: Кодекс академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>, Положення про дипломне проектування в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj> , Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Відповідні документи спрямовані на формування високої академічної культури учасників освітнього процесу, формування у них соціальної активності та відповідальності, забезпечення високого рівня кваліфікаційних робіт, які повинні

виконуватися з дотриманням норм наукової етики та стимулювання індивідуальності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням принципів академ. доброчесності в межах реалізації ОП реферати, звіти про практику, наукові роботи здобувачів можуть самостійно перевірятися за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів, що знаходяться у відкритому доступі. Перелік рекомендованих ресурсів з відповідними роз'ясненнями розміщено на веб-сторінці відділу моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat-2024.pdf>.

Відділом моніторингу якості освіти УНУС за допомогою засобів сервісу перевірки StrikePlagiarism.com проводиться перевірка наукових текстів (статей, методичних матеріалів, тощо) і академічних робіт (кваліфікаційних робіт, дисертацій) на виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості, до якої Університету надає доступ спеціалізована компанія (ТОВ «Плагіат»). Результати перевірки оформлюються у вигляді відповідного документу. Організаційне забезпечення перевірки здійснює відділ моніторингу якості освіти УНУС.

З метою недопущення фактів академ. плагіату усі кваліфікаційні роботи подаються до відділу моніторингу якості освіти УНУС за для перевірки їх унікальності та оригінальності. Вони накопичуються і зберігаються за посиланням: <https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>. Інформація щодо перевірки відділом моніторингу направляється на розгляд кафедри про допуск роботи до попереднього захисту. У випадку виявлення факту наявності плагіату кваліфікаційну роботу направляють на доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в УНУС серед здобувачів ВО здійснюється через систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає проведення роз'яснювальних робіт щодо принципів та норм етики і академічної доброчесності в науковому та освітньому середовищі. Інформування та популяризація необхідності дотримання Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7> серед здобувачів ВО здійснюється фахівцями відділу моніторингу якості освіти, гарантом ОП, деканом факультету, завідувачем кафедри, куратором академічної групи, представниками сектору науки та навчання ради студентського самоврядування та фахівцями наукової бібліотеки упродовж навчального року освіти згідно розробленого плану https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/plan-spriyannya-akad-dobrochesnosti_2025.pdf. НПП кафедри приймають участь у заходах популяризації академічної доброчесності на рівні університету <https://surl.li/kyvehf>, <https://surl.li/znsgvm>, <https://surl.li/knzzgd>, проходять курси підвищення кваліфікації, зокрема доц. Пушка І.М. <https://surl.li/bxpadk>, Осіпов М.Ю. <https://surl.li/glqdoa>, Бровді А.А. <https://surl.li/ekwlig> та на основі отриманих знань проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів <https://surl.li/jzfwfh>. Для ознайомлення здобувачів з принципами АД на сайті кафедри СПГ розміщено інформаційні матеріали <https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/akademichna-dobrochesnist.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7> у випадку виявлення порушень здобувачами ВО правил академічної доброчесності передбачено повторне проходження оцінювання поточного або семестрового контролю, повторне проходження освітнього компонента ОП, відрахування з університету. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS> після розгляду їх на засіданні кафедри фаховими НПП, кваліфікаційні роботи, які отримали високий відсоток текстових запозичень можуть направлятися на доопрацювання. Законом України Про освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> передбачено і інші види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Випадків порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП Садово-паркове господарство не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку бакалаврів за ОП Садово-паркове господарство спеціальності 206 Садово-паркове господарство здійснюють 28 НПП з тринадцяти кафедр УНУС. Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю. Серед викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК підготовки бакалаврів: 1 член-кореспондент НААН України, заслужений працівник сільського господарства України (проф. Поліщук В.В.); Заслужений працівник освіти України (проф. Балабак А.Ф.), Академік Лісівничої академії наук України (Шлапак В.П.) 4 доктори наук, професори, 22 доценти; 1 доктор філософії з садово-паркового господарства. Академічна та професійна активність НПП, що викладають обов'язкові ОК відповідають академічній кваліфікації, мають базову вищу освіту, науковий ступінь, наукову та професійну активність і спроможні у повній мірі забезпечувати належну реалізацію ОП і досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК на ОП виконують вимоги п.36 ЛУ

та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Публікації НПП відповідають профілю ОК (відповідно до табл. 2). Фаховість НПП підтверджується їх участю у наукових та освітніх організаціях (Уманської міської філії Громадської організації Українська екологічна асоціація «Зелений світ», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», тощо) та членством у редколегіях профільних наукових видань (Поліщук В.В., член редакційної колегії Вісника Уманського національного університету садівництва та Збірника наукових праць «Автохтонні рослини» Національного дендрологічного парку «Софіївка»; Вітенко В.А. член редакційної колегії Наукового вісника НЛТУ України).

Науково-педагогічними працівниками випускової кафедри активно проводиться наукова робота, результати якої впроваджуються у практичну та освітню діяльність <https://lg.udau.edu.ua/assets/files/2025/akti-vprovadzheniya-na-sajt.pdf>, <https://lg.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovo-tehnichna-spivpracya-z-vitchiznyanimi-organizacijami.html>.

Публікації НПП індексуються в наукометричних базах, мають високий рівень цитувань, h-індекс в базі Scopus та бази Google Scholar <https://lg.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/osnovni-naukovi-praci-kafedri.html>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Всю інформацію стосовно трудових відносин оприлюднено на сайті у розділі Нормативні документи, що регламентують трудові відносини <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Порядок конкурсного відбору викладачів унормовує низка положень: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/A7sn>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tT3i> розроблених відповідно до ЗУ. У конкурсі мають право приймати участь особи, які мають повну вищу освіту та відповідають за своїми професійно-кваліфікаційними якостями вимогам, що ставляться до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», ліцензійним умовам надання освітніх послуг за певною галуззю знань. Окрім того, рівень професійної діяльності науково-педагогічних працівників оцінюється згідно положення Про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>, який оприлюднюється на сайті університету. Перевага надається кандидатам, які мають профільну освіту, наукову спеціальність, яка корелює із спеціальністю ОП, наукові досягнення зі спеціальності, практичний досвід та виконали умови попереднього контракту в повному обсязі. Щосеместру проводяться опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін з метою оцінки рівня професіональної кваліфікації викладачів. Результати опитувань оприлюднені на сайті <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html> також враховуються при розгляді претендентів щодо конкурсного добору на заміщення вакантних посад НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою оптимізації взаємодії стейкхолдерів для реалізації ОП в УНУС відділом професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/> проводяться зустрічі з роботодавцями <https://surl.li/ytkjfv>. Обов'язковим при перегляді ОП є залучення стейкхолдерів на засідання робочих груп <https://surl.li/mfkelv>.

Під час навчання за ОП роботодавців залучено до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: двостороння співпраця згідно договорів відповідно до яких здобувачі мають можливість проходити практичну підготовку <https://lg.udau.edu.ua/ua/partneri-kafedri.html>, <https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>

Професіонали-практики залучаються до реалізації освітнього процесу під час зустрічей в університеті та на їх підприємствах. Зокрема, зустрічі здобувачів відбувались з представником ФОП «Маркет рослин» Баюрою О.М. <http://surl.li/rmppls>, професійним садівником Іриною Бобошко <https://surl.li/vindfr>, ландшафтним дизайнером Михайлом Богуславським <https://surl.li/nzpwfd>, представниками ЖКХ УМР <https://surl.li/xtqpcz>, випускницею, фахівцем з благоустрою Іриною Михальченко, <https://surl.li/ujpeif>, тощо. Випускова кафедра залучає представників роботодавців до аудиторних занять на ОП, зокрема, до читання лекцій, проведення лабораторних занять та екскурсій на виробництві <https://surl.li/oixwkm>, <http://surl.li/prwww>, <https://surl.li/acsnj>, тощо. Співпраця здійснюється також через участь в анкетуваннях та отримання рецензій на ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УНУС розроблено Положення <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>, яке врегульовує процедуру проходження підвищення кваліфікації викладачами, як основного напрямку їх професійного розвитку. Відділ моніторингу якості освіти УНУС, виступає ініціатором у пошуку ресурсів для можливості проходження НПП підвищення кваліфікації, організовує вебінари, семінари, тренінги <https://mon.udau.edu.ua/ua/novini.html> для навчання та всебічного розвитку викладачів на методичному, практичному, науковому та організаційному рівнях. В університеті функціонує Центр міжнародної освіти та співпраці, який займається пошуком ресурсів для забезпечення можливості персональної мобільності НПП, участі у грантах та наукового стажування <http://surl.li/prxrh>. Низка НПП, Ліліана Калюжна <https://surl.li/bhxdtf>, Михайло ОСІПОВ <https://surl.li/endxua>, Людмила МОВЧАН, Ігор КРИКУНОВ, Ірина ПУШКА <https://surl.li/dklxkx>, Юлія ВЕЛИЧКО <https://surl.li/fihyzk>, тощо, які викладають на ОП, мають сертифікати міжнародного стажування. Співпраця з ЗВО, підприємствами та установами дають можливість викладачам підвищувати свій професійний рівень з точки зору практичної та освітньої діяльності <https://surl.li/aiawhc>. НПП можуть підвищувати свій професіоналізм самостійно, згідно кола їх професійної активності шляхом відвідування різноманітних курсів, сертифікати яких може бути зараховано як кредити підвищення кваліфікації <https://surl.li/liffqd>, <http://surl.li/oxmxj>; <http://surl.li/pahok>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В УНУС розроблено низку положень, які стимулюють розвиток викладацької майстерності: Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП <https://www.udau.edu.ua/ua/file/V48W>, Положення про надання щорічної грошової винагороди <https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g>. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP> додаток 1, розроблено Положення про преміювання працівників відповідно до якого матеріальне заохочення працівників здійснювати за результатами праці в межах фонду заробітної плати. Цим договором передбачено встановлення доплат і надбавок до тарифних ставок і посадових окладів, а саме: за науковий ступінь; за вчене звання доцента; за вчене звання професора; за знання та використання в роботі іноземної мови, тощо.

Заохоченням нематеріального характеру є нагородження за сумлінну працю, з нагоди державних свят та до визначних і пам'ятних дат, професійних свят; за підсумками проведення конкурсів, наукових конференцій тощо. Щорічно відділом моніторингу якості освіти проводиться рейтингове оцінювання викладачів (<http://surl.li/flsh>). За сприяння ЗВО систематично організують заходи, направлені на стимулювання викладацької майстерності <https://surl.li/snjkha>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення визначених ОП цілей та РН освітньо-наукової діяльності повністю забезпечена матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами і відповідає ліцензійним вимогам. МТР УНУС включають 7 навч. корпусів, 23 ННЛ, інформаційно-обчислювальний та навчально-культурний центри, наукову бібліотеку, 5 гуртожитків, спортивний комплекс, тощо. НМК ОК за ОПП розміщено на освітній платформі Moodle. В УНУС є низка спеціальних підрозділів, на кшталт Наукового гербарію <http://surl.li/rgrjm>, навчально-наукових лабораторій <http://surl.li/binid>, Білогрудівського лісу <https://surl.li/vqrdzd>, навчально-виробничий комплекс <https://surl.li/kuudfmo> тощо на базі яких проводиться викладання ОК, що забезпечує досягнення цілей та РН. Більша частина ОК є практикоорієнтованими та забезпечуються матеріально-технічними ресурсами, а саме: оранжереями, теплицями, виробничими ділянками ТОК S 1100M2 <https://surl.li/omlqcl>, колекційним ботанічним розсадником <https://surl.li/cjixho>, ННЛ <https://surl.li/oizwyg>, територією УНУС <https://surl.li/itrhoi>, <https://surl.li/xetvzt> як базою підготовки фахівців.

УНУС придбано програмне забезпечення Realtime Landscaping Pro 2018 для вивчення студентами основ 3D моделювання ландшафтного дизайну. Кафеди укомплектовані необхідним обладнанням, приладами, мультимедіа, для якісного проведення лекційних, практичних занять та наукових досліджень здобувачів, які реалізуються на її виробничих підрозділах та на території УНУС.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Потреби й інтереси НПП і здобувачів ОП задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою УНУС, отриманню всіх видів відкритої наукової інформації, в тому числі доступ до наукометричних баз і наукового консультування, участі у науковій діяльності кафедр, відділів, лабораторій. Для швидкого доступу до інформаційних та освітніх ресурсів УНУС користується платформи Moodle, АСУ. Бібліотека <https://library.udau.edu.ua/> та репозитарій <https://lib.udau.edu.ua/home> забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до електронних ресурсів за технологією Wi-Fi.

На постійній основі в університеті організуються зустрічі здобувачів з роботодавцями, діють центр культури і виховання <http://surl.li/beieb>, центр професійно-кар'єрної орієнтації та до університетської підготовки <http://surl.li/beoht>, практичний психолог університету <http://surl.li/beihi>, гуртки, спортивні секції, профспілковий комітет.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів і викладачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування <https://surl.li/bmjlrj>. Для популяризації спеціальності НПП випускової кафедри доцентом Михайлом ОСІПОВИМ було створено youtube канал <http://surl.li/prxwh> в якому він розповідає про перспективні напрямки роботи ландшафтного дизайнера.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для забезпечення безпечного освітнього середовища, життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УНУС діє служба охорони, адміністративно-господарська частина, а також працюють медичний працівник та практичний психолог. Практичний психолог надає якісну, сучасну психологічну допомогу, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді <https://surl.li/xunqmu>. Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені засобами протипожежного захисту, на інформаційних стендах розміщені плани евакуації. Крім того, у приміщеннях наявні укриття. В навчальних корпусах встановлено камери відеоспостереження, пандуси та таблички Брайля. У рамках дистанційного та змішаного

навчання були розроблені та введені в дію накази «Про введення карантинних заходів на території УНУС» <http://surl.li/ushat/> та «Про тимчасовий перехід на навчання із застосуванням дистанційних технологій» <http://surl.li/ushay/>. Результати анкетування здобувачів щодо задоволеності освітнім середовищем 86,4%, надання підтримки 84,0%, безпечності середовища 86,2%.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується відповідними структурними підрозділами, що діють на підставі чинного законодавства. Механізми підтримки здобувачів реалізуються переважно на зустрічах з ректором, кураторами академічних груп, із працівниками деканатів, з психологом, представниками ради студентського самоврядування <https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>, а також в ході інструктивних бесід з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін і в соціальних мережах Facebook, Viber. Навчальний відділ УНУС здійснює планування, організацію освітньої діяльності та контроль за якістю освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/navchalno-metodichnij-viddil.html>. Для підтримки здобувачів при працевлаштуванні та втілення поставлених кар'єрних цілей в УНУС діють: відділ професійного розвитку та консультування <https://work.udau.edu.ua>; наукові гуртки кафедри СПГ <https://surl.li/cxstrz>, <https://surl.li/wzcslk>; центр культури і виховання <https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html>, який містить у своєму складі творчі колективи <https://surl.li/ixfbkc>. Психологічну підтримку можна отримати у практичного психолога університету Валентини Мазуренко <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu>.

Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в УНУС, що діє згідно Положення про попередження та протидію сексуальними домаганнями та дискримінацією в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>, містить настанови та вказівки для здобувачів вищої освіти щодо протидії сексуальним домаганням та дискримінації, надає консультативну підтримку. Відділом моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua> щорічно проводиться анкетування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти. За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я, їх соціальної підтримки переважна більшість респондентів задоволені наданою їм підтримкою. При проведенні анкетування також досліджувалась наявність соціальної підтримки, яка надається студентам під час навчального процесу, якщо у них виникають певні труднощі. Останнє анкетування показало, що здобувачі вищої освіти у своїй більшості задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище УНУС. За результатами опитування перші три позиції займають: забезпечення потреб для осіб з особливими освітніми потребами – 47,0%, наявність скриньки довіри – 43,8%, наявність соціальної стипендії – 39,8%.

Здобувачі та викладачі активно долучаються до культурно-масових, патріотичних та просвітницьких заходів на рівні факультету та університету <https://surl.li/rsaoyy>, <https://surl.li/euvrsy>, <https://surl.li/uzvmsr>, <https://surl.li/bgirbf>, <https://surl.li/jtllxi>, <https://surl.li/ttgevw>, <https://surl.li/plghhv>, <https://surl.li/ornnoq>, <https://surl.li/ykfkjt>, <https://surl.li/fhajok>, тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Правилах прийому на навчання до УНУС зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. У ЗВО впроваджується програма за поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них: (обладнаний підйомником) є корпус №4, (обладнаний пандусами) є корпуси №№ 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані східцями та широкими дверима) є навчальні корпуси та усі гуртожитки. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства визначено порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>. В ЗВО організована індивідуальна та групова робота на основі використання ресурсів Moodle. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті ЗВО <http://surl.li/beimk> та на сайті факультет лісового та садово-паркового господарства <http://surl.li/qeupv>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України (1996), Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013) та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС <http://surl.li/beiqt>. До нині випадків сексуального домагання та насильства в УНУС зафіксовано не було. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво ЗВО готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в УНУС. У ЗВО розроблена й ухвалена Антикорупційна програма <http://surl.li/fouuy>, що передбачає: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про

виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо. Створено комісію з питань запобігання випадків булінгу в УНУС <http://surl.li/beiho>, Працює «Антикорупційна лінія» <http://surl.li/beish> та «Скринька довіри» на кафедрі СПГ <http://surl.li/pmnew>, де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО.

УНУС значну увагу приділяє розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті працює практичний психолог <http://surl.li/beihi>. Послуги, що надаються здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Практичним психологом надається консультації, зокрема, з таких питань: труднощі у навчанні, складність адаптації до нового колективу, до умов проживання в гуртожитку, труднощі в спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками, складність у особистих стосунках.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У відповідності до українських законодавчих вимог, зокрема Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), УНУС розробив регламент для моніторингу та контролю якості освітнього процесу, а саме: Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>. На основі цих документів та стандарту вищої освіти <http://surl.li/bizmy> було розроблено освітньо-професійну програму Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня, відповідно до принципів, визначених постановами Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з регламентом про розробку, затвердження та регулярний перегляд освітніх програм в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, вони підлягають періодичному перегляду, оновленню та вдосконаленню. Такий перегляд є частиною процедури внутрішнього контролю за якістю освітньої діяльності та вищої освіти в університеті, здійснюваний відповідно до положення Про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>.

Оцінка рівня якості ОПП проводиться шляхом анкетування та опитування здобувачів, НПП, випускників, роботодавців, стейкхолдерів; моніторингу результатів навчання; оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. За результатами моніторингу готується звіт, який оприлюднюється на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС <http://surl.li/fmqqlaa>

Перегляд ОПП Садово-паркове господарство проводиться робочою групою відповідальною за забезпечення якості, до складу якої входять НПП кафедри: доктор с.-г. н., професор Поліщук В.В., кандидати с.-г. н., доценти Пушка І.М. (гарант ОП), доценти Величко Ю.А., Осіпов М.Ю., які мають значний науковий доробок, педагогічний досвід та практичний досвід спеціальності СПГ.

Причинами для перегляду ОП можуть слугувати ініціативи та рекомендації від гаранта програми, конструктивні зауваження-побажання від НПП, які викладають на ОП, та стейкхолдерів (роботодавців, студентів, академічної спільноти) шляхом анкетування, обговорення проєкту ОП, або у інший спосіб.

Інші фактори, що впливають на перегляд, включають зміни в інфраструктурі, кадровому складі, або інші ресурсні обставини, що впливають на реалізацію ОП. Останнє оновлення ОП Садово-паркове господарство відбулася у 2024 р. За результатами прилюдного обговорення ОП робочою групою розробників було внесено такі зміни:

1. Уточнення мети та особливостей програми. Перегляд матриці забезпечення ЗК, СК та ПРН освітніми компонентами (пропозиція Гаранта ОП)
 2. За для удосконалення структурно-логічної схеми ОПП перенести ОК «Комп'ютерне проектування СПО» з 2 семестру на 5. ОК «Основи наукових досліджень» з 5 семестру на 3. ОК «Ґрунтознавство міських екосистем» з 3 семестру на 2 (пропозиція розробників ОП).
 3. У зв'язку з надмірним навантаженням змінити форму підсумкового контролю ОК «Фізіологія рослин» з екзамену на залік (пропозиція студентів).
 4. Об'єднати дисципліни ОК «Озеленення населених місць» та ОК «Ландшафтна архітектура» в дисципліну «Ландшафтна архітектура» обсягом 8 кредитів (пропозиція НПП). Дисципліни «Дендрологія» та «Дендрологія (декоративна)» об'єднати в одну обсягом 8 кредитів (пропозиція роботодавців).
 5. Об'єднати дисципліни «Фітопатологія та ентомологія декоративних рослин» та ОК «Захист зелених насаджень» у одну – «Захист зелених насаджень від шкідників і хвороб» обсягом 6 кр.(пропозиція НПП).
- За результатами обговорення ОП на 2025 р. <https://surl.li/bvyagi> в ОП внесено відповідні правки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ознайомлюються з ОП через гаранта, робочу групу, кураторів, офіційний сайт Університету

<http://surl.li/ovmcc> , де розміщено проекти ОП. Відповідно Положенню <http://surl.li/kqihk> ст. 31-сп групи, Дісюк А. є стейкхолдером ОП і постійним учасником робочої групи. Залучення студентів до процесів забезпечення якості освіти УНУС реалізує система моніторингу якості освіти <http://surl.li/bikbe> шляхом анкетування. Результати анкетування у вигляді аналітичного звіту розглядаються робочою групою на засіданні. Аналіз результатів анкетування свідчать, що студенти обізнані з процедурами перегляду ОП та відповідально підходять до провадження процесу навчання залучені до контролю забезпечення якості освіти <http://surl.li/gnvcw> , <https://surl.li/utdnny>.

Реагуючи на потреби студентів в ОП 2023 р. ухвалено рішення ОК «Основи композиції та образотворчого мистецтва» замінити на дисципліну «Історія садово-паркового мистецтва» обсягом 4 кредити. У ОП 2024 змінити форму підсумкового контролю ОК «Фізіологія рослин» з екзамену на залік. У ОП 2025 р. збільшити кількість кредитів з ОК Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування з 4,5 до 6.

Для кращого розуміння потреб студентів, за для більш тісної комунікації з метою обізнаності здобувачів з усіма процедурами перегляду ОП та задоволення якістю освітніх послуг на випусковій кафедрі розроблено внутрішнє анкетування студентів <http://surl.li/pjazy>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студенти та члени студентського самоврядування УНУС беруть участь у періодичному перегляді ОПП та у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до низки положень УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUF1>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/uMkE>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc> представники студентства, за встановленою квотою, входять до складу вчених рад ЗВО (О. Курмаз, Е. Шило тощо тощо.) та факультету <https://fls.udau.edu.ua/ua/pro-fakultet/vchena-rada-fakultetu.html> (Е. Шило, А. Дісюк). Робота ради студентського самоврядування Університету <http://surl.li/beien> та факультету ЛСПГ регламентується Положенням <http://surl.li/lrjuu>. Студрада факультету містить структурну частину, що займається забезпеченням якості освіти (відповідальні Є.Сич, Д. Панасенко), до функцій якої належить моніторинг проектів ОП, збір зауважень та пропозицій здобувачів вищої освіти до ОП та представлення їх до розгляду на засіданнях вченої ради факультету <https://surl.li/cgtgiu> та розширених засіданнях робочих груп <https://surl.li/ezcgkj>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу через зустрічі зі стейкхолдерами <https://surl.li/lfviyt>, анкетування відділу забезпечення якості <https://surl.li/wuveui> , анкетування на сайті кафедри СПГ <https://surl.li/qvrtfu>, під час особистих зустрічей, тощо. В рамках ОПП роботодавці залучаються до читання лекцій, майстер-класів, проведення науково-практичних семінарів, круглих столів в УНУС та на потужностях власних виробництв <https://surl.li/fgbtuw>, <https://surl.li/gwihwv>, <https://surl.li/hlhlvx>, <https://surl.li/ombneu>, тощо. Зокрема, в ОП на 2024 р. прийнято пропозицію роботодавців об'єднати дисципліни ОК «Озеленення населених місць» та ОК «Ландшафтна архітектура» в дисципліну «Ландшафтна архітектура» обсягом 8 кредитів (пропозиція НПП). Дисципліни «Дендрологія» та «Дендрологія (декоративна)» об'єднати в одну обсягом 8 кр. При обговоренні ОП на 2025 р. <https://surl.li/airomy> враховано пропозицію Конопелько А.В. стосовно збільшення кількості кр. ОК «Основи композиції» з 3,5 до 4. Провідні підприємства галузі є базами практик для студентів <https://surl.li/xkprth>. В ході підготовки до ліцензування було отримано рецензії-відгуки роботодавців, які входять до складу проектної групи ОПП. Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців <https://surl.li/erksxf>. За даними анкетування – 79,6% опитаних роботодавців співпрацюють з Уманським НУС у напрямку вдосконалення освітніх програм.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відділ професійно-кар'єрної орієнтації УНУС <https://work.udau.edu.ua/> відповідає за відстеження кар'єрних шляхів випускників і публікує вакансії <https://work.udau.edu.ua/ua/vakansii.html>. З ініціативи випускників діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів УНУС» <https://surl.li/lvpuiq>, яка веде базу даних випускників, підтримує з ними зв'язок та сприяє їхньому професійному розвитку. Одним з ключових завдань асоціації є ведення бази даних випускників та їхнього зворотного зв'язку. На факультеті лісового і садово-паркового господарства ведеться робота із випускниками та роботодавцями, а інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» збирає дані про їхній кар'єрний шлях <http://surl.li/bejez> . Університет також проводить щорічні зустрічі випускників <https://surl.li/nbmjja>. На сайті випускової кафедри створено «Алею випускників» <http://surl.li/pjbrl> де зібрано дані щодо кар'єрного шляху випускників. Для зручної комунікації з випускниками та іншими зацікавленими особами випускова кафедра веде відкриту сторінку у соціальній мережі facebook <http://surl.li/pruqr>. У обговоренні проекту ОП на 2025 р. активну участь прийняли й випускники ОП Конопелько А.В. та Вовк В., рекомендації яких прийнято до уваги при формуванні ОП на 2025 р. <https://surl.li/keybrj> .

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення академічної чесності є критично важливим елементом якісної освіти. Тому, УНУС, які і інші ЗВО України активно розбудовує власну політику забезпечення якості освітніх послуг, які надає. Для цього в університеті розроблено багатоступеневу систему моніторингу якості освітніх послуг, яка включає тісну комунікацію усіх

зацікавлених сторін та учасників освітнього процесу. Для виявлення можливих недоліків у навчальному процесі УНУС, відділ моніторингу якості освіти ініціює серію опитувань серед студентів, випускників, роботодавців та викладачів <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>. Основний акцент ставиться на опитування студентів, що оцінюють організацію навчального процесу, освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення. Опитування випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів допомагає оперативно адаптувати організацію навчального процесу і підвищити його якість. Результати опитування зацікавлених сторін оприлюднюються на сайті <http://surl.li/aiyfy>.

Щороку розробниками ОП переглядається перелік ОК з урахуванням тематичного змісту РП та матриць відповідності РН. Згідно Положення про методичне забезпечення від 11.07.2024 <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg> в УНУС запроваджень можливість релевантної перевірки комплексу РН передбачених стандартом ВО та ОПП.

Орієнтири та ключові характеристики ОП переглядаються виходячи з аналізу сучасного стану ринку праці та розвитку галузі, зауважень та рекомендацій наданих при акредитації інших ОП <https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rekomendacii-z-udoshkonalennya-osvitnih-program.html>. Крім того, відділ моніторингу якості освіти здійснює перевірку виконання підрозділами рекомендацій з удосконалення ОП <https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udoshkonalennya-osvitnih-program.html>.

Під час самоаналізу якості освіти першого (бакалаврського) рівня ОП Садово-паркове господарство УНУС враховано пропозиції студентів, викладачів, стейкхолдерів та роботодавців, що призвело до таких змін:

- періодично оновлюється перелік та обсяг обов'язкових ОК на основі рекомендацій залучених стейкхолдерів від роботодавців та здобувачів.
- відбувається постійне оновлення та розширення переліку вибіркових дисциплін.
- оновлено та розширено сайт кафедри з інформацією про ОП та процес навчання;
- з метою підвищення академічної мобільності та розвитку soft-skills, окремі теми деяких дисциплін викладаються англійською мовою та з запрошенням стейкхолдерів з виробництва, наукових та навчальних установ.

Для удосконалення якості реалізації ОПП НПП постійно підвищують рівень викладацької майстерності шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації в установах, організаціях, самоосвіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалення ОП «Садово-паркове господарство», відбувається з урахуванням результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Цей процес є ключовим для забезпечення актуальності та відповідності освітніх стандартів потребам сучасного ринку праці та академічної спільноти.

Зовнішнє оцінювання якості освіти проводиться незалежними органами акредитації та експертними групами. Відгуки та рекомендації, отримані від цих організацій, аналізуються для подальшого впровадження у практику освітнього процесу. На основі зовнішнього оцінювання регулярно переглядаються та оновлюються навчальні плани, з метою включення сучасних тенденцій і технологій у сфері садово-паркового господарства. Це дозволяє підтримувати високий рівень освітньої програми та забезпечувати її актуальність.

Зміст та методики навчання і викладання в УНУС постійно оновлюються та модернізуються з урахуванням сучасних інноваційних підходів. Крім того, щорічно розширюється перелік баз для практичних занять студентів. Оскільки акредитація ОП бакалаврського рівня ВО є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на ОП, які беруться до уваги під час удосконалення освітньої програми немає. Однак, зауваження акредитацій інших ОП, а саме: другого (магістерського) рівня вищої освіти та третього ОНР (доктора філософії) спеціальності 206 Садово-паркове господарство було розглянуто робочою групою та враховано під час удосконалення ОП. Зокрема:

- більше уваги надається побудові та можливості формуванню індивідуальної освітньої траєкторії навчання, зокрема через збільшення кількості елективних дисциплін за для індивідуального вибору навчальних дисциплін здобувачами;
- розширено заходи щодо залучення здобувачів до роботи в системі дистанційного навчання Moodle;
- запроваджено практику ширшого залучення роботодавців як партнерів до процесу перегляду ОП, а також інших процедур, що передбачають забезпечення та підвищення якості освітнього процесу;
- у 2023 р. започатковано систему внутрішнього аудиту на ОП шляхом анкетування безпосередньо на сайті кафедри усіх зацікавлених сторін;
- проводиться робота з покращення матеріально-технічної бази, соціального та інформаційного забезпечення <http://surl.li/pjbxs>.

За результатами рекомендацій для гарантів ОП УНУС щодо врахування акредитаційних експертиз відділу моніторингу якості освіти вдосконалено механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, зокрема випускниками та роботодавцями.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Робота системи внутрішнього контролю якості вищої освіти включає залучення членів академічної спільноти до участі у обговоренні ОП <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. НПП мають можливість вносити свої ідеї та коментарі під час зборів робочої групи, розширених засідань кафедри, круглих столів з обговорення ОП, а також надсилати їх через форму зворотного зв'язку на сайті університету, де розміщено проекти ОП <http://surl.li/ovmcs> та анкетування для викладачів <http://surl.li/pahgd>. Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст ОК відповідно до сучасних вимог освіти і науки <http://surl.li/pahnp>, <https://surl.li/fozytr>, проходження курсів підвищення кваліфікації <http://surl.li/oxmxj>, <http://surl.li/pahok>, <https://surl.li/cefclm>, <https://surl.li/nfuhzs>, <https://surl.li/bgpxiz>, тощо. НПП активно залучені у наукову діяльність, участь у вебінарах, та інших науково-

педагогічних заходах.

Випусковою кафедрою заключено договори про співпрацю, освітнє та науковє співробітництво з КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та Білоцерківським національним аграрним університетом <https://lg.udau.edu.ua/ua/partneri-kafedri.html>. Тісне співробітництво з НДП «Софіївка» НДІ НАНУ також дозволяє залучати науковців галузі до системи внутрішнього забезпечення якості ОП. У рамках цієї співпраці проводяться гостьові лекції з залученням НПП та здобувачів <https://surl.li/zzffoi> , <https://surl.li/bpohxv> , <https://surl.li/gdiumf> , <https://surl.li/ajxxrk>, тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами УНУС відбувається згідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Основним підрозділом, що координує процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є Відділ моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua/>. Він здійснює контроль за дотриманням внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, надає методичну та консультативну допомогу структурним підрозділам університету з питань внутрішнього забезпечення якості вищої освіти тощо. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснюється між гарантом ОПП; НПП, які забезпечують викладання за ОПП; адміністрацією факультету та університету. Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddildovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/> координує роботу з майбутніми здобувачами та випускниками, сприяє працевлаштуванню здобувачів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОПП. Підрозділи УНУС забезпечують матеріально-технічну та навчально-методичну складову освітнього процесу. Керівництвом факультету забезпечуються усі етапи організації освітнього процесу. Адміністративний рівень визначає місію, цінності, політику доброчесності та реалізацію студентоцентрованого підходу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правові акти, що діють в УНУС представлені на офіційному веб-сайті університету у вкладці «Нормативна база» і є у загальному доступі за посиланням <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Головними нормативними документами, що регулюють обов'язки та права учасників освітнього процесу УНУС є:

1. Статут Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>;
2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва та колективом на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>;
3. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>;
4. Положення про кафедру Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/be7T>;
5. Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/op-bakalavr5.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Відновлення України в повоєнні роки вимагатиме свідомого фахового підходу до озеленення територій, що зазнали

воєнної агресії. Тому, підготовка висококваліфікованих фахівців вже сьогодні є одним з пріоритетних напрямків розвитку спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

До сильних сторін ОП слід віднести:

- конкурентоспроможність на ринку праці фахівців садово-паркового господарства, зокрема і бакалаврів, які мають відповідні hard and soft skills;
 - реалізація ОПП відбувається шляхом залучення НПП, які мають науковий ступінь, вчене звання, необхідний стаж педагогічної та практичної роботи, значний науковий доробок, що відповідає спеціальності, а також постійно удосконалюють свою професійну та педагогічну майстерність. УНУС має повний ліцензований цикл підготовки фахівців спеціальності 206 Садово-паркове господарство від молодшого бакалавра до доктора філософії та доктора наук, що дає здобувачу широкий спектр навчально-наукових можливостей;
 - співпраця випускової кафедри з НДП «Софіївка» під час створення та перегляду ОП, а також провадження освітньої діяльності підкріплена проведенням спільних наукових заходів, аудиторних занять, провадження наукових досліджень здобувачів, використання території старовинного парку як навчальної бази спеціальності, тощо дає можливість студентам набувати унікального досвіду практичної діяльності експлуатації історичних об'єктів ЛА;
 - потужна робота УНУС щодо врахування думки зацікавлених стейкхолдерів та забезпечення якості освіти: здобувачів вищої освіти та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців і потреб сучасного ринку праці при щорічному перегляді ОПП. Започаткування внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг, що у поєднанні із рекомендаціями Відділу моніторингу якості університету створить достатній спектр інформації щодо систематичного розвитку ОП;
 - комфортне освітнє середовище, наявність навчальних корпусів, гуртожитків, лабораторій, дослідних ділянок, оранжерейно-тепличного комплексу, пунктів харчування, сучасної бібліотеки, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі Internet спрямоване на задоволення потреб і інтересів здобувачів з політикою студентоцентрованого підходу;
 - щорічне проведення наукових конференцій з садово-паркового і лісового господарства на яких здобувачі здобувають навички soft skills та знайомляться з новітніми досягненнями науки і техніки;
 - започаткування на ОП практики викладання англійською мовою;
 - доступ здобувачів (у тому числі дистанційний) до ресурсів бібліотеки, зокрема наукометричних баз;
- Слабкі сторони ОПП:
- відсутність іноземних студентів на ОП;
 - низька активність участі НПП та здобувачів у програмах міжнародної та академічної мобільності.
 - виклики, з якими стикнулися освітяни під час пандемії Covid-19, наявного воєнного стану в Україні, необхідність адаптації під реалії дистанційного навчання, вимагають розширення використання в освітній діяльності різноманітних інтерактивних технологій, онлайн курсів та Digital-платформ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Незважаючи на складні часи, які переживає Україна, у зв'язку із агресією російської федерації, заходи щодо покращення програми продовжують відбуватись. Робоча група програми розуміє рівень відповідальності та виклики в середньостроковій та довгостроковій перспективах, оскільки галузь в якій реалізується ОП є стратегічно важливою як нині так і повоєнний період. Очевидним є розвиток галузі садово-паркового господарства після закінчення воєнних дій та у подальшій відбудові України, що вимагатиме вирішення професіоналами-практиками нестандартних специфічних завдань відновлення рекреаційних ландшафтів.

Незважаючи на сучасний стан ринку праці, державні та приватні підприємства галузі адаптувавшись до умов воєнного часу потребують висококваліфікованих фахівців. Найбільша потреба помітна у фахівцях з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та догляду за насадженнями.

Актуальні завдання, що сформовані сучасним та перспективним станом галузі, корелюючи із напрямом розвитку університету, відображені у більшості компонент ОП. Враховуючи виклики сьогодення та готуючись до викликів у короткостроковій перспективі подальший розвиток програми передбачатиме інтенсифікацію набуття навичок soft skills, як ключових для ефективної діяльності у стресових умовах та за виконання мультизавдань; розширення наукової проблематики випускової кафедри, у тому числі тематики курсових та кваліфікаційних робіт із врахуванням актуальних викликів промисловості; інтеграція досвіду партнерів ОП із реорганізації виробництв в нетипових умовах.

Для цього в межах УНУС передбачено реалізувати в найближчі три роки такі заходи:

- оновлення технічного забезпечення кафедр, які забезпечують освітню діяльність на ОП;
- продовжувати впроваджувати заходи для повноцінного функціонування елементів дуальної освіти.
- продовжувати співпрацю з профільними підприємствами регіону для більш ширших можливостей працевлаштування випускників;
- продовжувати залучати професіоналів-практиків та потенційних роботодавців до проведення проміжної (захист курсових робіт) та підсумкової атестації здобувачів;
- продовжувати роботу над популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів та НПП;
- з метою більш повної інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір доцільним було б більш широке залучення до реалізації освітнього процесу за ОП представників провідних світових університетів та міжнародних шкіл.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 25.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Декоративні розсадники та насінництво	курсозна робота (проект)	<i>OK_24_KP_ДРН.pdf</i>	nm9uxcmfMPXRGJYq8JgJUO4Yy5wYSOixWUh4RgyuODo=	Лабораторія «Інтрадукція, адаптація, розмноження та впроцування декоративних і лісових культур», ТОК, Бібліотека УНУС, репозитарій УНУС, інтрактивна платформа Moodle.
Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	<i>OK_25_Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів.pdf</i>	ruZwhZzCsiKJXvtFo2wngiCNKc9G4//O4ZTxbRqK1gE=	Комп'ютер (15 шт.) введені в експлуатацію у 2018 р.: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100240 (SATA (SSD)); Монітор (15 шт.) введені в експлуатацію у 2018 р.: SA240Y 23.8" 1920x1080px; Інтрактивний дисплей 65"; (1 шт), NewLine TruTouch TT-6518RS. введені в експлуатацію 2018 р; Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Power BI Desktop, Power BI Service). професійне програмне забезпечення для розробки ландшафтного дизайну Realtime Landscaping Pro 2018. Методичне забезпечення на інтрактивній платформі Moodle.
Квітникарство	навчальна дисципліна	<i>OK_26_Квітникарство.pdf</i>	WHSI36zQ7aXL8bbHlrQqU8TP6Gjgn66oJGQ/HtJhvg=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Теплично-оранжерейний комплекс, навчально-наукова лабораторія «Інтрадукція, адаптація, розмноження та впроцування декоративних і лісових культур», "Лавандове поле" УНУС, територія УНУС. Методичне забезпечення дисципліни на інтрактивній платформі Moodle, репозитарій та бібліотека УНУС.
Основи містобудування	навчальна дисципліна	<i>OK_27_Основи містобудування.pdf</i>	12m4yk3hVmGMbOz2mqS36S1SuLRByUxWsBBpLETSuTg=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтрактивній платформі Moodle.
Луківництво і газони	навчальна дисципліна	<i>OK_28_Луківництво і газони.pdf</i>	mogjdbHTo4AqJAd+m/dTnzOBqLoujmmSUSZatPVxS8I=	ТОК, територія УНУС, територія НДП "Софіївка", зразки насіння газонних трав, спеціалізовані інструменти Газонокосарка Husqarna LC 151, Культиватор Husqarna TF 230, Куцоріз телескопічний акумуляторний Makita DUN500WZ, Куцоріз акумуляторний Makita DUN602Z, Куцоріз Al-Ко HT 440 BasicCut, Повітродувка садова акумуляторна Makita DUB184Z, Акумуляторна пила по дереву Metabo MS 18 LTX 15, Бензиновий тример Ножци для живоплоту,

				секатори, секатори великі. Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Луківництво і газони	курсова робота (проект)	OK_29_KP_Луківництво і газони.pdf	obfKBCB7TXQcA4u3wSY26Jo6vXvX7+rYifG4sfXoW4=	ТОК, територія УНУС, територія НДП "Софіївка", зразки насіння газонних трав, спеціалізовані інструменти Газонокосарка Husqvarna LC 151, Культиватор Husqvarna TF 230, Кущоріз телескопічний акумуляторний Makita DUN500WZ, Кущоріз акумуляторний Makita DUN602Z, Кущоріз Al-Ко HT 440 BasicCut, Повітродувка садова акумуляторна Makita DUB184Z, Акумуляторна пила по дереву Metabo MS 18 LTX 15, Бензиновий тример Ножниці для живоплуту, секатори, секатори великі. Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle, репозитарій та бібліотека УНУС.
Ландшафтна таксація	навчальна дисципліна	OK_30_Ландшафт на таксація.pdf	oCpVZAUDcoVMoE Vp+nUk2XzoYCyJ4Y P7CI/nof4rBwQ=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.), вимірвальні пристрої Quercus (6 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.), висотомір оптичний SUUNTO (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.). Територія УНУС, НДП "Софіївка" НАН України, Білогрудівський ліс. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Механізація садово-паркових робіт	навчальна дисципліна	OK_31_Механізація садово-паркових робіт.pdf	cU+HZC/jbNFXBuV pecQKobjUuBm+4IR CyoM9cQLlzs=	Мультимедійне обладнання проектор AOpenQH10 (1 шт), (введено в експлуатацію у 2019 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle. Зразки сільськогосподарських машин та обладнання: Газонокосарка Husqvarna LC 151, Культиватор Husqvarna TF 230, Кущоріз телескопічний акумуляторний Makita DUN500WZ, Кущоріз акумуляторний Makita DUN602Z, Кущоріз Al-Ко HT 440 BasicCut, Повітродувка садова акумуляторна Makita DUB184Z, Акумуляторна пила по дереву Metabo MS 18 LTX 15, Бензиновий тример, інше.
Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	OK_32_Ландшафт на архітектура.pdf	4UQC+fNp9tVI5QC3 Gw2xj85WkD4Pozw MQ7nMq+NBFok=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle
Ландшафтна архітектура	курсова робота (проект)	OK_33_KP_Ландшафтна архітектура.pdf	ul6xFHmMktoO3qx2 cV9zo+ofI/VNYktPj CrUE/kp6Vg=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.

Економіка садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	<i>OK_34_Економіка СПГ.pdf</i>	IJfbH4B/gqcgEqfQ3IeF2UDmaogAwAopFSEv/xOEyhQ=	Мультимедійне обладнання проектор НОПЕНГ (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Захист зелених насаджень від шкідників та хвороб	навчальна дисципліна	<i>OK_35_ЗЗН.pdf</i>	3AD379XWHTH5T9sUasnoXAvIKPYdar/LgDOoEScoXUk=	Мультимедійне обладнання проектор НОПЕНГ (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання, гербарні зразки рослин пошкоджених збудниками хвороб, атлас і визначник хвороб згідно теми заняття. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Топіарне мистецтво	навчальна дисципліна	<i>OK_36_ПП Топіарне мистецтво.pdf</i>	5Bu9NLrwyWaL4uG1WEsc2r7usZUMkEJRLW6QorcVOqA=	Мультимедійне обладнання проектор НОПЕНГ (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Спеціалізовані інструменти: (сікатори садові (33 шт.) введено в експлуатацію в 2023 р), ножі окуліровочні (15 шт.) введено в експлуатацію в 2023 р), сучкоріз (1шт.) введено в експлуатацію в 2023 р), акумуляторна пила по дереву Metado MS 18 (1 шт.) (введено в експлуатацію в 2023 р), ножиці для живоплоту (2 шт.) введено в експлуатацію в 2020 р), акумуляторний куцоріз LXT188 (1 шт.) введено в експлуатацію в 2023 р), топіарні зразки. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	<i>OK_37_Інженерна обладнання.pdf</i>	2Vm4bMDyCyKWAew+HAr9DujtoQFCD1gD//glSjeVhlc=	Спеціальне обладнання: топографічні карти і плани, масштаби, геодезичні транспортири, планімери, палетки, електронний планіметр Planix-7 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.), GPS-приймач ГеоМетр СКАУТ з приймачем СПАЙК (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2020 р.); лазерні рулетки Disto D-2, D-3 (2 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.) Мультимедійне обладнання проектор НОПЕНГ (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Навчальна практика	практика	<i>OK_38_Навчальна практика.pdf</i>	+wT/NtDGadnxiV69fW2JNbhGnhTfTjNK/Wr2/QLVeUI=	Теплично-оранжерейний комплекс, навчально-наукова лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур», "Лавандове поле" УНУС, кампус УНУС, НДП "Софіївка" НДІ НАНУ.
Виробнича практика	практика	<i>OK_39_Виробнича практика.pdf</i>	X8dgtTjy75tedsoTUYAtk9yutomoz5qpQ9Yt2K2yUBQ=	Теплично-оранжерейний комплекс, навчально-наукова лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур», "Лавандове поле" УНУС, кампус УНУС, НДП "Софіївка" НДІ НАНУ. Профільні підприємства регіону.

Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK_40_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	GaTjX1WD7Zzwo/5Sh3vn/1EKVKEL+5umhWpHA1Kn7dY=	Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» факультету лісового і садово-паркового господарства.
Декоративні розсадники та насінництво	навчальна дисципліна	<i>OK_23_ДРН.pdf</i>	/nY1YcQQmqbol2nfqNNImXMlhMa7RfmGo/6vA8tMc=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур». Спеціалізовані інструменти: (сікатори садові (33 шт.), ножі окуліровочні (15 шт.), куцоріз акумуляторний LXT188, ножиці для живоплуту, тощо. Навчально-наукові потужності теплично-оранжерейного комплексу. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Агротехніка зеленого будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK_22_АЗБ.pdf</i>	PQUZOjzENo3uVa5pdvTsWlz+FDsvXeOvXWazZbun/I=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Спеціалізовані інструменти: (сікатори садові (33 шт.), ножі окуліровочні (15 шт.), сучкоріз (1шт.). Теплично-оранжерейний комплекс, лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур», територія УНУС. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Основи екології та охорони природи	навчальна дисципліна	<i>OK_21_Основи екології та охорони природи.pdf</i>	vBq9ozFlkpMr3/IOep78dhQyV7H/FiaZdrpMeitx8kbk=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Навчально-наукова лабораторія «Екологічної конверсії». Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>OK_10_Геодезія.pdf</i>	PKVFB8EoKhhDhkUhcO92LGnruuOojZqYksU3daiXMsM=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Aser C200 Portable LED Projector з екраном. Спеціальне обладнання: топографічні карти і плани, масштаби, геодезичні транспортири, планімери, палетки. Теодоліти Т-30 (2шт.) (введено в експлуатацію у 1976 р.), 2Т-30П (3 шт.) (введено в експлуатацію у 1992 р.), Т-15 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 1978 р.), Т-10 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 1991 р.), нівеліри (Н-10 (3 шт.) (введено в експлуатацію у 1978 р.), Н-10КЛ (1 шт.) (введено в експлуатацію у 1979 р.), Н-3 (4 шт.) (введено в експлуатацію у 1984 р.), штативи, нівелірні рейки, геодезичні віхи, електронний планіметр Planix-7 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.), GPS-приймач ГеоМетр СКАУТ з приймачем СПАЙК (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2020 р.); лазерні рулетки Disto D-

				2, D-3 (2 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Політологія	навчальна дисципліна	OK_3_Політологія.pdf	Qb/3Fow/fm3HJeYe7BgbWqrnB/hyej4uKqWYy/UmhDY=	Мультимедійний проектор ViewSonic (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.) проєкційний екран для проектора Atria TRM-NTSC-100D (1 шт), (введено в експлуатацію у 2016 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Правознавство	навчальна дисципліна	OK_4_Правознавство.pdf	hwoC/SfH+EWoGcA pERG5TqIEhm7oGw7p0A/HwkIDXE=	Мультимедійний проектор ViewSonic (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.) проєкційний екран для проектора Atria TRM-NTSC-100D (1 шт), (введено в експлуатацію у 2016 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Ботаніка	навчальна дисципліна	OK_5_Ботаніка.pdf	JzFrjJRWDLuDeVN ZS77wdxX4bxgxeB+otKJzanmOYMc=	Мультимедійний проектор Acer X 138 Vostro (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.); проєкційний екран для проектора Atria (1 шт), (введено в експлуатацію у 2021 р.), ноутбук DELL (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.); Спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання, лабораторний посуд, реактиви, рослинні зразки, гербарії, відповідно теми заняття. Мікроскоп MICROmed XS-2610 (25 шт, введено в експлуатацію у 2019 р.). Постійні препарати: – анатомічна будова кореня багаторічних дерев'янистих двосім'ядольних рослин; – анатомічна будова кореня багаторічних дерев'янистих односім'ядольних рослин; – анатомічна будова коренеплідів; – анатомічна будова стебла типу «соломина»; – анатомічна будова стебла двосім'ядольних трав'янистих і дерев'янистих рослин; – анатомічна будова листка одно- і двосім'ядольних рослин; – постійні препарати покривних, механічних і провідних тканин; – постійні препарати типів судинно-волокнистих пучків. Колекційний розсадник, оранжереїно-тепличний комплекс УНУС. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Основи композиції	навчальна дисципліна	OK_6_Основи композиції.pdf	J74cr+hrkWN8xkgu nE80tZKDMQGrZ7vRHmHiLBB+WIM=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт), (введено в експлуатацію у 2018 р.). Спеціалізована аудиторія, мольберти. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	OK_7_ОФП.pdf	rDo7gga00IhF4v3I8HYhff11OkC8rvUQ2ff	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт,

			d8VImmK4=	введено в експлуатацію у 2018 р.). Оранжереї, парники, колекційні ділянки ТОК. Лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур». Спеціалізовані інструменти: (сікатори садові (33 шт.), ножі окулірочні (15 шт.). Териорія УНУС. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Філософія	навчальна дисципліна	OK_8_Філософія.pdf	BnAexZSH4mDUKTS oTZL7IfQhKAdiMoY JdywVI8UAnY8=	Мультимедійний проектор ViewSonic (1 шт., введено в експлуатацію у 2021 р.) проєкційний екран для проектора Atria TRM-NTSC-100D (1 шт), (введено в експлуатацію у 2016 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_9_Іноземна мова.pdf	JZ6zcf0N2MjGnKo2 OcwbD1BxTD69dbo Wxzv9uhvDqL4=	Спеціалізована аудиторія, методичне Портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2022 р.), магнітофон Sony 250 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2003 р.), проєкційний екран Sopot (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2020 р.), проектор Viewsonic (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2013 р.), словники, диски з записами за темами занять. Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Безпека життєдіяльності: Безпека життєдіяльності. Цивільна оборона. Основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK_20_БЖД.pdf	yPkSLA/Sz2Hi3Qg91 kD1WL9KTfR2h7od FDTq93q1dzc=	Мультимедійний проектор Tesco PJ-1020 (1 шт., введено в експлуатацію у 2017 р.); ноутбук FUJITSU AH531 (1 шт., введено в експлуатацію у 2012 р.); екотестр SOEKS (1 шт., введено в експлуатацію у 2016 р.); аспіратор для відбору проб повітря ТУ64-1-862-72 (1 шт., введено в експлуатацію у 1977 р.); універсальний газоаналізатор УГ-2 (2 шт., введено в експлуатацію у 1979 р. та 1990 р.); гігрометр психометричний ВІТ-1 (2 шт., введено в експлуатацію у 2011 р. та 2013 р.); гігрометр психометричний ВІТ-2 (2 шт., введено в експлуатацію у 2012 р. та 2014 р.); психрометр аспіраційний МВ-4М (1 шт., введено в експлуатацію у 1980 р.); психрометр аспіраційний М-34 (1 шт., введено в експлуатацію у 1981 р.); анемометр ручний крильчатий АСО-3 (2 шт., введено в експлуатацію у 1970 р.); анемометр чашковий МС-13 (1 шт., введено в експлуатацію у 1989 р.); анемометр 816-EN-00 (1 шт., введено в експлуатацію у 2010 р.); анемометр Skywatch Explorer 1 (1 шт., введено в експлуатацію у 2012 р.); кататермометр (2 шт., введено в експлуатацію у 2010 р.); барометр (2 шт.); люксметр Ю 116 (1 шт., введено в експлуатацію у 1989 р.); аптечка медична (3 шт.); протигаз фільтруючий ПІ-5 (1 шт.);

				<p>респіратор протиаерозольний (1 шт.); респіратор «Тополь» газопилозахисний (1 шт.); респіратор РУ-60М газопилозахисний (1 шт.); респіратор зі змінними фільтрами 16-483 (1 шт.); респіратор Ф-62111 (1 шт.); респіратор РІП №3 (з марлею) (1 шт.); респіратор «STAYER» протиаерозольний (1 шт.); полумаска фільтруюча 11110 (1 шт.); маска малярна «ПЕЛЮСТКА» (1 шт.); навушники шумознижуючі (2 шт.); окуляри захисні «СТАНДАРТ» (1 шт.); окуляри 16-526 жовті (1 шт.); маска зварювальника М-003В (1 шт.); комбінізон захисний (1 шт.); каска будівельна 16-500 (2 шт.); щитки наколінні (1 шт.); засоби захисту рук; вогнегасник порошковий ОП-1 (1 шт.); вогнегасник порошковий ВІІ-2(3) (1 шт.); вогнегасник вуглекислотний ВВК-1,4 (1 шт.); вогнегасник вуглекислотний ОУ-2 (2 шт.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.</p>
Грунтознавство міських екосистем	навчальна дисципліна	ОК_11_Грунтознавство міських екосистем.pdf	2Ixc2bGtE2hLaqX44ZFZ/Lqhr9LmPrTvwFXL+nRkYHQ=	Мультимедійне обладнання проектор НОРЕНГ (1 шт), (введено в експлуатацію у 2020 р.). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle. Спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання, зразки добрив і геологічних порід, ґрунтові розрізи, реактиви згідно теми заняття.
Хімія	навчальна дисципліна	ОК_12_Хімія.pdf	cIoZ7ZHSS/QXjZX7REaCknQc1qYOxXdcUOJFnDX+LRM=	Мультимедійний проектор Acer X 138 Vostro (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.); проєкційний екран для проектора Atria (1 шт), (введено в експлуатацію у 2021 р.), ноутбук DELL (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.). Спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання, лабораторний посуд та реактиви відповідно теми заняття. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК_13_Фізичне виховання.pdf	Tt4q6FCfmDchtdOco7KfwhIrfG2oW4iEebvKMdd1NdY=	Спортивний зал, спортивний інвентар: м'ячі баскетбольні (7 шт.) (введено в експлуатацію у 2017 р.), м'ячі волейбольні (9 шт.) (введено в експлуатацію у 2017 р.), стіл для настільного тенісу (4 шт.) (введено в експлуатацію у 2000 р.), ракетка для настільного тенісу (8 шт.) (введено в експлуатацію у 2015 р.) Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Дендрологія	навчальна дисципліна	ОК_14_Дендрологія.pdf	dhRsXsoMCw+dqcSsLqXeqOiSaXWpKzGUJ9bwuFUewgM=	Мультимедійне обладнання проектор АOpenQH10 (1 шт), (введено в експлуатацію у 2019 р.), вимірювальні пристрої Quercus (6 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.),

				висотомір оптичний SUUNTO (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2019 р.). Спеціалізована аудиторія. Територія УНУС, НДП "Софіївка" НАНУ, Білогрудівський ліс. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	OK_15_Фізіологія рослин.pdf	Q8qLss6w3JfNtzDaT82fRvV6rSAHdIk1pIsFJm43sCo=	Мультимедійний проектор Aсeг X 138 Vostro (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.); проекційний екран для проектора Atria (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.) проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт), (введено в експлуатацію у 2021 р.), ноутбук DELL (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.); водяна баня ВВ-10 (2 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.); дистильатор DE-10 (1 шт, введено в експлуатацію у 2015 р.); термостат повітряний TC-20 (2 шт, введено в експлуатацію у 2015 і 2021 рр.); холодильник Atlant XM-4425-549-ND (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.); спектрофотометр Visible Spectrophotometer 721G (1 шт, введено в експлуатацію у 2015 р.); сушильна шафа електрична кругла 2В-151 (3 шт, введено в експлуатацію у 1980 р.); ваги лабораторні ТВЕ-05 (2 шт, введено в експлуатацію у 2020 р.); ваги лабораторні Traveler (1 шт, введено в експлуатацію у 2020 р.). Лабораторний посуд та реактиви відповідно теми заняття. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Основи селекції та генетики рослин	навчальна дисципліна	OK_16_Основи генетики і селекції рослин.pdf	uNgSaRszLpOFOiQZbZGbuhm7raPoIX4djBJTzIPi/ho=	Мультимедійне обладнання проектор НОРЕНГ (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle. ТОК, Колекційний ботанічний розсадник, Навчально-наукова лабораторія "Біотехнології", "Навчально-наукова лабораторія генетики, селекції та насінництва".
Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування	навчальна дисципліна	OK_17_Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування.pdf	oieEkXdhyUCWA9+ovBaWZlCaSYjHHva+g+IAoJJftaA=	Мультимедійне обладнання проектор НОРЕНГ (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Теплично-оранжерейний комплекс (оранжерей № 2 «Субтропічна», S 272 м2\$ 6 теплиць загальною S 324,9 м2), навчально-наукова лабораторія кафедри СПП «Інтродукція, адаптація, розмноження та впроцювання декоративних і лісових культур». Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Історія садово-паркового мистецтва	навчальна дисципліна	OK_18_ІСПМ.pdf	ozVoksjttmPpcosL+EiJjvYRf7VK1jDtIUrcYciv+3I=	Мультимедійне обладнання проектор НОРЕНГ (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Територія УНУС, територія

				НДП "Софіївка" НАН України. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK_19_ОНД.pdf	rwg9M2ooxYzLWQIYWHBC24MpXjd+GI3L3AOf7lKyEI4=	Мультимедійне обладнання проектор HOPEHG (1 шт, введено в експлуатацію у 2018 р.). Комп'ютер (15 шт.) введено в експлуатацію у 2018 р.: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100240 (SATA (SSD)); Монітор (15 шт.) введено в експлуатацію у 2018 р.: SA240Y 23.8" 1920x1080px; Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Power BI Desktop, Power BI Service). ТОК, навчально-наукова лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур», Бібліотека УНУС. Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK_2_Історія та культура України.pdf	CBMfThuZ/nxDwvYhvWSdDQbyFK9FBwGVpaB2K1otDxo=	Мультимедійний проектор ViewSonic (1 шт, введено в експлуатацію у 2021 р.) проєкційний екран для проектора Atria TRM-NTSC-100D (1 шт), (введено в експлуатацію у 2016 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Українська мова	навчальна дисципліна	OK_1_Українська мова.pdf	QHxeM8KHtXImVUMoaCdjNSdGEzUt6rix4rtaI3ZdPoY=	Портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2022 р.), магнітофон Sony 250 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2003 р.), проєкційний екран Sopot (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2020 р.), проектор Viewsonic (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2013 р.), словники, диски з записами за темами занять. Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
362785	Гнатюк Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Флодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення:	21	Основи екології та охорони природи	П. 1. 1. Гнатюк Н. О. Механізми прояву аделопатичної взаємодії рослин / Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-

2003,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Біологія
і географія,
Диплом
магістра,
Уманський
державний
педагогічний
університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 009411,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
042580,
виданий
28.04.2015

економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 131. С. 345-351.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.131.43> 2.
Study of the
Hydrosystem and
Environmental
Monitoring of Water
Quality of the Ponds
and Water Sources in
the National
Dendrological Park
“Sofiyivka” of the NAS
of Ukraine / Oleksandr
Balabak, Hryhorii
Muzyka, Alla Balabak,
Olha Vasylenko, Olha
Nikitina, Nataliia
Hnatiuk. Journal of
Ecological Engineering
2023, 24(3), 178–187
(Scopus) 3. Балабак
О.А., Балабак А.В.,
Василенко О.В.,
Нікітіна О. В., Гнатюк
Н. О. Оцінка
посухостійкості робіни
псевдоакації (*Robinia
pseudoacacia* L.) у
різних екологічних
умовах міста Умань.
Збірник наукових
праць Уманського
НУС, 2022, 100 (1).
<https://doi.org/10.12911/22998993/158481> 4.
Гнатюк Н. О. Сорока
Л. В., Косенко Ю. Ю.
Оцінка елементів
екологічної конверсії
виробництва товарної
продукції пряно-
смакових культур. /
Аграрні інновації,
2021. № 9. С. 53–56.
<https://doi.org/10.32848/agra.innov.2021.9>
5. Щетина М. А.,
Гнатюк Н. О., Щетина
С.В. Оцінка стану та
рівня використання
водних ресурсів
Миколаївської області
/ Таврійський
науковий вісник.
Серія:
Сільськогосподарські
науки / ДВНЗ
«Херсонський
державний аграрний
університет». Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 118. С.388395.
<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/865>
5 6. Гнатюк Н. О.,
Щетина С.В., Щетина
М.А., Слободяник Г.Я.
Алелопатична
активність виділень
рослинної маси виду
змієголовник
молдавський
(*Dracoscephalum
moldavicum* L.) /

Вісник Уманського національного університету садівництва. Серія: Біологія / «Уманський національний університет садівництва». Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2021. Вип. 1. С.129-132.
<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/865>
2 7. Гнатюк Н. О.
Оцінка впливу на довкілля під час реконструкції зерносховища СПОП «Відродження» м. Шпола Черкаської області / Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрноекономічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 121. С. 287-292. 8.
Allelopathic Activity of Secretions of Plant Mass and Soil From the Form of Monarda Double (Monarda didyma L.) N.V. Zaimenko, N.O. Hnatyuk, B.O. Ivanitska Ukrainian Journal of Ecology 2020, 10(2), 141-145, [https://doi: 10.15421/2020_77](https://doi.org/10.15421/2020_77) (Web of Science) 9.
Гнатюк Н. О.
Алелопатична активність насіння рослин родів *Monarda didyma* L., *Dracosephalum moldavicum* L., *Hyssopus officinalis* L. / Н.О. Гнатюк, С.І Сорокіна // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Вип. 5 (Категорія Б) <https://doi.org/10.26693/jmbs05.04.350>. П. 2. 1. Сержук О. П., Жилияк І. Д., Мостов'як І. І., Любченко А. І., Заболотний О. І., Гнатюк Н. О.
Воробйова Н. В.
Патент на корисну модель № 148950 (Україна) від 05.10.2021 р. Спосіб укорінення експлантів смородино-агрусового гібриду йошти *in vitro*. Заявл. 08.02.2021; Опубл. 05.10.2021; Бюл. № 40. 2. Гнатюк Н. О., Сорокіна С. І.
«Біологічна активність виділень рослинної маси та

грунту з-під виду гісоп лікарський (*Hyssopus officinalis* L.)» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88809); 3. Совгіра С. В., Валюк В. Ф., Гончаренко Г. Є., Горбатюк Н. М., Гнатюк Н. О., Душечкіна Н. Ю., Цимбалюк В. В. «Біологічне, ландшафтне різноманіття та якість річкової води басейну Центральної частини Південного Бугу: колективна монографія» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83519); 4. Гнатюк Н. О., Душечкіна Н. Ю. «Особливості компонентного складу ефірних олій деяких представників родини *Lamiaceae* Lindl в умовах Лісостепу України та оцінка їх біологічної активності» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88704); 5. Гнатюк Н. О., Гончарук В. В. Задорожна О. М. «Ecological training of future natural sciences teachers in higher education institutions abroad» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88411); 6. Гнатюк Н. О. «Алелопатичні властивості ароматних рослин видів *Monarda didyma* L., *Dracosefalum moldavicum* L., *Hyssopus officinalis* L.: монографія» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88260) П. 3. Гнатюк Н. О. Алелопатичні властивості ароматичних рослин видів *Monarda didyma* L., *Dracosephalum moldavicum* L., *Hyssopus officinalis* L.: монографія Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 186с. 2. Hnatiuk N. O. Allelopathy as a key factor of biocenotic interactions in cultural biogeocenoses / Scientific aspects of conserving and

						restoring natural resources under the modern development of society : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. 77-112 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26511-2-4 . Гнатюк Н.О. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Гнатюк Н.О. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Гнатюк Н.О. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/gnatyuk-nataliya-oleksandrivna.html	
191952	Величко Юлія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 020773, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 031544, виданий 17.05.2012	19	Агротехніка зеленого будівництва	П. 1. 1.V.V. Polishuk, A.F. Balabak, J.A. Velichko, I.M. Pushka, M.Yu. Osipov, I.V. Kozachenko. Seed treatment is an ecologically safety and effective way of protecting sugar beet seedlings. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Almaty, NAS RK, 2019. V. 5. № 381. P. 151–157. ISSN 2518–1467 (Online) (Web of Science). URL: https://surl.li/anevax2 . Осіпов М. Ю., Величко Ю. А., Масловата С. А., Паливода Н. Л. Топінг як явище в українських реаліях: очевидні помилки при його виконанні та їх шкідливі наслідки для зелених насаджень. Наук. вісник НЛТУ України. Львів. 2020. т. 30 № 5. С. 9–14. URL: https://doi.org/10.36930/403005013 . V. V. Polishchuk, A. A. Brovdi, A. F. Balabak, I. V. Kozachenko, Yu. A. Velichko, I. M. Pushka, M. Yu. Osipov, L. M. Karpuk Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use

In Ornamental Gardening. Natural Volatiles & Essential Oils. 2021. 8(5). Pp. 8507-8515. URL: <https://www.nveo.org/index.php/journal/issue/view/304>. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Маслова С.А. Організація простору на присадибній ділянці в місті Умань Черкаської області // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 197-207. URL <https://journal.udau.edu.ua/archiv-pomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/organizaciya-prostoru-na-prisadibnij-dilyanci-v-misti-uman-cherkaskoi-oblasti.html> 5. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (*Chaenomeles japonica* Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92. URL: <https://journal.udau.edu.ua/archiv-pomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/stan-i-perspektivi-viroshhuvannya-henomelesu-yaponskogo-chaenomeles-japonicalinal.-v-kulturi-sadovoparkovogogospodarstva-pravoberezhnogolisostepu-ukraini.html> 6. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету

садівництва.
Науковий вісник
НЛТУ України, 32(4),
32-37. URL:
<https://doi.org/10.36930/40320405> 7. Бровді
А. А., Величко Ю. А.,
Поліщук В. В. Вплив
стимуляторів росту
рослин на укорінення
живців сортів троянд
групи флорібунда.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва. 2024.
Вип. 104. Ч. 1. С. 108–
115.
<https://doi.org/10.32782/2415-8240-2024-104-1-108-115>.
П. 3. 1. Голуб Н.П.,
Іщук Л.П., Величко
Ю.А. Декоративні
рослини Уманського
державного аграрного
університету. Дерева,
кущі, ліани. Уман.
держ. аграр. ун-т.
Умань: Візаві, 2009.
180 с. 2. Захист
рослин. Терміни і
поняття: навч. посібн.
/ Ж. П. Шевченко, І. І.
Мостов 'як та ін. ; за
ред. Ж. П. Шевченко
та І. І. Мостов 'яка.
Умань : «Сочинський
М. М.», 2019. 408 с. 3.
Поліщук В. В. Основи
фахової підготовки:
Навчальний посібник
/ В. В. Поліщук, А. А.
Бровді, А. Ф. Балабак,
М. Ю. Осіпов, Ю. А.
Величко, Пушка І. М.,
О. А. Українець.
Умань: ФОП Жовтий
О. О., 2024. 74 с. П. 4.
П. 8. 1. «Розробка
плану закладання
декоративного
розсадника в умовах
ФГ «Шутко» №
17/05/21 від 27 червня
2022 року. 2.
«Розробка плану
закладання
декоративного
розсадника в умовах
ПСП «Еліт» № 2 від
15 травня 2023 року. 3.
«Розробка проектних
пропозицій і
оформлення
проектно-технічної
документації на
ділянці загальною
площею – 1216 м2 та
надати
консультування із
розбивки даної
території та її
озеленення» № 19/24
від 27 травня 2024
року.
П. 10. Реєстраційний
номер проекту:
619285-ЕРР-1-2020-1-
FI-ЕРРКА2-СВНЕ-JP

Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023.

14. Керівництво студентом який зайняв перше місце (Кошелюк Анастасія Ігорівна, студентка 11 м-сп групи) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022 році.

П. 19. Член Української екологічної асоціації «Зелений світ».

Підвищення кваліфікації: Білоцерківський національний аграрний університет: Методологія викладання дисципліни «Квітникарство» свідоцтво СПК 00493712/000 436-22, 10.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Методологія викладання дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» свідоцтво СПК 00493712/000 437-22, 17.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Методологія викладання дисципліни «Основи композиції» свідоцтво СПК 00493712/000 439-22. 24.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності. Роль навчальної дисципліни "Агротехніка зеленого будівництва" у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери" свідоцтво СС 00493706/01492-22, 11.11.2022 р., 2 кредит (60 год).

Величко Ю.А. виконує вимоги п. 3б Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Величко Ю.А. відповідає

						освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Величко Ю.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.dau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/velichko-yuliya-anatoliivna.html	
15270	Балабак Анатолій Федорович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманським ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом доктора наук ДН 001780, виданий 09.02.1995, Диплом кандидата наук БЛ 010914, виданий 29.06.1983, Атестація доцента ДЦАР 000309, виданий 12.07.1994, Атестація професора ПРАР 001304, виданий 24.04.1997	37	Декоративні розсадки та насінництво	П 1. 1. V.V. Polishuk, S.Y. Turchina, A.F. Balabak, I.V. Kozachenko, V.V. Mamchur, L. M. Karpuk, T.V. Polishuk. Introduction of explants and reproduction on nutrient medium of donor material in vitro varieties of <i>Callistephus Chinensis</i> (L.) ness. for its further use in landscaping. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Almaty, NAS RK, 2020. V. 1. № 383. P. 80–89. ISSN 2518–1467 (Online). (Web of Science). 4. A.F. Balabak, V.V. Pizhyanov, V.V. Polischuk, O.A. Balabak, L.M. Karpuk, I.V. Kozachenko, L. Denysko. Evaluation of the Morphological and Biological, And Regenerative Capacity of Stem Cuttings of <i>Actinidia Lindl.</i> Cultivars, When Introduced Into Industrial Culture in the Right-Bank Forest-Steppe Zone of Ukraine. Annals of the Romanian Society for Cell Biology (Annals of R.S.C.B.), ISSN:1583-6258, Romania. Vol. 25, Issue 4, 2021, Pages. 4595–4603 Received 05 March 2021; Accepted 01 April 2021. (Indexed by Scopus) 5. I.S. Kosenko, L. A. Koldar, I. L. Denysko, O. A. Balabak, M. V. Nebykov, A. F. Balabak, A. V. Balabak. Morphogen development of in vitro cultivated Shrub roses. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. Volume 11. № 2. P. 85–92. doi: 10.15421/2021_10. ISSN: 2520–2138. 6. Polishchuk V.V., Kolisnyk M.S, Karpuk

L.M., Mykolaiko V.P., Balabak A.F., Polishchuk T.V. Method Of Improving The Quality Of Coated Sugar Beet Seed. Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 8544- 8550.

7. Valentin Vasilevich Polishchuk, Anna Andreevna Brovdi, Anatolii Fedorovich Balabak, Irina Vladimirovna Kozachenko, Yuliya Anatolievna Velichko, Irina Mikhailovna Pushka, Mikhail Yurievich Osipov, Lesia Mykhailivna Karpuk. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 8507- 8515.

8. Varlashchenko L., Balabak A., Mamchur V., Polishchuk V. Application of Introduced Representatives of *Lonicera pileata* Oliv. in Landscaping of the Right-Bank Forest-Steppe of Ukraine / Grassroots Journal of Natural Resources. The Grassroots Institute 548 Jean-Talon Ouest, Montreal Quebec, Canada. 2021. Volume 4. № 3. P. 34–41. WEB OF SCIENCE (September 2021). Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040304>.

9. Поліщук В.В., Турчина С.Я., Карпук Л.М., Балабак А.Ф., Осіпов М.Ю., Павліченко А.А. Лабораторна схожість насіння інтродукованих сортів *Callistephus chinensis* (L.) Ness. Зб. наук. праць Білоцерківського НАУ «Агробіологія». Вип. 1. 2020. С. 145 – 151. 10. Балабак А.Ф., Поліщук В.В., Козаченко І.В., Бабій В.В. Оцінювання сортів лимона (*Citrus limon* L.) за господарсько-біологічними ознаками / Зб. наук. пр. Уманського НУС. Сільськогосподарські та технічні науки. Умань, 2021. В. 98. Ч. 1. С. 220–229. 11. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи

вирощування хеномелесу японського (*Chaenomeles japonica* Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України. Збірник наукових праць. Умань, УНУС, 2022. Вип. 100. Ч. 1, С. 82–92. 12. Гребенюк В.М., Балабак А.Ф. Використання аронії чорноплідної (*Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott) у ландшафтному дизайні Правобережного Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2023. Вип. 103 (1). С. 172–181. DOI:10.32782/2415-8240-2023-103-1-172-181. 13. Гребенюк В.М., Балабак А.Ф. Вплив термінів живцювання на вкоріненість напівздерев'янілих стеблових живців сортотипів аронії чорноплідної (*Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott) для зеленого будівництва. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2024. Вип. 104. Ч. 1. С. 97–108. DOI: 10.32782/2415-8240-2024-104-1-97-108. 14. Балабак А.Ф., Гребенюк В.М., Особливості адвентивного коренеутворення у стеблових живців сортів аронії чорноплідної (*Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott) залежно від впливу-біологічно-активних речовин. Агробіологія. Збірник наукових праць / Білоцерків. нац. аграр. ун-т. Біла Церква, 2024. № 1. Вип. (187). С 277–284. DOI: 10.33245/2310-9570-2024-187-1-277-284. П. 2. 1. Свідоцтво № 190801 про авторство на сорт рослин «Софіївський 2» Ліщина велика (фундук) — *Corylus maxima* Mill. Міністерство Аграрної політики та продовольства України. 2019 р. 2. Свідоцтво № 190897 про державну реєстрацію сорту рослин «Софіївський 2» Ліщина велика

(фундук) — *Corylus
maxima* Mill.
ботанічний таксон.
Міністерство Аграрної
політики та
продовольства
України. Дата
державної реєстрації
14.05.2019 р.
Державний реєстр
сортів рослин,
придатних для
поширення в Україні
на 2019 рік. 3. Косенко
І.С., Балабак О.А.,
Балабак А.В.,
Пиж'янова А.А.,
Балабак А.Ф.,
Василенко О.В.,
Балабак О.О. Спосіб
розмноження фундука
в умовах
Правобережного
Лісостепу України /
Патент на корисну
модель №151755
Володілець:
Національний
дендрологічний парк
«Софіївка» НАН
України. К. Дата
публікації відомостей
про державну
реєстрацію — 07
09.2022. Бюл. № 36.
8. 4. Косенко І.С.,
Балабак О.А., Небиков
М.В., Опалко А.І.,
Колдар Л.А.,
Небикова Т.А.,
Балабак А.В., Балабак
А.Ф., Мазур Є.М.,
Балабак О.О.
Живильне середовище
для розмноження
ліщини великої *in*
vitro / Патент на
винахід № 126366.
Володілець:
Національний
дендрологічний парк
«Софіївка» НАН
України. К. Дата
публікації відомостей
про державну
реєстрацію —
21.09.2022. Бюл. №
38. П. 3. 1.
Монографія. Балабак
А.Ф., Поліщук В.В.,
Балабак О.А. Лимон
(*Citrus limon* L.) у
декоративній
культурі: біологічні
особливості,
інтродукція, сорти,
технологія
розмноження і
виробництва.
Монографія / За ред.
доктора с.-г. наук,
професора А.Ф.
Балабака. Умань,
2021. 318 с. 2.
Навчальний посібник
Поліщук В.В., Опалко
А.І., Балабак А.Ф.,
Опалко О.А.,
Миколайко В.П.,
Козаченко І.В.
Біоекологія.

Термінологічний словник-довідник: Навчальний посібник [За ред. проф. В.В. Поліщука]. Умань, Уманський НУС, 2022. 472 с. 3. Навчальний посібник. Поліщук В.В., Бровді А.А., Балабак А.Ф., Осіпов М.В., Величко Ю.А., Пушка І.М, Українець О.А. Основи фахової підготовки: навчальний посібник. Умань,: ВПЦ «Візаві», 2024. 71 с. 4. Навчальний посібник. Поліщук В.В., Балабак А.Ф., Бровді А.А., Пушка І.М, Величко Ю.А., Козаченко І.В. Паркознавство: навчальний посібник. Умань,: ВПЦ «Візаві», 2024. 98 с. 5. Монографія. Балабак А.Ф., Поліщук В.В., Балабак О.А., Пиж'янов В.В., Бровді А.А. Біоекологічні особливості розмноження видів роду *Actinidia* Lindl. та їх використання в озелененні (біологічні особливості, інтродукція, сорти, технологія розмноження, використання в озелененні) : монографія Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. 155 с. 6. Монографія. Бровді А. А., Поліщук В. В., Балабак А. Ф., Пиж'янова А. А. Троянди групи флорібунда (*Floribunda*). Біолого-екологічні особливості розмноження і вирощування та їх використання в озелененні. Умань, 2024. 147 с. П. 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій: Інститут садівництва НААН України. Спеціалізована вчена рада Д 27.375.01; Уманський національний університет садівництва. Спеціалізована вчена рада Д. 74.844.01. 2. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Гарнавська К. П. «Біологічні особливості і господарська цінність українських клонів яблуні (*Malus*

domestica Borkh.) сорту Джонаголд в умовах Західного Лісостепу України», подану на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.07 – плодівництво (28.03.19 р. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради, утвореної наказом Уманського національного університету садівництва Міністерства освіти і науки України, м. Умань, від 11 липня 2024 р. № 01-05/114. Дисертація Кунпан Ліліани Володимирівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство на тему «Оцінювання інтродукованих сортів тюльпана (*Tulipa L.*) за декоративними властивостями для використання у ландшафтному дизайні». П. 8. Член редакційної колегії: Міжвідомчий науковий збірник «Садівництво» Інституту садівництва НААН України; Збірник наукових праць Уманського Національного університету садівництва; Вісник Уманського Національного університету садівництва; Збірник наукових праць «Автохтонні та інтродуковані рослини України» Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України. П. 11. Дендрологічний парк «Софіївка» НАН України (2020–2023 рр.). ООО Брусвяна. Розсадник плодово-ягідних культур (12613 Житомирська обл., Брусиловський р-н. с. Костовці, вул. Польова, 1. (2020–2025 рр.). Підвищення наукової та педагогічної діяльності проведено в Інституті

післядипломного навчання Білоцерківського національного аграрного університету МОН України. Термін навчання з 05.09.2022 р. до 06.10.2022 р. Форма підвищення кваліфікації за програмою «Методологія викладання дисциплін для здобувачів закладів вищої освіти»: 1. «Декоративні розсадники та насінництво», обсяг навчального часу 45 год., що відповідає 1,5 кредитам ECTS, термін навчання 05.09.2022–14.09.2022рр., свідоцтво СПК 00493712/000429–22; 2. «Сучасні технології розсадництва», обсяг навчального часу 45 год., що відповідає 1,5 кредитам ECTS, термін навчання 15.09.2022–24.09.2022рр., свідоцтво СПК 00493712/000430–22; 3. «Паркознавство», обсяг навчального часу 45 год., що відповідає 1,5 кредитам ECTS, термін навчання 26.09.2022–05.10.2022рр., свідоцтво СПК 00493712/000431–22; 4. «Озеленення населених місць», обсяг навчального часу 45 год., що відповідає 1,5 кредитам ECTS, термін навчання 06.10.2022–15.10.2022рр., свідоцтво СПК 00493712/000432–22. Балабак А.Ф. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Балабак А.Ф. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Балабак А.Ф. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: [htmlhttps://lg.udau.edu.ua/ua/pro-](https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-)

							kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-anatolij-fedorovich.html
191952	Величко Юлія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 020773, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 031544, виданий 17.05.2012	19	Квітникарство	<p>П. 1. 1.V.V. Polishuk, A.F. Balabak, J.A. Velichko, I.M. Pushka, M.Yu. Osipov, I.V. Kozachenko. Seed treatment is an ecologically safety and effective way of protecting sugar beet seedlings. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Almaty, NAS RK, 2019. V. 5. № 381. P. 151–157. ISSN 2518–1467 (Online) (Web of Science). URL: https://surl.li/aneax2.</p> <p>Осіпов М. Ю., Величко Ю. А., Масловата С. А., Паливода Н. Л. Топінг як явище в українських реаліях: очевидні помилки при його виконанні та їх шкідливі наслідки для зелених насаджень. Наук. вісник НЛТУ України. Львів. 2020. т. 30 № 5. С. 9–14. URL: https://doi.org/10.36930/403005013.</p> <p>V. V. Polishchuk, A. A. Brovdi, A. F. Balabak, I. V. Kozachenko, Yu. A. Velichko, I. M. Pushka, M. Yu. Osipov, L. M. Karpuk Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Natural Volatiles & Essential Oils. 2021. 8(5). Pp. 8507-8515. URL: https://www.nveo.org/index.php/journal/issue/view/304.</p> <p>Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадибній ділянці в місті Умань Черкаської області // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 197-207. URL https://journal.udau.edu.ua/archiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/organizaciya-prostoru-na-prisadibnij-dilyanci-v-misti-uman-cherkaskoi-oblasti.html 5.</p>

Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (Chaenomeles japonica Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92. URL: <https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/stan-i-perspektivi-viroshhuvannya-chenomelesu-yaponskogo-chaenomeles-japonicalinal.-v-kulturi-sadovo-parkovogo-gospodarstva-pravoberezhnogo-lisostepu-ukraini.html>

6. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. Науковий вісник НЛТУ України, 32(4), 32-37. URL: <https://doi.org/10.36930/40320405>

7. Бровді А. А., Величко Ю. А., Поліщук В. В. Вплив стимуляторів росту рослин на укорінення живців сортів троянд групи флорібунда. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч. 1. С. 108-115. <https://doi.org/10.32782/2415-8240-2024-104-1-108-115>.

П. 3. 1. Голуб Н.П., Іщук Л.П., Величко Ю.А. Декоративні рослини Уманського державного аграрного університету. ДЕРЕВА, КУЩІ, ЛІАНИ. Умань: Візаві, 2009. 180 с. 2. Захист рослин. Терміни і

поняття: навч. посібн.
/ Ж. П. Шевченко, І. І.
Мостов'як та ін. ; за
ред. Ж. П. Шевченко
та І. І. Мостов'яка.
Умань : «Сочинський
М. М.», 2019. 408 с. 3.
Поліщук В. В. Основи
фахової підготовки:
Навчальний посібник
/ В. В. Поліщук, А. А.
Бровді, А. Ф. Балабак,
М. Ю. Осіпов, Ю. А.
Величко, Пушка І. М.,
О. А. Українець.
Умань: ФОП Жовтий
О. О., 2024. 74 с. П. 4.
П. 8. 1. «Розробка
плану закладання
декоративного
розсадника в умовах
ФГ «Шутко» №
17/05/21 від 27 червня
2022 року. 2.
«Розробка плану
закладання
декоративного
розсадника в умовах
ПСП «Еліт» № 2 від
15 травня 2023 року. 3.
«Розробка проектних
пропозицій і
оформлення
проектно-технічної
документації на
ділянці загальною
площею – 1216 м2 та
надати
консультування із
розбивки даної
території та її
озеленення» № 19/24
від 27 травня 2024
року.
П. 10. Реєстраційний
номер проекту:
619285-ERP-1-2020-1-
FI-ERPКА2-SVHE-JP
Multilevel Local,
Nation- and
Regionwide Education
and Training in Climate
Services, Climate
Change Adaptation and
Mitigation 15.11.2020 –
14.11.2023.
14. Керівництво
студентом який
зайняв перше місце
(Кошелюк Анастасія
Ігорівна, студентка 11
м-сп групи) на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у 2022
році.
П. 19. Член
Української
екологічної асоціації
«Зелений світ».
Підвищення
кваліфікації:
Білоцерківський
національний
аграрний університет:
Методологія
викладання
дисципліни
«Квітникарство»
свідоцтво СПК
00493712/000 436-22,

						<p>10.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Методологія викладання дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» свідоцтво СПК 00493712/000 437-22, 17.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Методологія викладання дисципліни «Основи композиції» свідоцтво СПК 00493712/000 439-22. 24.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності. Роль навчальної дисципліни "Агротехніка зеленого будівництва" у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери" свідоцтво СС 00493706/01492-22, 11.11.2022 р., 2 кредит (60 год). Величко Ю.А. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Величко Ю.А. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Величко Ю.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.uau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/velichko-yuliya-anatoliivna.html</p>	
170126	Шлапак Володимир Петрович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1975, спеціальність:	24	Основи містобудування	П.1. 1. Шлапак, В. П., Адаменко, С. А., Шлапак, В. В., Коваль, С. А., & Парубок, М. І. (2022). Особливості сезонного росту <i>Pinus Sylvestris</i> L. в умовах Правобережного Лісостепу України. <i>Scientific Bulletin of UNFU</i> , 32(3), 7-11. https://doi.org/10.36930/40320301 Шлапак,

лісове господарство,
Диплом
доктора наук
ДН 003677,
виданий
26.06.1997,
Атестат
професора
02ПР 004165,
виданий
16.02.2006

В. П., Шпак, Н. П.,
Козаченко, І. В.,
Адаменко, С. А., &
Мамчур, В. В. (2022).
Біологічний
моніторинг стану
лісових масивів в
умовах Південно-
Подільського
Лісостепу України.
Scientific Bulletin of
UNFU, 32(1), 7-12.
<https://doi.org/10.36930/40320101> ,
Скопус. П. 2. 1.
Вітенко В. А., Шлапак
В. П., Коваль С.А.,
Кульбiцький В.М.
Спосiб проведення
середньо весняного
щеплення
декоративних форм
Morus alba з
врахуванням ступеня
визрівання пагонiв /
Патент на корисну
модель. № 131711 від
25.01.2019. 2. Вітенко
В.А., Шлапак В.П.,
Колдар Л.А. Спосiб
пiдготовки насiння
видiв роду Cercis L. до
посiву iз врахуванням
твердонасiнностi
оболонки. Патент на
корисну модель. №
147722. Український
iнститут державної
власностi, 09.06.21 р.
3. Вітенко В.А.,
Шлапак В.П., Коваль
С.А.,Петриченко Є.А.,
Мамчур В.В. Спосiб
проведення боротьби
з iнвазiйними
рослинами та
лiанами. Патент на
корисну модель. №
148241. Український
iнститут державної
власностi, 21.07.21 р.
П. 3. 1 Вітенко В.А.,
Шлапак В.П.
Репродукцiя та
культивування
декоративних форм
Morus alba L. в
Україні. / Монографiя.
Умань: Вiзавi, 2022. –
278 с. Шлапак В. П.,
Пушка І.М., Адаменко
С. А., Парубок М.І.,
Коджебаш А. В.
Лiсiвнича оцiнка
рекреацiйно-
оздоровчих
природних насаджень
Бiлогрудiвського лiсу.
Вiсник Уманського
НУС, 2020 № 2. С.115-
121. URL:
<https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/arch-v-nomerv/2020/2-2020/lisivnich-ocinka-rekreacijno-ozdorovchih-prirodnih-nasadzhen-bilogrudivskogo-lisu.html> Пушка, І. М.,
Шлапак, В. П.,

Поліщук, В. В.,
Величко, Ю. А.,
Осіпов, М. Ю. (2022).
Особливості
формування зелених
насаджень кампусу
закладу вищої освіти
на прикладі
Уманського
національного
університету
садівництва.
Науковий вісник
НЛТУ України, 32(4),
32-37. URL:
<https://doi.org/10.36930/40320405>. 15.

Пушка, І. М., &
Шлапак, В. П. (2024).
Аналіз стану
паркового середовища
малих міст України та
шляхи його
удосконалення.
Науковий вісник
НЛТУ України, 34(3),
7-14.
<https://doi.org/10.36930/40340301П>. 3.1.

Шлапак В.П.,
Адаменко С.А.,
Козаченко І.В., Курка
С.С. Екологія лісів,
навч. посіб. - Умань:
ВПЦ "Візаві", 2019. -
222 с. П. 8 Член
редакційної колегії
наукового видання
Наукового вісника
НЛТУ України.

Кансультування
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня 1. Вітенко
Володимир
Анатолійович (2004).
Тема: "Біолого-
екологічні особливості
Maclura pomifera
(Rafin.) Schneid. при
інтродукції в умовах
Правобережного
Лісостепу України".

2. Колдар Лариса
Антонівна (2004).
Тема: "Біоекологічні
особливості видів роду
Cercis L.
інтродукованих в
Правобережному
Лісостепу України

3. Пукас Світлана
Сергіївна (2007).
Тема: "Аутекологія,
розмноження та
лісоценотична роль
Sophora japonica L. в
Правобережному
Лісостепу та Степу
України."

4. Іщук Галина
Петрівна (2009).
Тема: "Біологічні
особливості
північноамериканськи
х видів роду *Juglans* L.
та перспективи їх
використання у
Правобережному
Лісостепу України."

5. Мазуренко

Валентина Дмитрівна (2010). Тема: "Біологічні та екологічні властивості видів і форм роду *Robinia L.* в умовах Правобережного Лісостепу України."

6. Баюра Олександр Михайлович (2012). Тема: "Ясен звичайний *Fraxinus excelsior L.* та його форми: біоекологія, розмноження та використання в Правобережному Лісостепу України."

7. Кульбіцький Володимир Леонідович (2013). Тема: "Еколого-біологічні особливості інтродукції видів роду (*Catalpa SCOP.*) в Правобережному Лісостепу України."

8. Остапчук Олександр Степанович (2014). Тема: «Лісівнича оцінка агротехнічних прийомів створення і вирощування культур дуба звичайного в ДП «Уманське ЛГ».

9. Адаменко Світлана Анатоліївна (2014). Тема: "Біологічні особливості інтродукції *Pinus nigra* Agn. в Правобережному Лісостепу України та перспективи її використання."

10. Миколайко Ірина Іванівна (2015). Тема: "Аутекологія росту та стійкості сортів *Hippophae rhamnoides L.* у Правобережному Лісостепу України."

11. Іващенко Ірина Євгеніївна (2015). Тема: "*Thuja plicata* Don. ex D. Don в умовах інтродукції Правобережного Лісостепу України: біологія, екологія, розмноження, використання."

12. Марно-Куца Олена Юріївна (2016). Тема: "Видове різноманіття рослин старовинних міст Черкащини та оптимізація їх структури."

13. Масловата Світлана Андріївна (2017). Тема: "Біоекологічні особливості видів і форм роду в'яз (*Ulmus L.*) та їх використання в озелененні у Правобережному Лісостепу України."

14. Мамчур Валентина

						<p>Василівна (2018). Тема: "Комплексна оцінка успішності інтродукції Айланта найвищого (<i>Ailanthus altissima</i> (Mill.)) в Правобережному Лісостепу і Степу України."</p> <p>15. Шпак Ніна Петрівна (2021). Тема: "Лісівничо-екологічні особливості поширення та поновлення береки лікарської (<i>Sorbus torminalis</i> (L.) Crantz) в насадженнях Південно-Подільського Лісостепу України".</p> <p>16. Вітенко Володимир Анатолійович (2021). Тема: "Теоретичні та прикладні основи репродукції і культивування декоративних форм <i>Morus alba</i> L. в Україні".</p> <p>Шлапак В.П. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Шлапака В.П.. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Шлапак В.П.. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/osipov-mihajlo-yurijovich.html</p>	
425602	Бровді Анна Андріївна	викладач-стажист, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення:</p>	1	Луківництво і газони	<p>П. 1. 1. Polishchuk V., Konovalov D., Brovdi A. Seed Productivity Of Winter Wheat Depending On Sowing Dates And Seeding Rates. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol.7 No.2. P. 83-95. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070204 (Scopus) 2. Polishchuk V., Konovalov D., Brovdi A. Influence of weather conditions on winter wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) overwintering. Agronomy Research. 2024. Vol. 22 No. 3. P. 1266-1274. DOI: https://doi.org/10.15159/AR.24.061 (Scopus)</p>

2013,
спеціальність:
070801
Екологія та
охорона
навколишнього
о середовища,
Диплом
доктора
філософії Н23
001929,
виданий
14.12.2023

3. Konovalov D., Polishchuk V., Konovalova S., Brovdi A. Yield and Quality of Winter Wheat (*Triticum aestivum* L., 1753) Seeds Depending on Pre-Sowing Treatment of Seed with Biological Preparations.. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7. No. 3. P. 22-38. DOI: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070302> (Scopus) 4. Mykolaiko I., Polishchuk V., Balabak A., Doronin V., Brovdi A. Formation of Elements of Yield Structure and Quality of Mustard Seeds Depending on Genotype and Mineral Nutrition. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7. No 3. P. 110-127. DOI: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070307> (Scopus) 5. Polishchuk V. V., Brovdi A. A., Balabak A. F., Kozachenko I. V., Velichko Yu. A., Pushka I. M., Osipov M. Yu., Karpuk L. M. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Natural Volatiles & Essential Oils. 2021. Vol. 8(5). Pp. 8507-8515. URL: <https://www.nveo.org/index.php/journal/issue/view/30> 6. Бровді А.А., Поліщук В.В. Біоморфологічні особливості листкового апарату троянд групи флорібунда та їх значення для декоративного садівництва. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. Вип. 99. Ч. I. С. 117-124. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/11.pdf> 7. Бровді А.А., Поліщук В.В. Оцінювання стійкості сортів троянд групи флорібунда до впливу факторів навколишнього середовища в умовах Правобережного Лісостепу України. Наукові доповіді

НУБІП України. 2023. № 2/102. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/dopovid2%28102%29.2023.015> 8. Бровді А.А., Поліщук В.В. Оцінювання особливостей стеблового апарату сортів троянд групи флорібунда в умовах Правобережного Лісостепу України. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 29. С. 55-62. URL: <http://forestry.vsau.org/storage/articles/June2023/5Zro9C7VAZRc38y6hD6l.pdf> 9. Бровді А.А., Поліщук В.В. Вивчення господарсько-декоративної цінності сортів троянд групи флорібунда за кількісними параметрами їх суцвіть. Вісник Сумського національного аграрного університету. 2023. Випуск 1 (51). С. 14-19. URL: <https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab/article/view/844/767> 10. Бровді А.А., Поліщук В.В. Ефективність вегетативного розмноження троянд групи флорібунда методом окуліровки. Агробіологія. 2024. № 1. С. 37-42. <https://doi.org/10.33245/2310-9270-2024-187-1-37-42> 11. Бровді А.А., Величко Ю.А., Поліщук В.В. Вплив стимуляторів росту рослин на укорінення живців сортів троянд групи флорібунда. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч. 1. С. 108-115. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8240-2024-104-1-108-115> П. 3. 1. Поліщук В.В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В.В. Поліщук, А.А. Бровді, А.Ф. Балабак, М.Ю. Осіпов, Ю.А. Величко, Пушка І.М., О.А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2024. 74 с. 2. Поліщук В.В. Паркознавство:

Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. Ф. Балабак, А. А. Бровді, І. М. Пушка, Ю. А. Величко, І. В. Козаченко. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 93 с. 3. Троянди групи флорібунда (Floribunda). Біолого-екологічні особливості розмноження і вирощування та їх використання в озелененні: монографія / А. А. Бровді, В. В. Поліщук, І. В. Козаченко, А. Ф. Балабак, А. А. Пиж'янова. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 148 с. 4. Біоекологічні особливості розмноження видів роду *Actinidia* Lindl. та їх використання в озелененні (біологічні особливості, інтродукція, сорти, технологія розмноження, використання в озелененні): монографія / А.Ф. Балабак, В.В. Поліщук, О.А. Балабак, В.В. Пиж'янов, А.А. Бровді. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 156 с. 5. Кунпан Л.В, Поліщук В.В., Бровді А.А., Козаченко І.В. Інтродуковані сорти тюльпанів (*Tulipa* L.). Господарсько-біологічні та декоративні особливості вирощування та їх використання у ландшафтному дизайні: монографія. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 145 с. П. 5. Доктор філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Тема дисертації: «Біолого-екологічні особливості розмноження і вирощування троянд групи флорібунда та їх використання в озелененні», 2023 (диплом Н23 № 001929) рішенням разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва. П. 19. Член Громадська організація Українська екологічна асоціація «Зелений світ» № 79 Бровді А.А. виконує

							<p>вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Бровді А.А.. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Бровді А.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/brovdi-anna-andriivna.html</p>
74686	Заморський Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1996, спеціальність: плодовоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 007768, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 027722, виданий 14.04.2011</p>	22	Ландшафтна таксація	<p>Освіта: Уманська сільськогосподарський інститут, 1996р. спеціальність – «Плодовоовочівництво та виноградарство»; кваліфікація - «Вчений агроном». Канд. с.-г. наук, 06.01.07. – плодівництво "Формування та реалізація продуктивності дерев яблуні в залежності від типу інтеркалярних вставок та строків обрізування в умовах Центрального Лісостепу України" диплом кандидата наук ДК №007768 рішення президії ВАК України від 27 червня 2000 року. доцент кафедри садово-паркового господарства диплом 12/ДЦ№027722 від 14 квітня 2011 року. П. 1. 1 Oleksandr Zamorskyi , Larisa Kucher , Olha Vasylenko Peculiarities of the Primary Process of the Soil Formation on the Mine Rock Dumps Under the Influence of Biotic Factors Scopus або Web of Science Core Collection; http://www.jeeng.net/Peculiarities-of-the-Primary-Process-of-the-Soil-Formation-on-the-Mine-Rock-Dumps,153399,0,2.html 2. O. Zamorsky Uman National University of Horticulture, I. KrasnoshtanUman Pavlo Tychyna State Pedagogical University, CURRENT REQUIREMENTS FOR</p>

THE TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS BY DISTANCE EDUCATION Modern Engineering and Innovative Technologies, 5(25-05), 52–57.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-05-093>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit25-05-093>

3. О.О. Заморський, Р.М.Притуляк, І.В. Красноштан, О.В. Войцехівська
Ефективність дії гербіциду логран на забур'яненість різних типів газонів // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 103. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 189-195. 4. Лариса Кучер, Ростислав Богданович, Людмила Кава, Сергій Полторецький, Олександр Заморський, Василь Вахняк Особливості дистанційного викладання дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для студентів агрономічної спеціальності // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024, Том 12, № 2, 2024. НУБІП України С. 41-52. П. 3. Красноштан І.В, Пащенко М.І. Заморський О.О. Основи наукових досліджень в біології: навчально-методичний посібник:-Умань: ПП Жовтий, 2010.-132 с. П. 4. 1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Заморський О.О. Умань: УНУС,

2024. 52 с. 2.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Заморський О.О. Умань: УНУС, 2024. 52 с. 3.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної та денної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Заморський О.О. Умань: УНУС, 2024. 52 с. 4.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Основи містобудування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня заочної та денної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Заморський О.О. Умань: УНУС, 2024. 32 с. 5.
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Основи містобудування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня заочної та денної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Заморський О.О. Умань: УНУС, 2024. 51 с. 6.
Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання «Основи містобудування» для

здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Заморський О.О. Умань: УНУС, 2024. 32 с. П. 12. 1. Заморський О.О., Мардар Д.О. Рекомендації щодо озеленення та благоустрою паркової зони за адресою Миколаївська обл., Первомайський р-н., с. Синюхин Брід, вул. Центральна, 11 / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (24 листопада 2023 року), Умань: Уманський НУС, 2023. С. 38-41. 2. Заморський О.О., Остапчук Д.О. Рекомендації щодо озеленення та благоустрою присадибної ділянки за адресою вул. Келецька, 100, м. Вінниця. / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (24 листопада 2023 року), Умань: Уманський НУС, 2023. С. 41-43. 3. Давиденко О. П., Заморський О.О. Принципи створення зелених насаджень на ділянці по вул. Шевченка 38 с. Родниківка / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (25 листопада 2021 року), Умань: Уманський НУС, 2021. С. 78-79. 4. Плосконос О.П., Заморський О.О. Аналіз та інвентаризаційний опис присадибної ділянки по вул. Декабристів, 42 м. Умань / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (25 листопада 2021 року), Умань: Уманський

						<p>НУС, 2021. С. 81-82. 5. Абдикарімов Н. К., Заморський О.О. Особливості створення насаджень присадибної ділянки по вул. Ангарська, 12 м. Одеса / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (25 листопада 2021 року), Умань: Уманський НУС, 2021. С. 75-76. П. 19. Член Української екологічної асоціації «Зелений світ». П. 20. Практична фахова діяльність – приватний підприємець код згідно з КВЕД 81.30 «Надання ландшафтних послуг». Заморський О.О. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Заморський О.О. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Заморський О.О. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zamorskij-oleksandr-oleksandrovich.html</p>	
200615	Бурляй Олександр Леонідович	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук КД 071444, виданий 25.12.1992, Аттестат доцента ДЦАР 005566,</p>	32	Економіка садово-паркового господарства	<p>П. 1. Публікації: 1. 1 Burliai, A., Burliai, O., RevutskaA., Smolii, L., & Klymenko, L. (2021). Organizational and economic risks of ecologization of agriculture. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(1), 96-114. https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.06 (WoS) 2. Alina Burliai, Maryna Demianchuk and Oleksandr Burliai (2023). Unintended transnationalism of Ukrainian military migrants in Poland: Socio-cultural aspect. Problems and Perspectives in Management, 21(2), 426-438. doi:10.21511/ppm.21(2).2023.40, Scopus Q1. 3.</p>

виданий
24.04.1997,
Атестат
професора АП
000185,
виданий
11.10.2017

Alina Burliai, Oleksandr Burliai, Yulia Nesterchuk, Alla Revutska. Features of organic agricultural products functioning in EU and Ukraine. Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development. Vol. 8, 2019, no. 2. pp. 63–68. DOI: 10.2478/vjbsd2019-0012. 4. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Ковальов Л.Є. Методологічні аспекти проведення економічного аналізу екологізації сільського господарства. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2020. Вип.96. Ч.2. С. 54-69. DOI 10.31395/2415-82402020-96-2-54-69

5. Burliai A.P., Burliai O. L., Kovalev L., Smertenuk I. METHODOLOGICAL ASPECTS OF DETERMINATION OF ENERGY POTENTIAL OF BIOMASS OF PLANT PRODUCTS Modern Scientific Researches. Issue No.12. Part 3. May 2020. Pp.30-35. 6. Alina Burliai, Oleksandr Burliai, Igor Smertenyuk, Kovalev Leonid. Analysis of innovative development of Ukrainian enterprises in the context of European innovative development. VUZF review, V.5(4).2020. Pp.32-40. DOI: 10.38188/25349228.20.4.04 <https://portal.issn.org/resource/issn/25349228>

7. . Бурляй О.Л., Смертенюк І.І. Інновації як інструмент адаптації сільськогосподарських підприємств до кліматичних змін. [Електронний ресурс]. Modern Economics. №23. 2020, Pp.26-30. 8. Burliai, A.P., Burliai, O.L., Nesterchuk, Yu.O., Cherneha, I.I., Sokoliuk, S.Yu., Osipova, A.A. (2021). Мінімізація екологічного ризику при вирощуванні сільськогосподарських культур. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), pp.296-304. doi:

10.15421/2021_175_9. Burliai, A., Burliai, O., Okhrymenko, B., & Zhuravel, R. (2021). Risks of investing in the agricultural sector of Ukraine's economy in the context of modernization of the industry. VUZF Review, 6(4), 128-135. <https://doi.org/10.38188/2534-9228.21.4.14>. Burliai, A., Burliai, O., Okhrymenko, B., & Zhuravel, R. (2021). Risks of investing in the agricultural sector of Ukraine's economy in the context of modernization of the industry. VUZF Review, 6(4), 128-135. <https://doi.org/10.38188/2534-9228.21.4.14> П. з. 1. Бурляй О.Л., Карпенко В.П., Бурляй А.П., Буцик Р.М., Непочатенко О.А., Нестерчук Ю.О., Чернега А.О.: Адаптивні технології вирощування суніці: монографія/ О.Л.Бурляй, Р.М. Буцик та ін.; за ред. О.Л. Бурляя.- Умань:ВПЦ «Візаві», 2019. 84 с. П. 6.: 1.Лемещенко Н.М. «Інституційне забезпечення сталого розвитку сільськогосподарських підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04.)», диплом ДК №055815 від 26 лютого 2020 р. 2. Смертенюк І.І. «Інноваційний розвиток сільськогосподарських підприємств в контексті кліматичних змін», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 076, галузь знань 07, диплом ДР №001898 від 02.09.2021р. П. 8.: Науковий керівник НДР «Розробка і впровадження адаптивних технологій вирощування суніці та порівняння їх економічних ефективностей». Номер державної реєстрації: 01118U003749,20182019рр. П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН:

Експерт МОН стосовно атестації ЗВО за напрямом «Аграрні науки та ветеринарія», 2020 рік. П. 14. Завідувач науководослідною лабораторією «Інноваційноінвестиційний розвиток АПВ» кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС. Підвищення кваліфікації: ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», 60 годин (2 ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/014692-21 від 08.10.2021р. р/н 14692; Полтавський університет економіки і торгівлі 14.11.2022-23.12.2022-6 кредитів (180 год), по спеціальності ПТБД, диплом № ПК 01597997 00952-2022. Стажування: участь у тренінгу «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики», організованого Українським науково-технологічним центром на базі економічного факультету КНУ ім. Тараса Шевченка м. Київ (Україна) в обсязі 30 год. (1 кредит) 13.04.2021-21.04.2021 р., визнано вченою радою факультету економіки і підприємництва УНУС (протокол № 6 від 18 червня 2021 р.); - закінчив онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу Prometheus, форма навчання - дистанційна, 60 годин (2 кредити), сертифікат № fb4eebbfdbad480e9ecd eabf1858f8a7. Бурляй О.Л. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Бурляя О.Л. відповідає освітньому компоненту

						відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Бурляй О.Л. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-oleksandr-leonidovich.html	
198474	Осіпов Михайло Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 025615, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001183, виданий 05.07.2018	14	Ландшафтна архітектура	П. 1. 1. Valentin Vasilevich Polishchuk, Anna Andreevna Brovdi, Anatolii Fedorovich Balabak, Irina Vladimirovna Kozachenko, Yuliya Anatolievna Velichko, Irina Mikhailovna Pushka, Mikhail Yurievich Osipov, Lesia Mykhailivna Karpuk. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 8507–8515. (Scopus). 2. Svitlana Tretiakova, Viktoriia Voitovska, Nataliia Klymovych, Svitlana Maslovata, Mykhailo Osipov, Liudmyla Khudik, Oleksandra Polunina, Vitalii Prykhodko, Andrii Novak, Oksana Strilets. Ecological Assessment of Conditions for Sorghum (Sorghum Bicolor) Cultivation Based on the Determination of its Yield Plasticity. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(5), P. 145–152. (Scopus). 3. Леонтьяк Г. П., Осіпов М. Ю., Масловата С. А., Майборода Ю. В. Проект благоустрою та озеленення присадибної ділянки в місті Умань. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2020, том 30, № 2. С. 14–19. 4. Осіпов М. Ю., Величко Ю. А., Масловата С. А., Паливода Н. Л. Топінг як явище в українських реаліях: очевидні помилки при його виконанні та їх шкідливі наслідки для

зелених насаджень.
Наук. вісник НЛТУ
України. Львів. 2020.
т. 30 № 4. С. 18–22. 5.
Поліщук В.В., Турчина
С.Я., Карпук Л.М.,
Балабак А.Ф., Осіпов
М.Ю., Павліченко А.А.
Лабораторна схожість
насіння
інтродукованих сортів
Callistephus chinensis
(L.) Ness. Зб. наук.
праць
Білоцерківського НАУ
«Агробіологія». Вип.
1. 2020. С. 145–151. 6.
Войтовська В. І.,
Українець О. А.,
Осіпов М. Ю.,
Масловата С. А.
Особливості
стерилізації різних
експлантів
рододендронів
(*Rhododendron L.*) і
введення їх в умови in
vitro. Новітні
агротехнології. 2020.
№ 8. С. 25–32. 7.
Масловата, С. А.,
Осіпов, М. Ю., Баюра,
О. М., Іващенко, І. Є.
Вегетативне
розмноження
декоративних форм
видів роду *Ulmus L.*
методом щеплення.
Науковий вісник
НЛТУ України, 2021.
31(2), 16–20. 8. Осіпов
М.Ю., Величко Ю.А.,
Пушка І.М.,
Масловата С.А.
Організація простору
на присадибній
ділянці в місті Умань
Черкаської області.
Збірник наукових
праць УНУС:
Науковий журнал.
Вип. 100. Частина 1. –
Умань, 2022. С. 199–
207. 9. Пушка І. М.,
Шлапак В. П.,
Поліщук В. В.,
Величко Ю. А., Осіпов
М. Ю. Особливості
формування зелених
насаджень кампусу
закладу вищої освіти
на прикладі
Уманського
національного
університету
садівництва.
Науковий вісник
НЛТУ України :
збірник наукових
праць. том 32, № 4. –
Львів, 2022. С. 32–38.
10. Осіпов М. Ю.
Професійна діяльність
садівника: аналіз
критеріїв і перспектив
для експертів у галузі
садово-паркового
господарства. Вісник
Уманського
національного
університету

садівництва. 2023. Вип. 2. С. 100-105. 11. Кунпан Л.В., Поліщук В.В., Осіпов М.Ю. Оцінювання посухостійкості та зимостійкості інтродукованих сортів роду Тюльпану (*Tulipa L.*). Науковий вісник НЛТУ України, 34(6), С. 63–67. 12. Осіпов М. Ю., Рудь А. В., Ляшко Ю.-Й. Б. Інноваційні підходи до управління агрономічними процесами з використанням робототехніки та штучного інтелекту. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 4 (45). 2025 С.78-83. П. 3. 1. Леонтьяк Г.П., Осіпов М.Ю. Живі огорожі та вертикальне озеленення у ландшафтному дизайні. Навч. посібник. Тирасполь, 2021. 159 с. 2. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А., Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74. П.8. 1. «Дослідження видового складу рослин та розробка рекомендацій озеленення центрального парку села Ольгопіль» № 17/05/21 від 17 травня 2021 року; 2. «Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ФГ «Шутко» № 17/05/21 від 27 червня 2022 року. 3. «Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ПСП «Еліт» № 2 від 15 травня 2023 року. 4. «Розробка плану озеленення території в умовах ПСП «ЕЛІТ» № 19/24 від 27 травня 2024 року. П. 10. 1. Японське агентство міжнародного співробітництва та Уманський національний університет садівництва. «Організація та управління власним бізнесом в садівництві», з 19

лютого 2024 року до 05 березня 2024 року в Уманському національному університеті садівництва. 2. Проєкт «Агроінновації: від воїна до фермера» спрямований на підтримку ветеранів, людей з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб через навчання інноваційних агротехнологій, психологічну підтримку та розвиток навичок для створення власного бізнесу. Проєкт спільно реалізують науковці Уманського НУС, ГО «4.5.0 Україна», компанія DroneUA та професор із Університету штату Пенсильванія за фінансування Відділу публічної дипломатії Посольства США з 01 грудня 2024 року до 31 травня 2025 року.

П.11. 1. Наукове консультування ТОВ «СЕРВІС АГРО-УМАНЬ» з 01 січня 2019 року. 2. Наукове консультування ТОВ «КАСКАТА» з 02 січня 2024 року. П. 20. 81.30 Надання ландшафтних послуг від 18.05.2023 року.

Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). З 20 по 27 грудня 2023 року. 1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат ES №17736 від 27 грудня 2023 року. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризм. Теми курсу: Земельні та ґрунтові ресурси світу. Стан ґрунтів України. Сучасні технології вирощування сільськогосподарських

						<p>культур. Технології зберігання та переробки продукції рослинництва. Безпілотні обприскування. Малооб'ємні методи. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020409-23 від 20 жовтня 2023 року №20409. З 9 жовтня 2023 року до 20 жовтня 2023 року. 3. Національний Університет біоресурсів і природокористування . «Науково-педагогічні працівники: Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Ландшафтна архітектура», «Комп'ютерне проєктування», «Садово-паркове будівництво». Свідоцтво СС00493706/017508-22 від 11.11.2022 р. 2 кредити (60 год.). 4. Центральна Європейська Академія Навчачь та Сертифікації. «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», Сертифікат № 0319.21 від 02.2021 р. 1 кредит (30 год.). Осіпов М.Ю. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Осіпов М.Ю. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Осіпов М.Ю. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/osipov-mihajlo-yurijovich.html</p>	
105136	Гурський Ігор	доцент, Основне	Плодоовочівництва, екології	Диплом бакалавра,	25	Безпека життєдіяльності	П.1. 1. Suhanova I.P., Sonko S.P., Vasylenko

Миколайович	місце роботи	та захисту рослин	<p>Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л. Погребняка, рік закінчення: 1993, спеціальність: зоотехнія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010602 прикладна екологія та збалансоване природокористування, Диплом кандидата наук ДК 020804, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012336, виданий 20.04.2006</p>	<p>і: Безпека життєдіяльності і. Цивільна оборона. Основи охорони праці</p>	<p>O.V., Nikitina O.V., Balabak A.V., Shchetyna M.A., Hurskyi I.M., Shevchenko N.O., Soroka L.V., Nechyporenko N.V. Effect of heavy metals soil contamination on the oncological diseases rate. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (6), 1-5. doi: 10.15421/2020_249 (Web of Science). 2. Serhiy Sonko, Olha Vasylenko, Nataliia Shevchenko, Ihor Hursky and Yana Zalizniak. The concept of sustainable development on the eve of its thirtieth anniversary: new challenges and prospects. E3S Web of Conferences. Volume 255 (2021). International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021). 3. Адаменко М.І., Гурський І.М., Дармофал Е.А., Сонько С.П. Утворення антропогенних відходів та екологічно безпечні шляхи їх знешкодження. / Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», 8(2/2020). Харків, Національний університет цивільного захисту України. С. 32-38. 4. Василенко О.В., Гурський І.М., Шевченко Н.О. Оцінка системи органічної сертифікації дикорослої продукції. Таврійський науковий вісник, 2021, №120. С. 312–317. 5. Василенко О.В., Гурський І.М., Шевченко Н.О., Сорока Л.В., Косенко Ю.Ю. Оцінка безпеки життєдіяльності міських жителів в умовах забруднення середовища важкими металами. Таврійський науковий вісник, 2022, № 123. С. 232–238. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.123.32. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Розробка елементів технології</p>
-------------	--------------	-------------------	---	---	---

застосування сапропелю для покращення показників росту і розвитку пшениці озимої» з ТОВ «Агролайф Україна», договір №10/21 від 05.07.2021 р. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Дослідження аделопатичних властивостей рослин видів роду Lavandula L. в умовах СФГ Мізецького О.О.», договір 17/23 від 09.06.2024 р. 1. Гурський І.М., Шевченко Н.О. Елементи екологічної конверсії в тваринництві. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Information activity as a component of science development», 04-07 квітня 2023 р., Едмонтон, Канада. С. 28-30 2. Сонько С.П., Гурський І.М., Мельник М.І., Найчук А.О., Хоменко В.М. Ноосферогенез та екосистемні відносини: географічний підхід. / The 29th International scientific and practical conference “Modern scientific trends and youth development” (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. 244 p.- p.p. 93-100. 3. Zozulya Ivan, Sonko Sergiy, Gurskiy Igor. Typology of agriculture in the Cherkasy region under conditions of climate change. / Екологія – шляхи гармонізації відносин природи та суспільства. Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Умань, 13 жовтня 2022 року. / Під ред. Д.е.н. О.О.Непочатенко. Ред.-вид.відділ УНУС, Умань, 2022. 99 с.С.С. 92-95. 4. Гурський І.М. Забруднення атмосферного повітря в процесі утилізації гною. Екологія – шляхи гармонізації відносин природи та суспільства. Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Умань, 13 жовтня

						<p>2022 року. / Під ред. Д.е.н. О.О.Непочатенко. Ред.- вид.відділ УНУС, Умань, 2022. 99 с.С.С. 23-24. Керівництво студентом, який зайняв перше місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Керимова Ріана Дмитрівна, 11м-тек, 2020 р.). Гурський І.М. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Гурського І.М. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Гурський І.М.. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz/samoanaliz-2024/samoanaliz-gurskij-2020-2024.pdf</p>	
94156	Мостов`як Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Уманський Орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 029247, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020268, виданий 30.10.2008</p>	23	Захист зелених насаджень від шкідників та хвороб	<p>П. 1. Публікації: Mostoviak, S., Poprotska, V., Mostoviak, I., & Shlapak, V. (2021). Phenology and population of strawberry mites and effectiveness of using strawberry protection in the conditions of the Right-Bank ForestSteppe of Ukraine. Scientific Horizons, 24(11), 20-27 Scorpus Мостов`як С.М., Мостов`як І.І. Екологічне значення ентомофауни та основні чинники втрати її біорізноманіття. Збалансоване природокористування №3, 2021, С. 103-113. Мостов`як С.М., Мостов`як І.І. Борзих О.І., Федоренко В.П. Екотоксикологічна оцінка застосування хімічних засобів захисту рослин від шкідників. Карантин і захист рослин №3 2022, С.3-9. S. Mostoviak, I. Mostoviak Entomocomplex during storage, species composition of pests and methods of regulating their numbers/ Integrated Protection of Stored</p>

Products IOBC-WPRS Bulletin Vol. 159, 2022 pp. 271-275. Barselona, October 2022.
Мостов'як С.М.
Видове різноманіття шкідників смородини чорної у Правобережному Лісостепу України.
Вісник Уманського національного університету садівництва 2022 №1, С 122-127. Григорєва А.В., Мостов'як С.М.
Основні фітофаги в посівах кукурудзи та заходи обмеження їх чисельності в умовах Львівської області.
Вісник Уманського національного університету садівництва 2022 №1, С 128-132. Svitlana Mostoviak, Andrii Berezovskyi, Ihor Krykunov. Ecological Structure of the Harmful Entomocomplex of Apple Orchards of the Central Forest-Steppe of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology 2023, 24(6), 155–162
<https://doi.org/10.12912/27197050/168096>
ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0 П. 3
1. Мостов'як. І.І., Мостов'як С.М.,Полторецький С.П., Березовський А.П., Сержук О.П.
Агроекологічне обґрунтування контролю чисельності домінуючих шкідливих організмів зернових колосових культур. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 328 с. П. 9.
Експерт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальності – 202 захист і карантин рослин, НАЗЯВО. (з 2022 р.) Експерт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальності – 202 захист і карантин рослин, НАЗЯВО. (з 2022 р.) П. 10: 1.
Міжнародний проект «ClimEd».
Реєстраційний номер проекту: 619285-EPP1-2020-1-FI-EPPKA2CBHE-JP. Multilevel Local,

						<p>Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023 2.</p> <p>Українсько-американський проект USAID Аграрії разом, Відеолекції впродовж 2021-2022 рр. (вебінари на платформі https://www.youtube.com) 3. Експерт Акселератора Open Data. Unbroken, запущений Мінцифрою, SocialBoost та 1991 Acelerator за підтримки ОБСЄ. Із 19 липня по 25 вересня 2023 р. П. 11: 1. Фітосанітарна асоціація України. (Меморандум про наміри щодо взаємного співробітництва 02.06.2021р.). Спікер тренінгів фумігаційних загонів 2018-2021 рр. 2. Постійний консультант на безоплатній основі з питань виробництва рослинницької продукції в сільськогосподарському товаристві з обмеженою відповідальністю «Іскра», Шполянського району, Черкаської області 3. Українсько-американський проект USAID Аграрії разом, Відеолекції впродовж 2021-2022 рр. (вебінари). Мостов'як С.М. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Мостов'як С.М. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Мостов'як С.М. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://zahist.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mostovyak-svitlana-mikolaiivna.html</p>	
73170	Крикунов	Завідувач	Плодоовочівни	Диплом	28	Захист зелених	П. 1.1. Ecological

Ігор Володимирович	кафедри, Основне місце роботи	цтва, екології та захисту рослин	спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 007778, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006335, виданий 23.12.2002	насаджень від шкідників та хвороб	<p>Structure of the Harmful Entomocomplex of Apple Orchards of the Central Forest-Steppe of Ukraine. Svitlana Mostoviak, Andrii Berezovskyi, Ihor Krykunov / Ecological Engineering & Environmental Technology 2023, 24(6), 155–162. https://doi.org/10.12912/27197050/168096 ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0 https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/10066</p> <p>2. Яновський Ю. П., Суханов С. В., Крикунов І. В., Фоменко О.О. Ефективність сучасних інсектицидів у захисті вишнево – черешневих промислових насаджень від вишневої мухи. Карантин і захист рослин. 2023. № 1 (272). С.27 – 31.</p> <p>3. Яновський Ю.П., Суханов С.В., Крикунов І.В., Бандура Л.П., Фоменко О.О. Грушевий галовий кліщ (Eriophyes rugi Pgst.): особливості біології та заходи обмеження його шкідливості в грушевих насадженнях України. Карантин і захист рослин. 2022. №1 (268). С. 7– 12.</p> <p>4. Яновський Ю.П., Суханов С.В., Крикунов І.В., Бандура Л.П., Фоменко О.О. Яблуневий галовий кліщ (Eriophyes mali Nal): особливості біології та заходи обмеження його шкідливості в яблуневих насадженнях України. // Карантин і захист рослин. 2021. №4 (267). С. 3 – 9.</p> <p>5. Ю. П. Яновський, С. В. Суханов, І. В. Крикунов, О. О. Фоменко. Ефективність сучасних інсектицидів у захисті яблуневих насаджень від кров'яної попелиці // Карантин і захист рослин . – №2 – 2021. – С.14-16.</p> <p>6. Ю. П. Яновський, С. В. Суханов, І. В. Крикунов, О. О.</p>
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------------	---

Фоменко.
Ефективність сучасних інсектицидів у захисті яблуневих насаджень від червоноголової попелиці // Міжвідомчий тематичний збірник Захист рослин. - № 66 – 2020 – С.120-124.
7. І. І. Мостов'як, Ж.П. Шевченко, Д. М. Адаменко, С. М. Мостов'як, І. В. Крикунов, І. С. Кравець, С. В. Суханов, О. О. Фоменко.
Природоохоронні аспекти захисту у зернових культур від фітофагів – векторів вірусної та мікоплазмової інфекції на біоценотичних принципах в умовах центральної частини Лісостепу України // Вісник Уманського національного університету садівництва. – 2019. - № 1 – С. 103-111.
8. Адаменко Д.М., Сухомуд О.Г., Кравець І.С., Крикунов І.В. Урожайність буряку цукрового залежно від густоти насаджень та системи захисту від бур'янів в умовах Правобережного Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань.2019. Вип. 94. С.239–249.
9. Кравець І.С. , Сухомуд О.Г., Адаменко Д.М., Крикунов І.В. Яблуневий квіткоїд та ефективність інсектицидів у захисті від нього у Правобережному Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань.2019.Вип. 94. С.50–60.
П.8. Відповідальний виконавець наукової теми “Випробування ефективності застосування інсектициду Райнер “Сингента” ” Ерідон ” АГРІ САЄНСИЗ УКРАЇНА” “Аріста Лайф Сайенс С.А.С. 2019 р.
П.9. Експерт

							<p>національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальності – 202 захист і карантин рослин, НАЗЯВО. (з 2023 р.)</p> <p>П.10. Міжнародний проект «ClimEd». Реєстраційний номер проекту: 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP. Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023</p> <p>Крикунов І.В. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Крикунова І.В. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Крикунов І.В. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://zahist.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/krikunov-igor-volodimirovich.html</p>
198474	Осіпов Михайло Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 025615, виданий 22.12.2014, Аттестат</p>	14	Топіарне мистецтво	<p>П. 1. 1. Valentin Vasilevich Polishchuk, Anna Andreevna Brovdi, Anatolii Fedorovich Balabak, Irina Vladimirovna Kozachenko, Yuliya Anatolievna Velichko, Irina Mikhailovna Pushka, Mikhail Yurievich Osipov, Lesia Mykhailivna Karpuk. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 8507–8515. (Scopus). 2. Svitlana Tretiakova, Viktoriia Voitovska, Nataliia Klymovych, Svitlana Maslovata, Mykhailo Osipov, Liudmyla Khudik, Oleksandra Polunina, Vitalii Prykhodko, Andrii Novak, Oksana Strilets. Ecological Assessment</p>

доцента АД
001183,
виданий
05.07.2018

of Conditions for Sorghum (Sorghum Bicolor) Cultivation Based on the Determination of its Yield Plasticity. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(5), P. 145–152. (Scopus). 3. Леонтьяк Г. П., Осіпов М. Ю., Масловата С. А., Майборода Ю. В. Проект благоустрою та озеленення присадибної ділянки в місті Умань. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2020, том 30, № 2. С. 14–19. 4. Осіпов М. Ю., Величко Ю. А., Масловата С. А., Паливода Н. Л. Топінг як явище в українських реаліях: очевидні помилки при його виконанні та їх шкідливі наслідки для зелених насаджень. Наук. вісник НЛТУ України. Львів. 2020. т. 30 № 4. С. 18–22. 5. Поліщук В.В., Турчина С.Я., Карпук Л.М., Балабак А.Ф., Осіпов М.Ю., Павліченко А.А. Лабораторна схожість насіння інтродукованих сортів *Callistephus chinensis* (L.) Ness. 36. наук. праць Білоцерківського НАУ «Агробіологія». Вип. 1. 2020. С. 145–151. 6. Войтовська В. І., Українець О. А., Осіпов М. Ю., Масловата С. А. Особливості стерилізації різних експлантів рододендронів (*Rhododendron* L.) і введення їх в умови *in vitro*. Новітні агротехнології. 2020. № 8. С. 25–32. 7. Масловата, С. А., Осіпов, М. Ю., Баюра, О. М., Іващенко, І. Є. Вегетативне розмноження декоративних форм видів роду *Ulmus* L. методом щеплення. Науковий вісник НЛТУ України, 2021. 31(2), 16–20. 8. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадибній ділянці в місті Умань Черкаської області. Збірник наукових праць УНУС:

Науковий журнал.
Вип. 100. Частина 1. –
Умань, 2022. С. 199–
207. 9. Пушка І. М.,
Шлапак В. П.,
Поліщук В. В.,
Величко Ю. А., Осіпов
М. Ю. Особливості
формування зелених
насаджень кампусу
закладу вищої освіти
на прикладі
Уманського
національного
університету
садівництва.
Науковий вісник
НЛТУ України :
збірник наукових
праць. том 32, № 4.–
Львів, 2022. С. 32–38.
10. Осіпов М. Ю.
Професійна діяльність
садівника: аналіз
критеріїв і перспектив
для експертів у галузі
садово-паркового
господарства. Вісник
Уманського
національного
університету
садівництва. 2023.
Вип. 2. С. 100-105. 11.
Кунпан Л.В., Поліщук
В.В., Осіпов М.Ю.
Оцінювання
посухостійкості та
зимостійкості
інтродукованих сортів
роду Тюльпану (Tulipa
L.). Науковий вісник
НЛТУ України, 34(6),
С. 63–67. 12. Осіпов М.
Ю., Рудь А. В., Ляшко
Ю.-Й. Б. Інноваційні
підходи до управління
агрономічними
процесами з
використанням
робототехніки та
штучного інтелекту.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
Випуск 4 (45). 2025
С.78-83. П. 3. 1.
Леонтьяк Г.П., Осіпов
М.Ю. Живі огорожі та
вертикальне
озеленення у
ландшафтному
дизайні. Навч.
посібник. Тирасполь,
2021. 159 с. 2. Поліщук
В. В. Основи фахової
підготовки:
Навчальний посібник
/ В. В. Поліщук, А. А.
Бровді, А. Ф. Балабак,
М. Ю. Осіпов, Ю. А.,
Величко, Пушка І. М.,
О. А. Українець.
Умань: ФОП Жовтий
О. О., 2024. 74. П.8. 1.
«Дослідження
видового складу
рослин та розробка
рекомендацій
озеленення
центрального парку
села Ольгопіль» №

17/05/21 від 17 травня 2021 року; 2. «Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ФГ «Шутко» № 17/05/21 від 27 червня 2022 року. 3. «Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ПСП «Еліт» № 2 від 15 травня 2023 року. 4. «Розробка плану озеленення території в умовах ПСП «ЕЛІТ» № 19/24 від 27 травня 2024 року. П. 10. 1. Японське агентство міжнародного співробітництва та Уманський національний університет садівництва. «Організація та управління власним бізнесом в садівництві», з 19 лютого 2024 року до 05 березня 2024 року в Уманському національному університеті садівництва. 2. Проєкт «Агроінновації: від воїна до фермера» спрямований на підтримку ветеранів, людей з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб через навчання інноваційних агротехнологій, психологічну підтримку та розвиток навичок для створення власного бізнесу. Проєкт спільно реалізують науковці Уманського НУС, ГО «4.5.0 Україна», компанія DroneUA та професор із Університету штату Пенсильванія за фінансування Відділу публічної дипломатії Посольства США з 01 грудня 2024 року до 31 травня 2025 року. П.11. 1. Наукове консультування ТОВ «СЕРВІС АГРО-УМАНЬ» з 01 січня 2019 року. 2. Наукове консультування ТОВ «КАСКАТА» з 02 січня 2024 року. П. 20. 81.30 Надання ландшафтних послуг від 18.05.2023 року. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Фандрайзинг та

основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). З 20 по 27 грудня 2023 року. 1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат ES №17736 від 27 грудня 2023 року. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризм. Темі курсу: Земельні та ґрунтові ресурси світу. Стан ґрунтів України. Сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур. Технології зберігання та переробки продукції рослинництва. Безпілотні обприскування. Малооб'ємні методи. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020409-23 від 20 жовтня 2023 року №20409. З 9 жовтня 2023 року до 20 жовтня 2023 року. 3. Національний Університет біоресурсів і природокористування . «Науково-педагогічні працівники: Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Ландшафтна архітектура», «Комп'ютерне проектування», «Садово-паркове будівництво». Свідоцтво СС00493706/017508-22 від 11.11.2022 р. 2 кредити (60 год.). 4. Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації. «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та APP»,

							Сертифікат № 0319.21 від 02.2021 р. 1 кредит (30 год.). Осіпов М.Ю. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Осіпова М.Ю. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Осіпов М.Ю. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/osipov-mihajlo-yurijovich.html
74686	Заморський Олександр Александрович	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1996, спеціальність: плодовоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 007768, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 027722, виданий 14.04.2011	22	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	Освіта: Уманська сільськогосподарський інститут, 1996р. спеціальність – «Плодовоовочівництво та виноградарство»; кваліфікація - «Вчений агроном». Канд. с.-г. наук, 06.01.07. – плодівництво "Формування та реалізація продуктивності дерев яблуні в залежності від типу інтеркалярних вставок та строків обрізування в умовах Центрального Лісостепу України" диплом кандидата наук ДК №007768 рішення президії ВАК України від 27 червня 2000 року. доцент кафедри садово-паркового господарства диплом 12ДЦ№027722 від 14 квітня 2011 року. П. 1. 1 Oleksandr Zamorskyi , Larisa Kucher , Olha Vasylenko Peculiarities of the Primary Process of the Soil Formation on the Mine Rock Dumps Under the Influence of Biotic Factors Scopus або Web of Science Core Collection; http://www.jeeng.net/Peculiarities-of-the-Primary-Process-of-the-Soil-Formation-on-the-Mine-Rock-Dumps,153399,0,2.html 2. O. Zamorsky Uman National University of Horticulture, I. KrasnoshtanUman Pavlo Tychyna State

Pedagogical University,
CURRENT
REQUIREMENTS FOR
THE TRAINING OF
FUTURE SPECIALISTS
BY DISTANCE
EDUCATION Modern
Engineering and
Innovative
Technologies, 5(25-05),
52–57.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-05-093>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit25-05-093>
3. О.О. Заморський,
Р.М.Притуляк, І.В.
Красноштан, О.В.
Войцехівська
Ефективність дії
гербіциду логран на
забур'яненість різних
типів газонів //
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва. 2024.
Вип. 103. Ч.1.:
Сільськогосподарські
науки. Умань С. 189-
195. 4. Лариса Кучер,
Ростислав
Богданович, Людмила
Кава, Сергій
Полторецький,
Олександр
Заморський, Василь
Вахняк Особливості
дистанційного
викладання
дисципліни
«Грунтознавство з
основами геології»
для студентів
агрономічної
спеціальності //
Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія, філософія.
2024, Том 12, № 2,
2024. НУБІП України
С. 41-52. П. 3.
Красоштан І.В,
Пащенко М.І.
Заморський О.О.
Основи наукових
досліджень в біології:
навчально-
методичний
посібник:-Умань: ПП
Жовтий, 2010.-132 с.
П. 4. 1. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт та
самостійної роботи з
дисципліни
«Інвентаризація
садово–паркових
об'єктів» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання за
спеціальністю 206
«Садово-паркове
господарство» /

Уманський НУС;
уклад. Заморський
О.О. Умань: УНУС,
2024. 52 с. 2.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт та
самостійної роботи з
дисципліни
«Інвентаризація
садово-паркових
об'єктів» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
заочної форми
навчання за
спеціальністю 206
«Садово-паркове
господарство» /
Уманський НУС;
уклад. Заморський
О.О. Умань: УНУС,
2024. 52 с. 3.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Інвентаризація
садово-паркових
об'єктів» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
заочної та денної
форми навчання за
спеціальністю 206
«Садово-паркове
господарство» /
Уманський НУС;
уклад. Заморський
О.О. Умань: УНУС,
2024. 52 с. 4.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Основи
містобудування» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалавр) рівня
заочної та денної
форми навчання за
спеціальністю 206
«Садово-паркове
господарство» /
Уманський НУС;
уклад. Заморський
О.О. Умань: УНУС,
2024. 32 с. 5.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни «Основи
містобудування» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалавр) рівня
заочної та денної
форми навчання за
спеціальністю 206
«Садово-паркове
господарство» /
Уманський НУС;
уклад. Заморський
О.О. Умань: УНУС,
2024. 51 с. 6.
Методичні
рекомендації для
студентів заочної

форми навчання «Основи містобудування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Заморський О.О. Умань: УНУС, 2024. 32 с. П. 12. 1. Заморський О.О., Мардар Д.О. Рекомендації щодо озеленення та благоустрою паркової зони за адресою Миколаївська обл., Первомайський р-н., с. Синюхин Брід, вул. Центральна, 11 / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (24 листопада 2023 року), Умань: Уманський НУС, 2023. С. 38-41. 2. Заморський О.О., Остапчук Д.О. Рекомендації щодо озеленення та благоустрою присадибної ділянки за адресою вул. Келецька, 100, м. Вінниця. / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (24 листопада 2023 року), Умань: Уманський НУС, 2023. С. 41-43. 3. Давиденко О. П., Заморський О.О. Принципи створення зелених насаджень на ділянці по вул. Шевченка 38 с. Родниківка / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (25 листопада 2021 року), Умань: Уманський НУС, 2021. С. 78-79. 4. Плосконос О.П., Заморський О.О. Аналіз та інвентаризаційний опис присадибної ділянки по вул. Декабристів, 42 м. Умань / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового

						господарства», (25 листопада 2021 року), Умань: Уманський НУС, 2021. С. 81-82. 5. Абдикарімов Н. К., Заморський О.О. Особливості створення насаджень присадибної ділянки по вул. Ангарська, 12 м. Одеса / Матер. наук.-практ. Інтернет-конференції: «Перспективи розвитку садово-паркового господарства», (25 листопада 2021 року), Умань: Уманський НУС, 2021. С. 75-76. П. 19. Член Української екологічної асоціації «Зелений світ». П. 20. Практична фахова діяльність – приватний підприємець код згідно з КВЕД 81.30 «Надання ландшафтних послуг». Заморський О.О. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Заморський О.О. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Заморський О.О. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zamorskij-oleksandr-oleksandrovich.html	
116197	Кутковецька Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: менеджмент	17	Механізація садово-паркових робіт	П. 1. 1. Кутковецька Т.О., Березовський А.П. Теоретичне обґрунтування показників ефективності використання машино-тракторних агрегатів при виконанні операцій з обробітку ґрунту. Вчені записки Таврійського нац. унів. ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2020. Том 31 (70). Ч. 2. № 2. С. 164–168. Ф http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/76402 . Voitik A.V., Kravchenko V.V., Kutkovetska T.O.,

організації,
Диплом
кандидата наук
ДК 036691,
виданий
01.07.2016,
Атестат
доцента АД
001173,
виданий
05.07.2018

Pushka O.S. Analysis of strip cultivators for tillage on the technology of strip-till. Вчені записки Таврійського нац. унів. ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2020. Том 31 (70). Ч. 1. № 1. С. 22-29. Ф https://www.researchgate.net/publication/342739638_ANALYSIS_OF_STRIP_CULTIVATORS_FOR_TILLAGE_ON_THE_TECHNOLOGY_OF_STRIP-TILL 3. V. Sheychenko, A. Kuzmych, V. Niedoviesov, M. Aneliak, O. Bilovod, V. Shevchuk, T. Kutkovetska, N. Shpilka Development of operational requirements for self-propelled combine harvesters with the capabilities of mobile energy resources. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5. No 1(107). P. 60–71. Scopus <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/76264> 4. Кутковецька Т.О. Тенденції розвитку зернових пневматичних сівалок з центральною розподільною системою. Вчені записки Таврійського нац. унів. ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32 (71). Ч. 2. № 2. С. 164–168. Ф <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/79765> 5. Дідур В.В., Кутковецька Т.О. Обґрунтування конструктивних параметрів зеєрної камери шнекового пресу. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 12, No 1, 103108. Ф <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/79756> 6. Кутковецька Т.О., Дідур В.В., В'юник О.В., Паніна В.В. Підвищення ефективності експлуатації меліоративних машин. Вісник ТДАТУ. Випуск 11. Т. 2. 2022. С. 18-29. Ф <https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/94767> 7. Кутковецька

Т.О., Пушка О.С.,
Войтік А.В.,
Оляднічук Р.В. Аналіз
конструкцій і режимів
роботи сепаруючих
пристроїв
картоплезбиральних
машин. Вчені записки
Таврійського нац.
унів. ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2022.
Том 33 (72). № 2. С. 7–
11. Ф
<https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/92>
08 8. Кутковецька
Т.О., Кравченко В.В.,
Войтік А.В., Пушка
О.С. Перспективи
поєднання
гідравлічного та
електричного приводу
в мобільних
сільськогосподарських
машинах. Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Механізація та
автоматизація
виробничих процесів.
2022. №4. С. 20–43. Ф
9. Кутковецька Т.О.,
Кравченко В.В.,
Петриченко Є.А.
Перспективи розвитку
газодизельних
енергетичних засобів
у сучасному
сільськогосподарсько
му виробництві. Вчені
записки Таврійського
нац. унів. ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2022.
Том 33 (72). № 6. С.
1316. Ф
<https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/94>
97 10. Andrii Voitik,
Vasyl Kravchenko,
Olexandr Pushka,
Tetyana Kutkovetska,
Taras Shchure,
Sławomir Kocira.
Comparison of ndvi,
ndre, msavi and ndsi
indices for early
diagnosis of crop
problems. Agricultural
Engineering, Polish
Society of Agricultural
Engineering, 2023, Vol.
27, No. 1, pp. 47–57.
Scopus
<https://sciendo.com/article/10.2478/agriceng-2023-0004>
11. Кутковецька Т.О.
Удосконалення
технічних засобів для
внутрішньогрунтового
внесення рідких
органічних добрив.
Вчені записки
Таврійського нац.
унів. ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2024.

Том 35 (74). № 1. Ч. 2.
С. 1–5. Ф
<https://www.tech.vernaskyjournals.in.ua/archive?id=132> 12.
Кутковецька Т.О.
Удосконалення
робочого органу для
внутрішньогрунтового
ярусного внесення
мінеральних добрив.
Вчені записки
Таврійського нац.
унів. ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2024.
Том 35 (74). № 3. Ч. 1.
С. 14–20. Ф
<https://www.tech.vernaskyjournals.in.ua/archive?id=134> П. 2. 1.
Патент на корисну
модель №8800/ЗУ/23
«Системи
регулювання
додаткової подачі
повітря в дизельний
двигун з
турбонаддувом» / О.С.
Пушка, А.В. Войтік,
Т.О. Кутковецька, О.Б.
Мелентьев, В.В.
Кравченко; заявник та
патентовласник
Уманський
національний
університет
садівництва. – №
u202201734; заявл.
25.05.2022; опубл.
05.09.2023. 2. Патент
на корисну модель
«Напівавтоматична
просапна мотика із
пружним робочим
органом». Заявка на
корисну модель.
Винахідники
Мелентьев О.Б.,
Пушка О.С., Войтік
А.В., Кутковецька
Т.О.; заявник
Уманський
національний
університет
садівництва, МПК:
Заявка №
u202300448. 2023. 3.
Патент на корисну
модель №157188
«Рамкові пластикові
стільники з
двосторонніми
ножами для їх
розкриття» / О.Б.
Мелентьев, А.А.
Головатюк, В.В. Дідур,
Т.О. Кутковецька,
Ю.О. Ковальчук;
заявник та
патентовласник
Уманський
національний
університет
садівництва. – №
u202301824; заявл.
19.04.2023. Опубл.
19.09.2024. Бюл. №
38. Підвищення
кваліфікації: 1)
Національний

університет біоресурсів і природокористування України, (м. Київ).
Тема: "Обґрунтування методичного забезпечення сучасних інформаційних технологій навчання при викладанні дисципліни "Автоматизоване проектування деталей машин". Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015788-22 від 20 квітня 2022 р.

2) Міжнародна фундація науковців та освітян (ГО "МФНО" International educators and scholars foundation, IESF).
Тема: "Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України".
Сертифікат ES №16481 від 09 жовтня 2023 р. затверджений вченою радою інженерно-технологічного факультету, протокол №2 від 13 жовтня 2023 р.

3) Міжнародна фундація науковців та освітян (ГО "МФНО" International educators and scholars foundation, IESF).
Тема: "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці спеціалістів технічних і наукових спеціальностей в країнах Європейського союзу та України". Сертифікат ES №19786 від 12 травня 2024 р. затверджений вченою радою інженерно-технологічного факультету, протокол №7 від 24 травня 2024 р. Кутковецька Т.О. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Кутковецька В.В. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Кутковецька В.В. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років,

						визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://pmoarv.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kutkoveck-a-tetyana-oleksandrivna.html	
316996	Трус Олександр Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 010069, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 001733, виданий 18.12.2018	14	Безпека життєдіяльності: Безпека життєдіяльності. Цивільна оборона. Основи охорони праці	П.1 1. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Стан виробничого травматизму та професійних захворювань в Україні. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2019. № 1 (24). С. 241–249. Фахове видання. 2. V. Fedorov, O. Kerko, V. Kerko, O. Trus, S. Zhurilo. Study of blurring and hysteresis of phase transformations of milk fat by transit calorimetry method. Carpathian Journal of Food Science and Technology. Technical University of Cluj Napoca, Romania, 2020. 12(3). P. 105118. Scopus, Web of Science Core Collection. 3. Гузар Б. С., Трус О. М. Оцінка та аналіз бюджетної децентралізації в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань, 2021. Вип. 98. Ч. 2. С. 89–110. Фахове видання. 4. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Аналіз стану виробничого травматизму по регіонах України. Вісник ПДАА. 2021. № 3(102). С. 249–257. Фахове видання. 5. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Аналіз професійних захворювань на виробництві в Україні. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 3(111). С. 92–100. Фахове видання. 6. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Стан виробничого травматизму за галузями економіки підприємств в Україні. Вісник КрНУ імені М. Остроградського. 2021. Вип. 4(129). С. 90–97. Фахове видання. 7. Трус О. М., Прокопенко Е. В.,

						<p>Поліщук Т. В. Біологічна активність ґрунту, її значення для родючості ґрунту і живлення рослин. Вісник КрНУ імені М. Остроградського. 2021. Вип. 5(130). С. 36–41. Фахове видання. П. 3. Трус О. М., Господаренко Г. М., Прокопчук І. В. Гумус чорнозему опідзоленого та його відтворення: монографія. Умань, Уманський НУС : ВПЦ «Візаві», 2016. 228 с. Трус О.М. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Труса О.М. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Трус О.М. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача:https://piop.r.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/trus-oleksandr-mikolajovich.html</p>	
198474	Осіпов Михайло Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 025615, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001183,</p>	14	Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів	<p>П. 1. 1. Valentin Vasilevich Polishchuk, Anna Andreevna Brovdi, Anatolii Fedorovich Balabak, Irina Vladimirovna Kozachenko, Yuliya Anatolievna Velichko, Irina Mikhailovna Pushka, Mikhail Yurievich Osipov, Lesia Mykhailivna Karpuk. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 8507–8515. (Scopus). 2. Svitlana Tretiakova, Viktoriia Voitovska, Nataliia Klymovych, Svitlana Maslovata, Mykhailo Osipov, Liudmyla Khudik, Oleksandra Polunina, Vitalii Prykhodko, Andrii Novak, Oksana Strilets. Ecological Assessment of Conditions for Sorghum (Sorghum</p>

виданий
05.07.2018

Bicolor) Cultivation Based on the Determination of its Yield Plasticity. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(5), P. 145–152. (Scopus). 3. Леонтьяк Г. П., Осіпов М. Ю., Масловата С. А., Майборода Ю. В. Проект благоустрою та озеленення присадибної ділянки в місті Умань. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2020, том 30, № 2. С. 14–19. 4. Осіпов М. Ю., Величко Ю. А., Масловата С. А., Паливода Н. Л. Топінг як явище в українських реаліях: очевидні помилки при його виконанні та їх шкідливі наслідки для зелених насаджень. Наук. вісник НЛТУ України. Львів. 2020. т. 30 № 4. С. 18–22. 5. Поліщук В.В., Турчина С.Я., Карпук Л.М., Балабак А.Ф., Осіпов М.Ю., Павліченко А.А. Лабораторна схожість насіння інтродукованих сортів *Callistephus chinensis* (L.) Ness. Зб. наук. праць Білоцерківського НАУ «Агробіологія». Вип. 1. 2020. С. 145–151. 6. Войтовська В. І., Українець О. А., Осіпов М. Ю., Масловата С. А. Особливості стерилізації різних експлантів рододендронів (*Rhododendron L.*) і введення їх в умови *in vitro*. Новітні агротехнології. 2020. № 8. С. 25–32. 7. Масловата, С. А., Осіпов, М. Ю., Баюра, О. М., Іващенко, І. Є. Вегетативне розмноження декоративних форм видів роду *Ulmus L.* методом щеплення. Науковий вісник НЛТУ України, 2021. 31(2), 16–20. 8. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадибній ділянці в місті Умань Черкаської області. Збірник наукових праць УНУС: Науковий журнал. Вип. 100. Частина 1. –

Умань, 2022. С. 199–207. 9. Пушка І. М., Шлапак В. П., Поліщук В. В., Величко Ю. А., Осіпов М. Ю. Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. том 32, № 4. – Львів, 2022. С. 32–38. 10. Осіпов М. Ю. Професійна діяльність садівника: аналіз критеріїв і перспектив для експертів у галузі садово-паркового господарства. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. Вип. 2. С. 100-105. 11. Кунпан Л.В., Поліщук В.В., Осіпов М.Ю. Оцінювання посухостійкості та зимостійкості інтродукованих сортів роду Тюльпану (Tulipa L.). Науковий вісник НЛТУ України, 34(6), С. 63–67. 12. Осіпов М. Ю., Рудь А. В., Ляшко Ю.-Й. Б. Інноваційні підходи до управління агрономічними процесами з використанням робототехніки та штучного інтелекту. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 4 (45). 2025 С.78-83. П. 3. 1. Леонтьк Г.П., Осіпов М.Ю. Живі огорожі та вертикальне озеленення у ландшафтному дизайні. Навч. посібник. Тирасполь, 2021. 159 с. 2. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А., Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74. П.8. 1. «Дослідження видового складу рослин та розробка рекомендацій озеленення центрального парку села Ольгопіль» № 17/05/21 від 17 травня 2021 року; 2.

«Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ФГ «Шутко» № 17/05/21 від 27 червня 2022 року. 3.

«Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ПСП «Еліт» № 2 від 15 травня 2023 року. 4.

«Розробка плану озеленення території в умовах ПСП «ЕЛІТ» № 19/24 від 27 травня 2024 року. П. 10. 1.

Японське агентство міжнародного співробітництва та Уманський національний університет садівництва.

«Організація та управління власним бізнесом в садівництві», з 19 лютого 2024 року до 05 березня 2024 року в Уманському національному університеті садівництва. 2. Проєкт «Агроінновації: від воїна до фермера» спрямований на підтримку ветеранів, людей з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб через навчання інноваційних агротехнологій, психологічну підтримку та розвиток навичок для створення власного бізнесу. Проєкт спільно реалізують науковці Уманського НУС, ГО «4.5.0 Україна», компанія DroneUA та професор із Університету штату Пенсильванія за фінансування Відділу публічної дипломатії Посольства США з 01 грудня 2024 року до 31 травня 2025 року.

П.11. 1. Наукове консультування ТОВ «СЕРВІС АГРО-УМАНЬ» з 01 січня 2019 року. 2. Наукове консультування ТОВ «КАСКАТА» з 02 січня 2024 року. П. 20. 81.30

Надання ландшафтних послуг від 18.05.2023 року.

Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності:

зарубіжний та вітчизняний досвід». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). З 20 по 27 грудня 2023 року. 1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат ES №17736 від 27 грудня 2023 року. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризм. Теми курсу: Земельні та ґрунтові ресурси світу. Стан ґрунтів України. Сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур. Технології зберігання та переробки продукції рослинництва. Безпілотні обприскування. Малооб'ємні методи. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020409-23 від 20 жовтня 2023 року №20409. З 9 жовтня 2023 року до 20 жовтня 2023 року. 3. Національний Університет біоресурсів і природокористування . «Науково-педагогічні працівники: Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Ландшафтна архітектура», «Комп'ютерне проектування», «Садово-паркове будівництво». Свідоцтво СС00493706/017508-22 від 11.11.2022 р. 2 кредити (60 год.). 4. Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації. «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», Сертифікат № 0319.21 від 02.2021 р. 1 кредит

							(30 год.). Осіпов М.Ю. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Осіпов М.Ю. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Осіпов М.Ю. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/osipov-mihajlo-yurijovich.html
297963	Пушка Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, біологія і географія, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043697, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035953, виданий 04.07.2013	18	Історія садово-паркового мистецтва	П. 1. 1.V.V. Polishuk, A.F. Balabak, J.A. Velichko, I.M. Pushka, M.Yu. Osipov, I.V. Kozachenko. Seed treatment is an ecologically safety and effective way of protecting sugar beet seedlings. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Almaty, NAS RK, 2019. V. 5. № 381. P. 151–157. ISSN 2518–1467 (Online) (Web of Science). URL: https://nauka-nanrk.kz/assets/assets/Vest2019/Bulletin__05_2019__%Do%9F%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%B5%Do%BB%Do%Bo%Do%BD__30_06_2020.pdf 2. A.P. Paliin, A.A. Holovatiuk, O.S. Pushka, I.M. Pushka, R.V. Oliadnichuk, V.V. Kravchenko, A.V. Voitik Biotechnical aspects of the feeding heifer full-purpose courses of different granulometric composition. Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9 (2) p. 81-90. (Web of Science). URL: https://www.ujecology.com/abstract/biotechnical-aspects-of-the-feeding-heifer-fullpurpose-courses-of-different-granulometric-composition-25911.html 3. V. V. Moskalets, A. H. Vovkohon, M. M. Kliuchevych, T. Z. Moskalets, A. O. Sliusarenko, V. V. Liubych, A. T. Martyniuk, O. S. Pushka, I. M. Pushka,

V. I. Nevlad.
Biochemical and
molecular-genetic
markers of adaptability
and quality of
genotypes in cultural
and wild cereal plants.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2019. Vol. 9
(4). P. 704–708. DOI:
10.15421/2019_812.
(Web of Science). URL:
<https://www.ujecology.com/abstract/biochemical-and-moleculargenetic-markers-of-adaptability-and-quality-of-genotypes-in-cultural-and-wild-cereal-plants-44991.html>

4. Valentin Vasilevich
Polishchuk, Anna
Andreevna Brovdi,
Anatolii Fedorovich
Balabak, Irina
Vladimirovna
Kozachenko, Yuliya
Anatolievna Velichko,
Irina Mikhailovna
Pushka, Mikhail
Yurievich Osipov, Lesia
Mykhailivna Karpuk.
Assessment By
Phenological Stages Of
Development And
Decorative Properties
Of Floribunda Roses
Group For Further Use
In Ornamental
Gardening. Nat.
Volatiles & Essent. Oils,
2021; 8(5): 8507- 8515.
URL:
<https://www.nveo.org/index.php/journal/article/view/2246/1982>

5. Liubych, V., Novikov,
V., Pushka, O., Pushka,
I., Cherchel, V., Kyrpa,
M., Kolibabchuk, T.,
Kirian, V., Moskalets,
V., & Moskalets, T.
(2023). Development of
the recipe of pasta with
pumpkin flour.
EUREKA: Life Sciences,
(1), 57-65.
<https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002788>.
URL: <http://journal.eur-jr.eu/life/article/view/2788>

6. Liubych, V.,
Novikov, V., Pushka, O.,
Pushka, I., Cherchel, V.,
Kyrpa, M.,
Kolibabchuk, T., Kirian,
V., Moskalets, V.,
Moskalets, T. (2023).
Development of wheat
bread recipe with
pumpkin paste.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 1 (11
(121)), 60–68. (Scopus).
URL:
<https://fileview.fwdcdn.com/>

url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DvZldgK8_cSDWGL9ddeZwogj6lx-XP6_V8-ZxsjbPtKojSXLIdMs1Hm7YmnLPzAyrYSYgZkvL3lmutjYBQXaK5WqRSmcDPpqVNSBm:Bw3U3Fqj3iIHg70J%26r%3D1677587675406&default_mode=view&lang=uk#start=17. 1. Yuriy O. Rumiankov, Olga Porokhniava, Volodymyr Hrabovyi, Hryhoriy I. Muzyka, Tetyana Kopylova, Volodymyr Vitenko, Iryna Pushka, and Vasyl Zayachuk Preservation and optimisation of 'Dubynka' historical dendrological park 'Sofiyivka' FORESTRY IDEAS, 2024, vol. 30, No 1 (67): 120–138. 7. Величко Ю.А., Пушка І.М., Парубок М.І., Поліщук В.В. Ботанічна характеристика та перспективи використання інтродукованих представників роду *Raeonia* L. для озеленення в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 107. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 322-328. URL: http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/107_2019/45.pdf 8. Величко Ю.А., Пушка І.М., Осіпов М.Ю., Козаченко І.В. Еколого-біологічні особливості інтродукованих видів роду *Sedum* L. в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 109. Частина 1. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.212–218. URL: http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/109_2019/part_1/33.pdf 9. Шлапак В. П., Пушка І.М., Адаменко С. А., Парубок М.І., Коджебаш А. В. Лісівнича оцінка рекреаційно-оздоровчих природних насаджень Білогрудівського лісу. Вісник Уманського

НУС, 2020 № 2. С.115-121. URL: <https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/arch-v-nomerv/2020/2-2020/lisivnicha-ocinka-rekreacijno-ozdorovchih-prirodnih-nasadzhen-bilogrudivskogo-lisu.html> 10. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (*Chaenomeles japonica* Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92. URL: <https://journal.udau.edu.ua/arch-v-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/stan-i-perspektivi-viroshhuvannya-henomelesu-yaponskogo-chaenomeles-japonicalinal.-v-kulturi-sadovoparkovogogospodarstva-pravoberezhnogolisostepu-ukraini.html> 11. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадибний ділянці в місті Умань Черкаської області // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 197-207. URL: <https://journal.udau.edu.ua/arch-v-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/organizaciya-prostoru-na-prisadibnij-dilyanci-v-misti-uman-cherkaskoi-oblasti.html> 12. І.М. Пушка Комплексна оцінка скверу ім. І. Черняхівського м. Умань Черкаської області та пропозиції щодо його відновлення // Вісник Уманського національного університету

садівництва. № 1, 2022. Умань «Сочінський М.М.» С. 115-120. URL: <https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/archv-nomerv/2022/n1-2022/kompleksna-ocinka-skveru-im.-i.-chernyahovskogo-m.-uman-cherkaskoi-oblasti-ta-propozicii-shhodo-jogo-vidnovlennya.html> 13.

Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. Науковий вісник НЛТУ України, 32(4), 32-37. URL: <https://doi.org/10.36930/40320405>. 14.

Пушка, І. М. Проблеми оптимізації паркового середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями // Вісник Уманського національного університету садівництва Випуск 2. 2024. С. 106-111. URL: <https://journals.udau.cerkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/78/7015>. Пушка, І. М., & Шлапак, В. П. (2024). Аналіз стану паркового середовища малих міст України та шляхи його удосконалення. Науковий вісник НЛТУ України, 34(3), 7-14. <https://doi.org/10.36930/40340301> 16.

Пушка, І. М. (2024). Концептуальні засади реконструкції внутрішньоквартальних садів Центральної України. Scientific Bulletin of UNFU, 34(6), 49-54. <https://doi.org/10.36930/40340607>. П. 3. 1.

Шлапак В. П., Адаменко С. А., Пушка І. М., Коваль С. А. Рослинність Білогрудівського лісу. Умань, 2021. 310 с. 2.

Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак,

М. Ю. Осіпов, Ю. А. Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74 с. 3. Поліщук В. В. Паркознавство: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. Ф. Балабак, А. А. Бровді, І. М. Пушка, І. В. Козаченко. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 93 с. П. 4. 1. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А. Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74 с. 2. Поліщук В. В. Паркознавство: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. Ф. Балабак, А. А. Бровді, І. М. Пушка, І. В. Козаченко. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 93 с. П.7. Рецензент дисертаційної роботи доктора філософії (Пиж'янов В.В, «Біоекологічні особливості розмноження видів роду Actinidia Lindl. та їх використання в озелененні» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 206 Садово-паркового господарства). УНУС (2023 р.). Опонент дисертаційної роботи доктора філософії (Снарівкіна О. А.«Біологічні та екологічні особливості видів роду Aristolochia L. та перспективи їх використання у вертикальному озелененні м. Києва», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» НУБІП України (30.08.2024 р.). П. 9. 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Протягом 2019-2023 р. участь в 6 акредитаційних експертизах. Голова акредитаційної комісії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова. Акредитаційна справа А-19-0202-179. Наказ на експертну групу № 206-Е від 21.11.2019р.; 2. Член акредитаційної комісії спеціальності 205 «Лісове господарство» у Білоцерківському НАУ (ID у ЄДЕБО 29625) за першим рівнем вищої освіти (справа № 174/АС-20) Наказ на експертну групу № 831-Е від 19.05.2020р. 3. Член акредитаційної комісії спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» у Таврійському ДАУ ім. Д.Моторного (ID у ЄДЕБО 22612) за першим рівнем вищої освіти (справа № 1298/АС-20) Наказ на експертну групу № 1770-Є-Е від 13.10.2020р. 4. Голова акредитаційної комісії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у Сумському НАУ (ID у ЄДЕБО 5940) за першим рівнем вищої освіти (справа № 0618/АС-21) Наказ на експертну групу № 652-Е від 24.03.2021р. 5. Голова експертної комісії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ID у ЄДЕБО 28785) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1509/АС-21) Наказ на експертну групу № 1564-Е від 15.09.2021р. 6. Голова експертної комісії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у Білоцерківському НАУ (ID у ЄДЕБО 29624) за першим рівнем вищої освіти (справа № 2223/АС-21) Наказ на експертну групу №

						<p>22–Е від 19.01.2022р. 7. Член акредитаційної комісії експертизи освітньої наукової програми «Садово-паркове господарство» (ID у ЄДЕБО 36946) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Наказ на експертну групу № 594–І від 23.03.2023р. 8. Голова експертної комісії спеціальНОСТІ «206 Садово-паркове господарство» освітньої програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» (ID у ЄДБО 17462) за першим рівнем вищої освіти (справа № 774/АС-24) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Наказ на експертну групу № 494–І від 08.03.2024р. П. 10. Реєстраційний номер проекту: 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023. П. 11. Наукове консультування ТОВ «Воскор-агро» з 2020 р. (заключено офіційний договір № 25/06-2020 від 21.01.2020 р.). Пушка І.М. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Пушки І.М. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Пушка І.М. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/pushka-irina-mihajlivna.html</p>	
229535	Доморослий Валентин	доцент, Основне	Менеджменту	Диплом спеціаліста,	32	Політологія	П.1. 1. Доморослий В. І. Українські землі у

	Іванович	місце роботи		<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 004725, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 002668, виданий 06.12.1995</p>		<p>виборах до II Державної Думи Росії: процес, наслідки /Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 57. Київ, 2019. С. 87-93. 2. Доморослий В.І. Журнал «Український вестник» про діяльність Іллі Шрага у I Державній Думі Російської імперії. /Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 63. Київ, 2021. С. 99-105 3. Доморослий В.І. Максим Ковалевський та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії (1906 р.). Часопис української історії. Вип. 45. Київ 2022. С. 61-71. 4. Доморослий В.І. Володимир Шемет та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії у 1906 р. /Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 67. Київ, 2022. С. 5762. 5. Білан С. Доморослий В. Депутати української думської громади I Державної Думи Росії та їх діяльність у Союзі автономістів. Східноєвропейський історичний вісник Дрогобич, Видавничий дім "Гельветика" 2023. С. 31-43. Web of Science. 6. Доморослий В.І. Проблема самотності у творчості Лесі Українки. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 69. Київ, 2023. С. 9497. 7. Доморослий В.І. Українська духовність доби постмодернізму у період російськоукраїнської війни. Вісник аграрної історії. Київ, 2023. Вип. 43-44. С. 101-110. 8. Доморослий В.І. Землеробська ментальність як домінанта українства Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 71. Київ, 2023. С. 36-42. П. 3. Доморослий В.І. Основи демократії</p>
--	----------	--------------	--	---	--	---

(для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань, ВВЦ «Візаві», 2021. 156 с. Доморослий В. І. Політологія (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань ВВЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М.»), 2023. 156 с.

8. Науковий керівник проекту за господарчою тематикою (відповідальний виконавець НДР) договір №4/23 від 26.04. 2023 р. Предмет договору: «Розробка рекомендацій з проведення семінарів, тренінгів, курсів для ФГ «АГРО МД», директор – Мороз Олександр Андрійович.

П 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Науковий консультант ТРК «Умань» 2. Науковий консультант інтернетвидання «bucha-life». 3. Член комісії з перейменування міських вулиць, площ, скверів Уманського міськвиконкому.

П. 14 1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Політології» УДПУ ім.. П. Тичини. 2. Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Політології. 3. Науковий керівник студентки 42-СПГ Ковальчук В.В., яка посіла 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології м. Умань, 2020 р. П. 19. Член Уманського відділення Наукового товариства

						істориків аграрників Доморослий В.І. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Доморослого В.І. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Доморослий В.І. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html	
232963	Поліщук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035781, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000316, виданий 11.10.2017	24	Правознавство	П.1. 1.V.V. Polishchuk, L.M. Karpuk, V.P. Mykolaiko, A.A. Polishchuk and I.I. Mykolaiko. In vitro rhizogenesis of sugar beet microclones. Regulatory mechanisms in biosystems. V8(4). 2018. S. 616–622. 2. Nataliia PETRENKO, Liliia KUSTRSCH, Raisa KOZHUKHIVSKA, Larysa OSADCHA, Elena POLISHCHUK, Anastasia MOVCANIUK Modernization of the Personnel Management System on the Business Information Management Conference (33rd IBIMA). Granada, Spain 10-11 April, 2019. С. 6679-6690. 3. Elena Polishchuk. System of preparation of future economists for entrepreneurship activity. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. V4 (380). 2019. S.178–182. 4. L. Movchan, N. Komisarenko, E. Polishtuk, I. Chuchmii. Higher Education in COVID-19 Pandemic in different countries. Web of Conferences. 14th International Conference of Education Research and Innovation. 2021. pp. 2917-2923. 5. L. Osadcha, N. Komisarenko, O. Oliinyk, E. Polishtuk, L. Movchan, Gender identity of personality. Web of Conferences.

15h International Conference of Education, Research and Innovation. 2022. pp.2224-2229.

6. Petrenko N., Kozhukhivska R., Nepochatenko V., Polishchuk O., Sychov O. Rural green tourism in Ukraine: Organization and development issues. E3S Web of Conferences. 4th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2024). 2024. Vol. 558, 01011. 11p.

П.3. 1 Гіренко І. В., Білошкурська З.П., Машковська Л. В., Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І. Г. Земельне право. Підручник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 711 с. – внесок автора 3 д.а.

2. Білошкурська З.П., Машковська Л.В., Поліщук О.А., Коваленко-Чукіна І. Г. Правознавство. Навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 739 с. – внесок автора 4,5 д.а.

3. Білошкурська З.П., Поліщук О.А., Поліщук В. В., Козаченко І.В. Законодавство і право в АПК. Навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 772 с. – внесок автора 5,5 д.а.

4. Білошкурська З.П., Курило І.В., Поліщук О.А., Гарбар О.П., Костюк М.В. Аграрне та екологічне право. Навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 806 с. внесок автора 5 д.а.

П. 8. Виконання наукового проекту за господарчою тематикою (відповідальний виконавець НДР) договір № 18/21 від 09.09.2021 р. Предмет договору: «Розробка рекомендацій з проведення семінарів, тренінгів, курсів для ФОП Рябошапка Михайла Олександровича». Виконання наукового проекту за господарчою тематикою (відповідальний виконавець НДР)

							<p>договір № 4/23 від 26.04.2023 р. Предмет договору: «Розробка рекомендацій діяльності фермерського господарства «АГРО МД».</p> <p>Виконання наукового проекту за господарчою тематикою (відповідальний виконавець НДР) договір №4/23 від 26.04.2023 Предмет договору: «Розробка рекомендацій з правових питань діяльності ФГ «АГРО МД», директор – Мороз Олександр Андрійович.</p> <p>П.14. Керівник наукового студентського гуртка з правових дисциплін кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін П.19.Асоційований член громадської організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Довідка №2802.120-4).</p> <p>Член «Громадської організації Міжнародна фундація науковців та освітян».</p> <p>Посвідчення № ES2269 від 01.09.2022. Поліщук О.А. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Поліщук О.А. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Поліщук О.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://social.udau.edu.ua/assets/files/polishhuk-2019/samoanaliz-2019-2024-polishhuk-o.a.-sajt.pdf</p>
294902	Каричковська Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність:	21	Українська мова	1). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України: 1. Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Освітній потенціал системи вищої аграрної освіти Польщі. Інноваційна

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти,
українська
мова і
література та
англійська
мова, Диплом
магістра,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.09010101
агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 001036,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
043866,
виданий
29.09.2015

педагогіка.
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, Науковий
журнал. Випуск № 11,
Том 1. 2019. С. 168-172.
2. Чучмій І.І.,
Каричковська С.П.
Метод проектів у
вивченні англійської
мови студентами
економічних
спеціальностей
закладів вищої освіти:
перспективи
використання.
Інноваційна
педагогіка. Випуск 13.
Том 1. 2019. С. 132-137.
3. Каричковський
В.Д., Каричковська
С.П. Зміст підготовки
майбутніх менеджерів
в університетах
аграрного профілю
Республіки Польща.
Наукові записки.
Випуск 182. Серія:
Педагогічні науки. –
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім.
В.Винниченка, 2019.
С. 28-32. 4. Мовчан
Л.В., Комісаренко
Н.О., Каричковська
С.П., Чучмій І.І.
Основні
характеристики
забезпечення якості
освіти (польський
досвід). Інноваційна
педагогіка.
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, Науковий
журнал. Випуск № 21.
Том 2. 2020 р. С. 2833.
5. Чучмій І. І.,
Каричковська С. П.,
Мовчан Л. В.
Перевернуте
навчання у вивченні
іноземної мови за
професійним
спрямуванням.
Сучасні інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія досвід,
проблеми. Зб. наук.
пр. Вінниця: ТОВ
«Друк плюс». 2020.
Вип. 58. С. 136-144. 6.
Чучмій І.І.,
Каричковська С.П.
Підготовка бакалаврів
аграрного профілю в
європейських країнах.
Інноваційна
педагогіка : науковий
журнал. Випуск 35.
Одеса, 2021. С. 138141.
7. Каричковська С. П.,
Чучмій І. І.
Особливості вивчення
української та
іноземних мов в

аграрних ЗВО України. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. С. 9199. 8. Мовчан Л.В., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Впровадження персоналізованого навчання дисциплін гуманітарного профілю у вищій школі як чинник підвищення якості освіти. «Наука і техніка сьогодні». Серія «Педагогіка»: журнал. 2023. No 12(26) 2023. С. 537549. Публікації у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection: 1. Lazariiev O., Fernos Yu., Karychkovska S. Oliinyk O., Sakovska O., Maslovata S. Peculiarity of building foreignlanguage professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference IBIMA 2020. Khalid S (Ed.). 35th IBIMA conference. 1-2 April 2020, Seville, Spain. (Scopus, Web of Science). 2. I. Diordiieva, Ia. Riabovol, L. Riabovol, O. Serzhuk, Zh. Novak, O. Chernov, S. Karychkovska. Triticale breeding improvement by the intraspecific and remote hybridization. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 67-71, doi: 10.15421/2020_169 (Web of Science). 3. Колесник О.Б., Каричковська С.П. Відпеллятивні ороніми історичної Уманщини антропогенного походження. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 148-158. (Scopus) 4. Diordiieva I. P. , Riabovol L.O., Riabovol Ya.S., Serzhuk O.P.,

Nakloka Iu. I., Nakloka O. P. and Karychkovska S.P. Breeding and genetic improvement of soft winter wheat with the use of spelt wheat. Agronomy Research. 2022. № 1. P. 91-102 (Web of Science). 5.

Diordiieva, I., Kochmarskyi, V., Riabovol, L., Riabovol, Ia., & Karychkovska, S. (2023). Creation and analysis of the starting material obtained by hybridisation of *Triticum spelta* L. × *Triticum compactum* Host. Scientific Horizons, 26(9), 110119. doi: 10.48077/scihor9.2023.110. (Scopus).

п. 4. 1. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Українська мова»: навчально-методичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 57 с. 2.

п. 14. Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. I місце – Уляна Григоренко, 11-кн група, факультет економіки і підприємництва, УНУС. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XIV Міжнародного мовнолітературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. III місце – Анастасія Морозюк, 11-о група, факультет економіки і підприємництва, УНУС.

Підвищення кваліфікації: Арт Академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі. Тема: «Сучасні тенденції розвитку вищої та фахової передвищої освіти в Україні та світі». Сертифікат ПК ES № ЛО11/21 від 17 грудня 2021 р. Уманський державний

						<p>педагогічний університет імені Павла Тичини. Напрямок «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача». Тема: «Теоретичні основи підготовки з гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво ПК № 02125639/000986-23 від 31 червня 2023 р. Каричковська С.П. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Каричковська С.П. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Каричковська С.П. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatelyi-sotrudniki/karichkovsk-a-svitlana-petrivna.html.</p>
191952	Величко Юлія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 020773, виданий 12.11.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 031544, виданий 17.05.2012</p>	19	<p>Основи композиції</p> <p>П. 1. I.V.V. Polishchuk, A.F. Balabak, J.A. Velichko, I.M. Pushka, M.Yu. Osipov, I.V. Kozachenko. Seed treatment is an ecologically safety and effective way of protecting sugar beet seedlings. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Almaty, NAS RK, 2019. V. 5. № 381. P. 151–157. ISSN 2518–1467 (Online) (Web of Science). URL: https://surl.li/anveax 2. Осіпов М. Ю., Величко Ю. А., Масловата С. А., Паливода Н. Л. Топінг як явище в українських реаліях: очевидні помилки при його виконанні та їх шкідливі наслідки для зелених насаджень. Наук. вісник НЛТУ України. Львів. 2020. т. 30 № 5. С. 9–14. URL: https://doi.org/10.36930/403005013. V. V. Polishchuk, A. A. Brovdi, A. F. Balabak, I. V. Kozachenko, Yu. A. Velichko, I. M. Pushka, M. Yu. Osipov, L. M.</p>

Karpuk Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Natural Volatiles & Essential Oils. 2021. 8(5). Pp. 8507-8515. URL: <https://www.nveo.org/index.php/journal/issue/view/304>. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадібній ділянці в місті Умань Черкаської області // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 197-207. URL <https://journal.udau.edu.ua/archiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/organizaciya-prostoru-na-prisadibnij-dilyanci-v-misti-uman-cherkaskoi-oblasti.html> 5. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (Chaenomeles japonica Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92. URL: <https://journal.udau.edu.ua/archiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/stan-i-perspektivi-viroshhuvannya-chenomelesu-yaponskogo-chaenomeles-japonicalinal.-v-kulturi-sadovo-parkovogo-gospodarstva-pravoberezhnogo-lisostepu-ukraini.html> 6. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених

насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. Науковий вісник НЛТУ України, 32(4), 32-37. URL: <https://doi.org/10.36930/40320405> 7. Бровді А. А., Величко Ю. А., Поліщук В. В. Вплив стимуляторів росту рослин на укорінення живців сортів троянд групи флорібунда. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч. 1. С. 108–115. <https://doi.org/10.32782/2415-8240-2024-104-1-108-115>. П. 3. 1. Голуб Н.П., Іщук Л.П., Величко Ю.А. Декоративні рослини Уманського державного аграрного університету. ДЕРЕВА, КУЩІ, ЛІАНИ. Уман. держ. аграр. ун-т. Умань: Візаві, 2009. 180 с. 2. Захист рослин. Терміни і поняття: навч. посібн. / Ж. П. Шевченко, І. І. Мостов'як та ін. ; за ред. Ж. П. Шевченко та І. І. Мостов'яка. Умань : «Сочинський М. М.», 2019. 408 с. 3. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А. Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74 с. П. 4. П. 8. 1. «Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ФГ «Шутко» № 17/05/21 від 27 червня 2022 року. 2. «Розробка плану закладання декоративного розсадника в умовах ПСП «Еліт» № 2 від 15 травня 2023 року. 3. «Розробка проектних пропозицій і оформлення проектно-технічної документації на ділянці загальною площею – 1216 м2 та надати консультування із розбивки даної території та її озеленення» № 19/24

від 27 травня 2024 року.
П. 10. Реєстраційний номер проекту: 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023.
14. Керівництво студентом який зайняв перше місце (Кошелюк Анастасія Ігорівна, студентка 11 м-сп групи) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022 році.
П. 19. Член Української екологічної асоціації «Зелений світ».
Підвищення кваліфікації: Білоцерківський національний аграрний університет: Методологія викладання дисципліни «Квітникарство» свідоцтво СПК 00493712/000 436-22, 10.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Методологія викладання дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» свідоцтво СПК 00493712/000 437-22, 17.06.2022 р., 1 кредит (30 год); Методологія викладання дисципліни «Основи композиції» свідоцтво СПК 00493712/000 439-22. 24.06.2022 р., 1 кредит (30 год);
Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності. Роль навчальної дисципліни "Агротехніка зеленого будівництва" у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери" свідоцтво СС 00493706/01492-22, 11.11.2022 р., 2 кредит (60 год).
Величко Ю.А..

						виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Величко Ю.А. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Величко Ю.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.uau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/velichko-yuliya-anatoliivna.html	
425602	Бровді Анна Андріївна	викладач-стажист, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії Н23 001929, виданий 14.12.2023	1	Основи фахової підготовки	П. 1. 1. Polishchuk V., Konovalov D., Brovdi A. Seed Productivity Of Winter Wheat Depending On Sowing Dates And Seeding Rates. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol.7 No.2. P. 83-95. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070204 (Scopus) 2. Polishchuk V., Konovalov D., Brovdi A. Influence of weather conditions on winter wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) overwintering. Agronomy Research. 2024. Vol. 22 No. 3. P. 1266-1274. DOI: https://doi.org/10.15159/AR.24.061 (Scopus) 3. Konovalov D., Polishchuk V., Konovalova S., Brovdi A. Yield and Quality of Winter Wheat (<i>Triticum aestivum</i> L., 1753) Seeds Depending on Pre-Sowing Treatment of Seed with Biological Preparations.. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7. No. 3. P. 22-38. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070302 (Scopus) 4. Mykolaiko I., Polishchuk V., Balabak A., Doronin V., Brovdi A. Formation of Elements of Yield Structure and Quality of Mustard Seeds Depending on Genotype and Mineral Nutrition. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7. No 3. P. 110-127. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070307 (Scopus) 5. Polishchuk

V. V., Brovdi A. A., Balabak A. F., Kozachenko I. V., Velichko Yu. A., Pushka I. M., Osipov M. Yu., Karpuk L. M. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Natural Volatiles & Essential Oils. 2021. Vol. 8(5). Pp. 8507-8515. URL: <https://www.nveo.org/index.php/journal/issue/view/30>

6. Бровді А.А., Поліщук В.В. Біоморфологічні особливості листкового апарату троянд групи флорібунда та їх значення для декоративного садівництва. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. Вип. 99. Ч. I. С. 117-124. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/11.pdf>

7. Бровді А.А., Поліщук В.В. Оцінювання стійкості сортів троянд групи флорібунда до впливу факторів навколишнього середовища в умовах Правобережного Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. № 2/102. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi2%28102%29.2023.015>

8. Бровді А.А., Поліщук В.В. Оцінювання особливостей стеблового апарату сортів троянд групи флорібунда в умовах Правобережного Лісостепу України. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 29. С. 55-62. URL: <http://forestry.vsau.org/storage/articles/June2023/5Zr09C7VAZRc38y6hD6l.pdf>

9. Бровді А. А., Поліщук В. В. Вивчення господарсько-декоративної цінності сортів троянд групи флорібунда за кількісними параметрами їх суцвіть. Вісник Сумського

національного аграрного університету. 2023. Випуск 1 (51). С. 14-19. URL: <https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab/article/view/844/767>

10. Бровді А. А., Поліщук В. В. Ефективність вегетативного розмноження троянд групи флорібунда методом окуліровки. Агробіологія. 2024. № 1. С. 37-42. <https://doi.org/10.33245/2310-9270-2024-187-1-37-42>

11. Бровді А. А., Величко Ю. А., Поліщук В. В. Вплив стимуляторів росту рослин на укорінення живців сортів троянд групи флорібунда. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч. 1. С. 108-115. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8240-2024-104-1-108-115>

П. 3. 1. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А. Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74 с. 2. Поліщук В. В. Паркознавство: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. Ф. Балабак, А. А. Бровді, І. М. Пушка, Ю. А. Величко, І. В. Козаченко. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 93 с. 3. Троянди групи флорібунда (Floribunda). Біолого-екологічні особливості розмноження і вирощування та їх використання в озелененні: монографія / А. А. Бровді, В. В. Поліщук, І. В. Козаченко, А. Ф. Балабак, А. А. Пиж'янова. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 148 с. 4. Біоекологічні особливості розмноження видів роду *Actinidia* Lindl. та їх використання в озелененні (біологічні особливості, інтродукція, сорти, технологія розмноження, використання в

							<p>озелененні): монографія / А.Ф. Балабак, В.В. Поліщук, О.А. Балабак, В.В. Пиж'янов, А.А. Бровді. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 156 с. 5. Кунпан Л.В, Поліщук В.В., Бровді А.А., Козаченко І.В. Інтродуковані сорти тюльпанів (Tulipa L.). Господарсько- біологічні та декоративні особливості виращування та їх використання у ландшафтному дизайні: монографія. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 145 с. П. 5. Доктор філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Тема дисертації: «Біолого- екологічні особливості розмноження і виращування троянд групи флорібунда та їх використання в озелененні», 2023 (диплом Н23 № 001929) рішенням разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва. П. 19. Член Громадська організація Українська екологічна асоціація «Зелений світ» № 79 Бровді А.А. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Бровді А.А. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Бровді А.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/brovdi-anna-andriivna.html</p>
485805	Ситник Юлія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення:	18	Філософія	П. 1 1. Sytnyk, J. & Sytnyk, O. Revival of language national consciousness of the Ukrainians of Donetsk region under conditions

1999,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 062470,
виданий
27.09.2021

of “perestroika” and first years of independent Ukraine. *Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk East European Historical Bulletin*, 2020. 15, 196–207. doi: 10.24919/2519-058x.15.204979 (Web of Science). 2. Sytnyk O., Drogomyretsky B., Sytnyk J. & Sizarev K. (2023). Bolshevism, from Class Ideology to Imperialist Ideology. *The Ukrainian Case. Codrul Cosminului*. Vol. 29. No. 2, 287–306. (Scopus). <https://codrulcosminului.usv.ro/article-3vol-29-2-2023/> 3. Ситник Ю. Вплив процесу «українізації» 1920-х – початку 1930-х років на мовно-національну ідентичність українців Донеччини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. № 26. Т. 2. С. 8–13. (Index Copernicus International). 4. Sytnyk Y. The imposition of the «Russian world» in Ukraine as a means of deformation of the cultural and national identity of the Ukrainians of the Donetsk region. *Zaporizhzhia Historical Review*. No. 53. Vol. 1. 2019. P. 204–209. (CrossRef, Index Copernicus International). 5. Sytnyk Y. Artificial opposition of Ukrainians of East and West in the period of independent Ukraine on the example of Donetsk region *Zaporizhzhia Historical Review*. 2020. No. 54. Vol. 2. Отримано з <https://istznu.org/index.php/journal/article/view/929> (CrossRef, Index Copernicus International). П. 4. Полякова Л. І., Ситник Ю. В., Ситник О. М. Історія України. Методичні матеріали для слухачів підготовчого відділення. Мелітополь, 2021. 81 с. п. 5. Захист дисертації

						<p>на здобуття наукового ступеня «Еволюція національно-мовної ідентичності українців Донеччини (квітень 1923 р. – квітень 2014 р.)» – Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2021.</p> <p>П. 19. Наукове товариство ім. Т.Г. Шевченка (з 2024 р.) Ситник Ю.В. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Ситник Ю.В. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Ситник Ю.В. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://social.udau.edu.ua/assets/files/2024/sitnik/samoanaliz.pdf</p>
316515	Мовчан Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007691, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 004473, виданий 26.02.2020</p>	22	Іноземна мова <p>П. 1. 1. Мовчан Л. В., Комісаренко Н. О., Каричковська С. П., Чучмій І. І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка: зб. наук. пр. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 28 – 33. (Index Copernicus) 2. С. П. Каричковська, Л. В. Мовчан, І. І. Чучмій. Аналіз вступних кампаній за спеціальністю «Екологія» у закладах вищої освіти Черкаської області. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр./редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.) Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 2. С. 144 – 149. 3. Чучмій І. І., Каричковська С. П., Мовчан Л. В. Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та</p>

інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми // Зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 58. С. 136 - 144 (Index Copernicus) 4. Л. Мовчан, Н. Комісаренко. Основні засади організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ [редакториупорядник и М. Панюта, А. Душний, І. Зимодря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Том 2. С. 245 – 251 (Index Copernicus). 5. Л. Мовчан, Н. Комісаренко. Змішане навчання як інноваційна організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івані Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 2. С. 189-194 6. Чучмій І. І., Мовчан Л. В. Навчання англійської лексики за професійним спрямуванням студентів спеціальності «Агроінженерія» в аграрних закладах вищої освіти України. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. №6(11). С. 367-374. 7. Мовчан Л. В., Чучмій І. І. Особливості персоналізованого навчання в аграрних закладах вищої освіти України. «Перспективи та інновації науки»

(Серія «Педагогіка»
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»:
журнал. 2023.
№4(22). С. 198 - 205 8.
Чучмій І. І., Мовчан Л.
В., Каричковська С. П.
Підготовка фахівців
спеціальності «Лісове
господарство» за
напрямом
освітньо-кваліфікаційн
ого рівня «Магістр» в
університетах Великої
Британії.
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»):
журнал. Київ, 2023.
№10(28). С. 506-514.
9. Мовчан Л. В.,
Каричковська С. П.,
Чучмій І.І.
Впровадження
персоналізованого
навчання дисципліни
гуманітарного
профілю у вищій
школі як чинник
підвищення якості
освіти. «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»):
журнал. 2023.
№12(26)2023. С. 537 –
549. 10. Neshchadym,
L., Lazariev, O., Fernos,
Yu., Komisarenko,
N., Movchan, L.,
Tymchuk, S. (2019).
Methods for Monitoring
and Analysis of the
Holidaymakers` Free
Time in Tourism /
Liudmyla Neshchadym
and others. Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. Editor:
Khalid S. Soliman.
Proceedings of the 33th
IBIMA Conf. 10–11 Apr.
2019. Granada, Spain.
P. 7077–7081. ISBN:
978-0-99985512-6.
Scopus, Web of Science.
11. Lazariev, O., Fernos,
Yu., Movchan, L.,
Komisarenko N.,
Tymchuk, S.,
Neshchadym, L. (2019).
Definition of a Process
of Forming Professional
Communicative
Competence of the
Future Agrarian
Experts. Vision 2025:
Education Excellence
and Management
Innovations through
Sustainable Economic
Competitive Advantage.
Proceedings of the 34th
IBIMA Conf. 13–14
Nov. 2019. Editor:
Khalid S. Soliman.
Madrid, Spain. P.
11099–11107. ISBN:
978-0-9998551-3-3.
Scopus, Web of Science.

П. 3 1. Movchan, L. (2019). New tendency of higher education development: the Finland experience. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 128 – 146.

П. 4 1. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Українська мова»: навчальнометодичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 57 с. 2. Мовчан Л.В. «Українська мова»: навчальнометодичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 54 с. 3. Мовчан Л. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 80 с. 4. Комісаренко Н. О., Мовчан Л. В. Навчальнометодичний посібник з дисципліни «Іноземна мова» для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 42 с. 21. Комісаренко Н. О., Бечко Я. В., Мовчан Л. В. Навчальнометодичний посібник з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 92 с. П. 19 Стажування за кордоном: International scientific and pedagogical internship “Society of ambient intelligence”, January 20 – April 20, 2021, Ukraine – Uzbekistan – Latvia. Certificate №165-2021. 180 год/6 кред. Підвищення кваліфікації: Уманський державний педагогічний університет імені Павлі Тичини.

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125639/00071821 від 01.11.2021р. Тема: «Інноваційна організація освітнього процесу в аграрних закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Мовчан Л.В. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Мовчан Л.В. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Мовчан Л.В. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://langs.udau.edu.ua/ua/prokafedru/prep-odavatelii-sotrudniki/movchanlyu-dmilavolodimirivna.htm
246071	Шемякін Михайло Васильович	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Українського ордена Дружби народів інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1984, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук КН 003815, виданий 10.12.1993, Атестат доцента ДЦАР 004859, виданий 21.11.1996	37	Геодезія	П.1. 1. Udovenko, I., Reznik, N., Kyselov, I., Shemyakin, M., Domashenko, H., Kononenko, S. Land inventory based methods of GIS technologies use. International Journal of Advanced Science and Technology Volume 29, Issue 8 Special Issue, 19 April 2020, Pages 2566-2573. - Scopus. 2. Yevheniia Kravtsova, Iryna Udovenko, Mykhailo Shemiakin. Analysis of legal regulation and liability for the use of drones in various areas, including commercial use and public safety. Journal of law and political sciences (JLPS). Vol. 42 Issue 3-july-2024. Denmark, 2024. 568 p. P. 383-402. ISSN 2518-5551 (Web of Science) https://doi.org/10.5281/zenodo.14328742 3. Удовенко І.О., Шемякін М.В., Кононенко С.І. Оцінка та прогнозування використання земельно-ресурсного потенціалу території: теоретико-методологічний аспект // Агросвіт. № 21. 2020. С. 61-70.

DOI: 10.32702/2306-6792.2020.21.61 4.
Удовенко І.О.,
Шемякін М.В.,
Кононенко С.І.
Інвентаризація земель сільськогосподарського призначення на основі використання новітніх інформаційних технологій // Інтернаука. Серія: «Економічні науки». № 4(48). Т. 2. 2021. – С. 105-113. 5. Kyselov Yu., Shemiakin M., Borovyk P., Kononenko S., Melnyk M. The issue of determining of the geodesic center of Ukraine in the context of evolution of centrographic research. Geodesy, cartography and aerial photography, vol. 93. 2021. P. 42-47. 6. Удовенко І.О., Шемякін М.В., Кононенко С.І., Мельник М.В. Історія землеустрою України: від стародавніх часів до сьогодення // Агросвіт. №19. 2021. С. 41-49. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.19.41 7. Удовенко І.О., Керечан Д.М., Шемякін М.В. Містобудівна діяльність в умовах війни // Наукові перспективи. № 7(25). 2022. С. 392-403. [https://doi.org/10.52058/2708-75302022-7\(25\)-392-403](https://doi.org/10.52058/2708-75302022-7(25)-392-403) 8. Удовенко І. О., Рудий Р. М., Шемякін М. В. Оцінка ефективності використання земельних ресурсів на регіональному рівні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №9. <https://doi.org/10.25313/25202294-2022-9-8266> 9. Roman RUDYI, Yurii KYSELOV, Olena KRAVETS, Iryna UDOVENKO, Mykhailo SHEMIKIN, Petro BOROVYK, Volodymyr KYRYLIUK // Visualization of area illumination of the territory of National arboretum park "Sofiivka" through gis technologies. Geodesy, cartography and aerial photography. Issue 96, 2022. p. 2531. <https://doi.org/10.23939/istcgcar2022.96.024> 10. Літошенко

О. С., Удовенко І. О.,
Шемякін М. В.
Перспективи
впровадження
земельної реформи в
Україні //
Прикарпатський
юридичний вісник.
Випуск 1 (48), 2023. С.
46-50. DOI
<https://doi.org/10.32782/ррчв.v1.2023.10> 11.
Удовенко І.О.,
Шемякін М.В.,
Прокопенко Н.А.
Земельне право у
сільському
господарстві:
земельна оренда,
обробіток та аграрна
політика //
Юридичний науковий
електронний журнал.
2023, № 10. С. 298-
301. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-10/70> 12. Удовенко
І.О., Шемякін М.В.,
Барабаш Н.П.
Земельні спори та
розгляд судових
справ: вирішення
конфліктів у
земельних відносинах
// Наукові
перспективи. №
11(41). 2023. С. 1063-
1074.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11\(41\)-1063-1074](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-1063-1074) 13. І.
Udovenko, M.
Shemiakin, N. Likhva
INNOVATIVE
APPROACHES TO
QUALITATIVE LAND
ASSESSMENT AND
VALUATION: USE OF
MODERN
TECHNOLOGIES AND
GEOINFORMATION X
SYSTEMS //
Землеустрій, кадастр і
моніторинг земель, №
1. 2024. 139-154. 14.
Боровик, П. М.,
Кисельов, Ю. О.,
Рудий, Р. М.,
Шемякін, М. В. (2024).
Проблеми управління
орендою земельних
ресурсів аграрного
призначення на рівні
територіальних
громад. Здобутки
економіки:
перспективи та
інновації, (8). URL:
<https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/56><https://doi.org/10.5281/zenodo.12794954> DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.12794954> 15.
Боровик, П. М.,
Удовенко, І. О.,
Шемякін, М. В.,
Прокопенко, Н. А.,
Кирилюк., В. П.

(2024). Проблеми оподаткування прибутку великих геодезично-землевпорядних підприємств. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (9). URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/76> DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.13151381> 16. Боровик П., Кисельов Ю., Рудий Р., Шемякін М. Державна підтримка геодезичного бізнесу – важлива передумова повоєнної відбудови України // Облік і фінанси. № 3(105). 2024. С. 57-63. DOI [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2024-3\(105\)-57-63](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2024-3(105)-57-63) 17. Боровик П.М., Рудий Р.М., Шемякін М.В. Вдосконалення соціально-пенсійного страхування працівників геодезично-землевпорядних структур // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип. 3 (44). 2024. С. 23-29. DOI <https://doi.org/10.32782/easterneurope.44-418>. Парахненко В.Г., Кисельов Ю.О., Малащук О.С., Рудий Р.М., Шемякін М.В., Удовенко І.О., Фоменко В.А., Варфоломеева О.А., Панасюк О.П. Автоматизовані системи геодезичного моніторингу будівель і споруд // Наука і техніка сьогодні. Вип. № 9(37). 2024. С. 720-732. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)-720-732](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)-720-732) 19. Парахненко В.Г., Кисельов Ю.О., Рудий Р.М., Шемякін М.В., Прокopenко Н.А. Сучасні методи геодезичних вимірювань у будівництві // Наука і техніка сьогодні. Вип. № 9(37). 2024. С. 733-741. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)-733741](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)-733741). П.3. 1. Боровик П. М., Кисельов Ю. О., Шемякін М. В. Оподаткування землі та нерухомості: навчальний посібник. Умань: Видавець

						«Сочінський М.М.», 2022. 100 с Останнє підвищення кваліфікації: Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського м. Кременчук, свідоцтво ПК 05385631/00469-21 від 20 березня 2021 р.; ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, свідоцтво СС 00493706/014714-21 від 8 жовтня 2021 р. Шемякін М.В. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Шемякін М.В. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Шемякін М.В. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://geodesy.udau.edu.ua/assets/files/2024/akreditaciya/samoanaliz/samoanaliz_shemyakin_-2024_25.pdf	
109926	Парубок Маргарита Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманським державним педагогічним інститутом ім. П.Г. Тичини, рік закінчення: 1994, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015575, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009799, виданий 16.12.2004	25	Ботаніка	П.1. 1. Євчук Я.В., Меженський В.М., Любич В.В., Парубок М.І. Біохімічна характеристика плодів глоду (<i>Crataegus L.</i>) з метою створення продуктів профілактичного призначення. Садівництво (Вип. 74), Київ 2019 р. С. 64–73. 2. Величко Ю.А. Ботанічна характеристика та перспективи використання інтродукованих представників <i>Raemonia L.</i> для озеленення в умовах Правобережного Лісостепу України / Ю.А. Величко, М.І. Парубок, І.М. Пушка, В.В. Поліщук // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 107. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 322-328. 3. Шлапак В.П. Рослинність дендрологічного парку «Дружба» ДП «Уманське лісове

господарство» / В.П. Шлапак, М.І. Парубок, С.А. Масловата, А.В. Коджебаш // Вісник Уманського національного університету садівництва. №1, 2019. – С. 82-88.4.

Мамчур Т.В. Формування гербарію Уманського національного університету садівництва (УМ) / Т.В. Мамчур, Парубок М.І.//Науковий вісник НЛТУ України: збірник наукових праць. Львів, 2019,Т. 29, № 7. – С. 64-71. 5.

Адаменко С. А. Особливості введення *Pinus strobus* L. у культуру *in vitro* / С.А. Адаменко, В.П. Шлапак, С.С. Курка, М.І. Парубок, О.П. Тисячний // Науковий вісник НЛТУ України: збірник наукових праць. Львів, 2020,Т. 30, № 2. – С. 9-13. 6.

Шлапак В.П. Лісівнича оцінка рекреаційнооздоровчих природних насаджень Білогрудівського лісу. / В.П. Шлапак, І.М. Пушка, С.А. Адаменко, М.І. Парубок, А.В. Коджебаш // Вісник Уманського НУС. 2020. №2. – С. 221230. 7.

Розборська Л.В., Заболотний О.І., Леонтюк І.Б., Парубок М.І., Даценко А.А. Особливості хімічного захисту посівів пшениці озимої з метою підвищення її продуктивності в умовах екологізації// Таврійський науковий вісник. Вип.118. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 40–56. 8.

Шлапак В.П. Особливості формування трав'янистої рослинності у Білогрудівському лісі. / В.П. Шлапак, І.В. Козаченко, С.А. Адаменко, М.І. Парубок // Вісник Уманського НУС. 2021. №1. – С. 115-121. 9.

Євчук Я.В., Парубок М.І., Бойко І.І., Марченко Т.М. Біохімічний склад та харчова цінність свіжих, сушених і заморожених плодів

різних сортів обліпихи звичайної (*Hipporhae rhanoides*). Наукові праці Інститут біоенетичних культур і цукрових буряків. 2021. Вип.29.С.121-128. 10. Войтовська В.І., Парубок М.І., Маслова С.А., Коховська І.В. Життєздатність експлантів різних сортів рододендронів (*Rhododendron L.*) залежно від умов стерилізації. Новітні агротехнології. 2021. Вип. 9. С.29-35. 11. Войтовська В.І., Парубок М.І. Безлатня Л.О, Зінченко О.А Клональне мікророзмноження рододендронів залежно від сортових особливостей та типу середовища. Новітні агротехнології. Т. 10. №1. 2022. С.15-21. 12. Шлапак В.П., Адаменко С.А., Шлапак В.В., Коваль С.А., Парубок М.І. Особливості сезонного росту *Pinus sylvestris L.* в умовах Правобережного Лісостепу України. Науковий вісник НЛТУ України. Вип. 32 (3), 2022. С. 7-12. 13. Парубок М.І., Леонтюк І.Б., Розборська Л.В. Систематичне положення та насіннєва продуктивність *Adonis vernalis L.* Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 82, № 4. С. 56–65. 14. Шевчик О.Л., Кравець Н.Я., Голіней Г.М., Крижановська М.А., Парубок М.І. Кременецький період творчості відомого вченого та педагога – Костянтина Адріановича Татарінова. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 82, № 3. С. 66–71. П. 3. 1. Парубок М.І., Мамчур Т.В. Практикум з ботаніки: навч. посібник. / М.І.

Парубок, Т.В. Мамчур – Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2020. – 312 с. 2.
Мамчур Т. В., Чорна Г. А., Парубок М. І., Свистун О. В., Михайлова Н. В. Біля витоків ботанічного розсадника Уманського національного університету садівництва: монографія / упоряд. Т. В. Мамчур, Г. А. Чорна, М. І. Парубок, О. В. Свистун, Н. В. Михайлова. Умань: УНУС. 2023. 452 с.
П. 7. 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук «Біологічні особливості Schisandra Chinensis (Turcz.) Baill. за інтродукції в Правобережному лісостепу України» 14 травня 2021 р. засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.215.01 Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Конопелько Алли Володимирівни «Особливості репродуктивної біології декоративних Malus Mill. в умовах Правобережного Лісостепу України», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 – ботаніка. 17.05.2024. Спеціалізована вчена рада Д 26.215.01у Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка НАН України.
П 10. Участь у міжнародному проєкті 619285-EPP-1-2020-1FI-EPPKA2-SBHE-JP Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023. П.
П. 19 ГО Українська екологічна асоціація «Зелений світ». Посвідчення №24. Парубок М.І. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а

						саме: освітня та/або професійна кваліфікація Парубок М.І. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Парубок М.І. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-taspivrobitniki/parubokmargaritaivanivna.html	
246067	Жиляк Іван Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040239, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029035, виданий 10.11.2011	21	Хімія	П.1. 1. Жиляк І.Д. ДК 040239, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029035, виданий 10.11.2011 Одержання подвійного калій амонійфосфату/ І.Д.Жиляк, В.А.Копілевич, Л.Ю.Очеретенко, В.В.Давискиба, Н.О.Ляховська / Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Хімія. - 2019. – Вип. 25. – С. 50-54 2. Карпенко В.П. Багаторічна пшеницясвітловий досвід і перспективи вирощування/ В.П. Карпенко, О.Г. Сухомуд, І.С. Кравець, І.Д.Жиляк, Д.М. Адаменко / Вісник уманського національного університету садівництва. - 2019. – № 1. – С.65-69. 3. Zatovsky, I.V., Ogorodnyk, I.V., Baumer, V.N., Zhilyak, I.D., Horda, R.V. & Strutynska, N.Y. (2021). Structural features of the oxidonitridophosphates $K_3MIII(PO_3)_3N$ (MIII = Al, Ga). Acta Cryst. E 77, p.1213-1218 https://doi.org/10.1107/S2056989021011336 . 4. Slobodianyuk, H., Zhilyak, I., Mostovyak, I., Shchetyna, S., & Zabolotnyi, O (2022). Effectiveness of different groups of preparations for presowing treatment of winter wheat seeds. Scientific Horizons. Is. 25, № 9. P. 53-63. DOI: 10.48077/scihor.25(9).2

022-53-63 (Scopus) доступна за посиланням: <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-25-92022/yefektivnistriznik-h-gruppreparativ-dlyaperedposivnoyiobrobki-nasinnyapshenitsiozimoyi> 5. Івашенко, І. Є., Адаменко, С. А., Масловата, С. А., Жиляк, І. Д. (2021). Вплив мікродобрива фульвогумін на укорінення троянд сорту Mildred scheel чайно-гібридної групи. Науковий вісник НЛТУ України, 31(4), 22-26. <https://doi.org/10.36930/40310403>[<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7829>] 6. Заболотна, А. В., Заболотний, О. І., Розборська, Л. В., Жиляк, І. Д., & Даценко, А. А. (2022). Вміст пігментів і чиста продуктивність фотосинтезу кукурудзи за використання регуляторів росту рослин. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Агрономія і біологія, 46(4), 9-15. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.4.2> 7. O. Zabolotnyi, L. Rozborska, I. Leontiuk, I. Zhilyak, A. Datsenko Influence of Biologically Active Substances on Key Indicators of the Conditions of Winter Wheat Ecocenosis. SHS Web Conferences 100 (2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005010>

П. 2 Патенти на корисну модель: 1. Пат. 148248 Україна, МПК: G01N 33/24 (2006.01), G01N 21/00. Спосіб визначення вмісту рухомих сполук рутенію, фосфору та калію в ґрунті у солянокислій витяжці методом атомноемісійної спектроскопії з індуктивно зв'язаною плазмою. / Жиляк І. Д., Мостов'як І. І., Очеретенко Л.Ю., Щетина М.А., Барановський В.С., Давискиба В.В., Задорожна О.М., заявник і власник

Уманський національний університет садівництва. – № u202100470; заявл. 08.02.2021; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29/2021. – 3 с. 2. Пат. 148249 Україна, МПК: G01N 33/24 (2006.01), G01N 21/00. Спосіб визначення вмісту рухомих сполук ренію, фосфору та калію в ґрунті у солянокислій витяжці методом атомно-емісійної спектроскопії з індуктивно зв'язаною плазмою. / Жиляк І. Д., Мостов'як І. І., Очеретенко Л.Ю., Слободяник Г.Я., Барановський В.С., Давискиба В.В., заявник і власник Уманський національний університет садівництва. – № u202100472; заявл. 08.02.2021; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29/2021. – 3 с. 3. Пат. 148949 Україна, МПК: А01Н 4/00 (2006). Спосіб укорінення експлантів порічок червоних (*Ribes rubrum* L.) in vitro / Сержук О. П. Жиляк І.Д., Мостов'як І.І., Любченко А.І., Маргинюк А.Т., Миколайко В. П. Розборська Л. В., Красноштан І.В., Щетина М.А., заявник і власник Уманський національний університет садівництва. – № u202100471; заявл. 08.02.2021; опубл. 05.10.2021, Бюл. № 40/2021. – 4 с. 4. Пат. 148949 Україна, МПК: А01Н 4/00 (2006). Спосіб укорінення експлантів обліпихи крушиноподібної (*Hipporhae rhamnoides* L.) in vitro/ Сержук О. П., Любченко А. І., Мостов'як С. М., Очеретенко Л.Ю., Миколайко І.І., Жиляк І. Д., Мостов'як І.І., Миколайко В.П., Пушка О. С., заявник і власник Уманський національний університет садівництва. – № u202100471; заявл. 08.02.2021; опубл. 05.10.2021, Бюл. № 40/2021. – 4 с. 5. Пат. 148950 Україна, МПК: А01Н 4/00 (2006).

Спосіб укорінення експлантів смородино-агрусового гібриду Йошти in vitro/ Сержук О. П., Жиляк І. Д., Мостов'як І.І., Любченко А. І., Заболотний О.І., Гнатюк Н.О., Воробйова Н.В., заявник і власник Уманський національний університет садівництва. – № u202100474; заявл. 08.02.2021; опубл. 05.10.2021, Бюл. № 40/2021. – 4 с.б. Пат. 148952 Україна, МПК: А01Н 4/00 (2006).

Спосіб укорінення експлантів м'яти перцевої (Mentha x piperita L.)in vitro/ Сержук О. П., Любченко А. І., Мостов'як С. М., Слободяник Г.Я., Жиляк І.Д., Мостов'як І.І., Воробйова Н.В., Ковтунюк З.І., Щетина М.А., заявник і власник Уманський національний університет садівництва. – № u202100815; заявл. 22.02.2021; опубл. 05.10.2021, Бюл. № 40/2021. – 4 с. П. 8

Керівництво та виконання наукового проекту за господарчою тематикою за 2020р. на загальну суму 10000 гр. з ТзОВ «ПАРК» договір від 1.07.20р. № 12/20.А також виконавець наукового проекту за державною тематикою (у рамках КПКВ 2201040, накази від 01.03.2019 № 01-05/81 та наказ від 22.05.2020 № 0105/72) Керівництво та виконання наукового проекту за господарчою тематикою за 2021р. на загальну суму 30000 гр. з ТзОВ «ПАРК» договір від 17.05.21р. № 5/21. Наказ №154 к/тр від 21.05.2021р. Жиляк І.Д. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Жиляка І.Д. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Жиляк І.Д. має не менше чотирьох

						досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html	
425602	Бровді Анна Андріївна	викладач-стажист, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії Н23 001929, виданий 14.12.2023</p>	1	Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування	<p>П. 1. 1. Polishchuk V., Konovalov D., Brovdi A. Seed Productivity Of Winter Wheat Depending On Sowing Dates And Seeding Rates. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol.7 No.2. P. 83-95. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070204 (Scopus) 2. Polishchuk V., Konovalov D., Brovdi A. Influence of weather conditions on winter wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) overwintering. Agronomy Research. 2024. Vol. 22 No. 3. P. 1266-1274. DOI: https://doi.org/10.15159/AR.24.061 (Scopus) 3. Konovalov D., Polishchuk V., Konovalova S., Brovdi A. Yield and Quality of Winter Wheat (<i>Triticum aestivum</i> L., 1753) Seeds Depending on Pre-Sowing Treatment of Seed with Biological Preparations.. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7. No. 3. P. 22-38. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070302 (Scopus) 4. Mykolaiko I., Polishchuk V., Balabak A., Doronin V., Brovdi A. Formation of Elements of Yield Structure and Quality of Mustard Seeds Depending on Genotype and Mineral Nutrition. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7. No 3. P. 110-127. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070307 (Scopus) 5. Polishchuk V. V., Brovdi A. A., Balabak A. F., Kozachenko I. V., Velichko Yu. A., Pushka I. M., Osipov M. Yu., Karpuk L. M. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use</p>

In Ornamental Gardening. Natural Volatiles & Essential Oils. 2021. Vol. 8(5). Pp. 8507-8515. URL: <https://www.nveo.org/index.php/journal/issue/view/30> 6. Бровді А.А., Поліщук В.В. Біоморфологічні особливості листкового апарату троянд групи флорібунда та їх значення для декоративного садівництва. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. Вип. 99. Ч. I. С. 117-124. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/11.pdf> 7. Бровді А.А., Поліщук В.В. Оцінювання стійкості сортів троянд групи флорібунда до впливу факторів навколишнього середовища в умовах Правобережного Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. № 2/102. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovid2%28102%29.2023.015> 8. Бровді А.А., Поліщук В.В. Оцінювання особливостей стеблового апарату сортів троянд групи флорібунда в умовах Правобережного Лісостепу України. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 29. С. 55-62. URL: <http://forestry.vsau.org/storage/articles/June2023/5Zro9C7VAZRc38y6hD6l.pdf> 9. Бровді А.А., Поліщук В.В. Вивчення господарсько-декоративної цінності сортів троянд групи флорібунда за кількісними параметрами їх суцвіть. Вісник Сумського національного аграрного університету. 2023. Випуск 1 (51). С. 14-19. URL: <https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab/article/view/844/767> 10. Бровді А.А., Поліщук В.В. Ефективність вегетативного

розмноження троянд групи флорібунда методом окуліровки. Агробіологія. 2024. № 1. С. 37-42.
<https://doi.org/10.33245/2310-9270-2024-187-1-37-42> 11. Бровді А. А., Величко Ю. А., Поліщук В. В. Вплив стимуляторів росту рослин на укорінення живців сортів троянд групи флорібунда. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч. 1. С. 108-115. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8240-2024-104-1-108-115>

П. 3. 1. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А. Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74 с. 2.

Поліщук В. В. Паркознавство: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. Ф. Балабак, А. А. Бровді, І. М. Пушка, Ю. А. Величко, І. В. Козаченко. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 93 с. 3. Троянди групи флорібунда (Floribunda). Біолого-екологічні особливості розмноження і вирощування та їх використання в озелененні: монографія / А. А. Бровді, В. В. Поліщук, І. В. Козаченко, А. Ф. Балабак, А. А. Пиж'янова. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 148 с. 4. Біоекологічні особливості розмноження видів роду *Actinidia* Lindl. та їх використання в озелененні (біологічні особливості, інтродукція, сорти, технологія розмноження, використання в озелененні): монографія / А.Ф. Балабак, В.В. Поліщук, О.А. Балабак, В.В. Пиж'янов, А.А. Бровді. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 156 с. 5. Кунпан Л.В., Поліщук В.В., Бровді А.А., Козаченко І.В. Інтродуковані сорти

						<p>тюльпанів (Tulipa L.). Господарсько-біологічні та декоративні особливості вирощування та їх використання у ландшафтному дизайні: монографія. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. 145 с.</p> <p>П. 5. Доктор філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Тема дисертації: «Біолого-екологічні особливості розмноження і вирощування троянд групи флорібунда та їх використання в озелененні», 2023 (диплом Н23 № 001929) рішенням разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва.</p> <p>П. 19. Член Громадська організація Українська екологічна асоціація «Зелений світ» № 79</p> <p>Бровді А.А. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Бровді А.А. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Бровді А.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/brovdi-anna-andriivna.html</p>	
340111	Невлад Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Агрономії	<p>Диплом спеціаліста, Уманським орденом Трудового Червоного Прапора сільськогосподарським інститутом О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук КН 000157, виданий</p>	32	Ґрунтознавство міських екосистем	<p>П. 1. 1. Leonova K. P., Morgun A. V., Hospodarenko H. M., Ketskalo, V. V., Kotsyuba S. P., Nevlad V. I. (2020). Evaluation of the tobacco genotypes by seed productivity. Ukrainian Journal of Ecology, 10 (2), 449–454. 2. Покотило І. А., Крижанівський В. Г., Невлад В. І. Урожайність і технологічна якість насіння сої залежно від основного обробітку ґрунту і</p>

21.10.1992,
Атестат
доцента ДЦАР
004954,
виданий
23.01.1997

попередників у
Правобережному
Лісостепу України /
Збірник наукових
праць Уманського
НУС.– 2020.– Вип
96.– Ч.1:
Сільськогосподарські
науки.–С. 406–416. 3.
Господаренко Г.М.,
Прокопчук І.В.,
Невлад В.І., Бойко В.
П. Баланс калію у
грунті та ефективність
калій дефіцитної
системи удобрення.
Вісник УНУС, Ч. 2.
2020. С.42-46. 4.
Господаренко Г. М.,
Мартинюк А. Т.,
Невлад В. І.
Обґрунтування межі
доцільності
застосування
фосфорних добрив.
Вісник Уманського
НУС. 2021. №2. С. 13–
19. DOI 10.31395/2310-
0478-2021-2-13-19. 5.
Господаренко Г.М.,
Невлад В.І., Рассадіна
І.Ю. Урожайність
гороху на чорноземі
опідзоленому за
різного удобрення та
вапнування. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2022. № 100. Ч.1:
Агрономія. С. 92–99.
6. Любич В.В., Невлад
В.І., Мартинюк А.Т.
Продуктивність
тритикале ярого за
різних доз азотних
добрив. Агробіологія.
2022. №1. С. 152–159.
7. Яковенко Р.В,
Копитко П.Г.,
Яковенко О.В.,
Чепурний В.Г., Невлад
В.І. Soil nutritional
regime in apple and
pear plantations with
soil fertilisation. Зб.
наук. пр. Уманського
НУС. 2024. № 104. Ч.
1. С. 42–49. DOI:
10.32782/2415-8240-
2024-104-1-42-49. 8.
Яценко Н. В., Яценко
В. В., Феценко В. В.,
Чубко О. П., Невлад В.
І., Остапчук В. В.
Адаптивна мінливість
гібридів помідора у
Правобережному
Лісостепу України.
Вісник Уманського
національного
університету
садівництва, № 2,
2024, С. 25–32. DOI
<https://doi.org/10.32782/2310-0478-2024-2-26-33>.
<https://journals.udau.cerkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/98>
9. Господаренко Г.
М., Любич В. В.,

Невлад В. І.,
Гавриленко В. С.
Фотосинтезувальна
система рослин
ячменю ярого
голозерного залежно
від системи
удобрення. Збірник
Уманського НУС.
2024. Вип. 105. С.
294–312. 10. П. 3.
Невлад В. І.
Оптимізація
мінерального
живлення гороху для
ефективної
симбіотичної
азотфіксації.
Симбіотична
азотфіксація та
врожай: за заг. ред. Г.
М. Господаренка.
Київ: ТОВ «Тропеа»,
2024. С. 78-128.
П. 4. 1. Невлад В. І.,
Леонова К. П. Польове
дослідження ґрунтів.
Методичні вказівки до
навчальної практики з
агроґрунтознавства.
Умань: УНУС, 2021.
13с. 2. Невлад В. І.,
Мусієнко Л. А.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни
«ґрунтознавство
міських екосистем»
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство»
освітнього рівня
«Бакалавр». Умань,
2023. 42 с. 3. Невлад В.
І., Стасіневич О. Ю.
Польове дослідження
ґрунтів. Методичні
вказівки до
навчальної практики з
ґрунтознавства.
Умань, 2024. 13 с. П. 8.
Виконавець
науководослідної
роботи програми
„Оптимальне
використання
природного і
ресурсного потенціалу
агроекосистем
Правобережного
Лісостепу України” №
ДР 0101U004495). П.
11. Кваліфікаційне
свідоцтво
сільськогосподарськог
о дорадника (№017
від 26.04.2013
р., 0000317). П. 19.
Член громадської
організації
«Українське
товариство
ґрунтознавців та
агрохіміків Невлад В.І.
виконує вимоги п. 36
Ліцензійних вимог, а
саме: освітня та/або
професійна
кваліфікація Невлада
В.І. відповідає

						освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Невлад В.І. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://agrochem.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nevlad-volodimir-ivanovich.html	
62635	Поліщук Валентин Васильович	декан факультету лісового і садово-паркового господарства, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Уманську сільськогосподарську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 003844, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 024990, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019719, виданий 03.07.2008, Аттестат професора 12ПР 010554, виданий 28.04.2015	18	Основи селекції та генетики рослин	П. 1 V.V. Polishuk, S.Y. Turchina, A.F. Balabak, I.V. Kozachenko, V.V. Mamchur, L. M. Karpuk, T.V. Polishuk. Introduction of explants and reproduction on nutrient medium of donor material in vitro varieties of <i>Callistephus Chinensis</i> (L.) Less. for its further use in landscaping. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Almaty, NAS RK, 2020. V. 1. № 383. P. 80–89. ISSN 25181467 (Online). (Web of Science). 2. Volodymyr Doronin, Viktorisa Dryha, Hryhorii Honcharuk, Oleh Prysiazhniuk, Lesia Karpuk, Andrii Pavlichenko, Anna Kryvenko and Valentyn Polischuk. Seed germination of switchgrass (<i>Panicum Virgatum</i> L.) depending on its biological peculiarities. Plant Archives. Volume 20 No. 2, 2020 pp. S.74937496. (Scopus). 3. Balabak A. F., Pizhyanov V. V., Polischuk V. V., Balabak O. A., Karpuk L. M., Kozachenko I. V., Denysko I. L. Evaluation of the Morphological and Biological, And Regenerative Capacity of Stem Cuttings of <i>Actinidia</i> (<i>Actinidia Lindl.</i>) Cultivars, When Introduced Into Industrial Culture in the Right-Bank Forest-Steppe Zone of Ukraine. Annals of R.S.C.B., ISSN:15836258, Vol. 25, Issue 4, 2021, Pages. 4595 – 4603. 4. Поліщук В.В., Турчина С.Я., Карпук Л.М., Балабак А.Ф.,

Осіпов М.Ю.,
Павліченко А.А.
Лабораторна схожість
насіння
інтродукованих сортів
Callistephus chinensis
(L.) Ness. Зб. наук.
праць
Білоцерківського НАУ
«Агробіологія». Вип.
1. 2020. С. 145 – 151. 5.
Українець О.А.,
Поліщук В.В. Підбір
стерилізуючого
агентата періоду
введення експлантів
для клонального
мікророзмноження
інтродукованих сортів
троянди (*Rosa L.*). Зб.
наук. праць
Уманського НУС.
2020. С. 650–663. 6.
Поліщук В. В.
Калюжна Л. В.
Історичні аспекти,
морфологобіологічні
та агротехнологічні
особливості
виращування сортів
тюльпанів (*TULIPA L.*)
з метою подальшого
використання в
озелененні. Зб. наук.
праць Уманського
НУС. Вип. 97. Ч.1.
2020. С. 10211. 7.
Поліщук В.В.,
Миколайко В.П.,
Поліщук Т.В.,
Калюжна Л. В.
Оцінювання стійкості
інтродукованих сортів
тюльпана (*Tulipa l.*) до
ураження сірою
гниллю *botrytis*
cinerea *tulipae* в
умовах
Правобережного
Лісостепу України. Зб.
наукових праць
Вінницького НАУ.
Сільське господарство.
Вінниця. 2021. С.
167177. 8. Балабак
А.Ф., Поліщук В. В.,
Козаченко І.В., Бабій
В.В. Оцінювання
сортів лимона (*Citrus*
limon L.) за
господарськобіологічн
ими ознаками. Зб.
наук. праць
Уманського НУС. Вип.
98. Ч.1. 2021. С. 220–
229. 9. Бровді А.А.,
Поліщук В.В.
Біоморфологічні
особливості
листяного апарату
троянд групи
флорібунда та їх
значення для
декоративного
садівництва. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
Умань, 2021. Вип. 99.
Ч. 1:
Сільськогосподарські
та технічні науки. С.

117-124. 10. Поліщук В.В., Струтинська Ю.В. Оцінювання культивованих в Україні представників роду *Rubus* L. за пилкоутворювальною здатністю. Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань, 2022. Вип. 100. Ч. 1:
Сільськогосподарські та технічні науки. С. 55-62. 11. Поліщук В.В., Калюжна Л.В. Оцінювання цибулин інтродукованих сортів тюльпана (*Tulipa* L.) для зберігання в умовах Правобережного Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського НУС. Умань, 2022. Вип. 100. Ч. 1:
Сільськогосподарські та технічні науки. С. 125-137. 12. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. Науковий вісник НЛТУ України, 32(4), 32-37. П. 2 1. Вітенко В.А., Шлапак В.П., Коваль С.А. Поліщук В.В. Патент на корисну модель № 26192 від 25.01.2019 р. (Україна). Спосіб проведення середньовесняного щеплення декоративних форм *Morus Alba* з урахуванням ступеня визрівання пагонів ; Заявл. 27.07.2018; Опубл. 25.01.2019, Бюл. № 19. 4 с. П. 3 Підручник у співавторстві: 1. Білошкурська З.П., Поліщук О.А., Поліщук В.В., Козаченко І.В. Законодавство і право в АПК. Навчальний посібник. Умань, Візаві. 2020. 774 с. 2. Поліщук В.В., Шубенко Л.А., Карпук Л.М., Шох С.С., Павліченко А.А., Федорук Ю.В. Морфологічні особливості плодкових культур. Навчальний посібник. Вінниця.

Твори. 2021. 108 с. 3.
Поліщук В. В., Опалко А. І., Балабак А. Ф., Опалко О. А., Миколайко В. П., Козаченко І. В.
Біоекологія (термінологічний словник-довідник), Умань. 2021. 474 с.
Монографії у співавторстві: 1. Балабак А.Ф., Поліщук В.В., Балабак О.А. Лимон (Citrus limon L.) в декоративній культурі: монографія за редакцією доктора с.-г. наук, професора А.Ф. Балабака. Умань. «Сочінський». 2021. 318 с. П. 5 Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Кучер Інни Олексіївни на тему «Адаптивні елементи технології вирощування васильків справжніх у правобережному Лісостепу України», затверджена наказом ректора УНУС від 26.12.2022 р за №0105/209. П. 8 Член редакційної колегії наукового видання – Вісника Уманського національного університету садівництва та Збірника наукових праць «Автохтонні рослини» Національного дендрологічного парку «Софіївка» П. 19 Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова» з 1999 року, членський квиток № 0755.
Поліщук В.В. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Поліщука В.В. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Поліщук В.В. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: <https://lg.udau.edu.ua/>

						ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/polishhuk-valentin-vasilovich.html.	
246064	Костюк Майя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Чернівецького ордена Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 044589, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023130, виданий 17.06.2010	35	Історія та культура України	<p>П.1. 1. Kozhukhivska R., Chuchmii I., Harbar O., Kostiuk M., Nechytailo V., Sakovska O. (2020). Development of the Tourist sphere in Ukraine: SocioEconomic Aspect. Proceedings of the 35rd Conference, IBIMA 2020: 1-2 April 2020. Seville, Spain. Available at: https://ibima.org/acceptedpaper/development-of-the-tourist-sphere-in-ukraine-socioeconomic-aspect/. (Web of Science) 2. Костюк М.В., Гарбар О.П. Наукові дослідження із землеробства в Уманському сільськогосподарському інституті (кінець XIX – друга половина XX ст.): до 175-ї річниці заснування. Часопис української історії. К., 2019. Вип. 40. С. 92102. (Index Copernicus). 3. Kostiuk M. Levko Platonovych Symurenko: touches to the portrait. Часопис української історії. К., 2021. Вип. 44. С. 58-67. (Index Copernicus). 4. Костюк М. В., Гарбар О. П. Практичне поле Уманського училища землеробства і садівництва у другій половині XIX - на початку XX ст. Історія науки і біографістика: електрон. наук. фах. вид.: міжвід. темат. зб. ЦНСГБ. К., 2021. № 1. С. 160-175. 5. Костюк М. В. Сільськогосподарські виставки Черкащини в системі популяризації фахових знань позашкільним шляхом (кінець XIX – початок XX ст.). Історія науки і біографістика: електрон. наук. фах. вид.: міжвід. темат. зб. ЦНСГБ. К., 2022. № 3. (ка-тегорія «Б», Index Copernicus). 6. Костюк М. В. Просвітницько-наукова та практична діяльність пасіки Уманського училища землеробства і садівництва (кінець XIX – початок XX ст.).</p>

Часопис української історії. К., 2023. Вип. 47. С. 30 - 41. (категорія «Б», Index Copernicus).

П. 4. 1. Костюк М.В. Історія України: навчальнометодичний і посібник. Матеріали для самостійної роботи студентів. Умань: Редакційновидавничий відділ Уманського НУС, 2019. 88 с. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=579>

П. 7. Офіційний опонент:

1. Говоровський Андрій Володимирович «Поштовий зв'язок України в умовах впровадження інформаційних технологій (кінець ХХ - початок ХХІ ст.)», подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 13 грудня 2019 р. на засід. спецради Д 27.053.01 ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. педуніверситет ім. Г. Сковороди»).

2. Кучерявий Олег Валерійович «Становлення та розвиток алелопатії в Україні: сільськогосподарський аспект (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.)» подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 11 вересня 2020 р. на засід. спецради Д 27.053.01 ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»).

3. Іващенко Наталія Вікторівна «Розвиток ветеринарної імунології в Україні (кінець 50-х рр. ХХ ст. – перше десятиліття ХХІ ст.)», подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 07 травня 2021 р. на засід. спецради Д 27.053.01 ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»).

						<p>ький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»). П. 8. Виконавець наукового проекту за господарчою тематикою, договір № 29/21 від 05.11.2021р. договір №4/23 від 26.04. 2023 р. П. 19 Член Наукового товариства істориків-аграрників (Уманська секція). Костюк М.В. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Костюк М.В. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Костюк М.В. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html.</p>	
297963	Пушка Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, біологія і географія, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043697, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035953, виданий 04.07.2013</p>	18	Основи наукових досліджень	<p>П. 1. I.V.V. Polishuk, A.F. Balabak, J.A. Velichko. I.M. Pushka, M.Yu. Osipov, I.V. Kozachenko. Seed treatment is an ecologically safety and effective way of protecting sugar beet seedlings. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Almaty, NAS RK, 2019. V. 5. № 381. P. 151–157. ISSN 2518–1467 (Online) (Web of Science). URL: https://nauka-nanrk.kz/assets/Vest2019/Bulletin__05_2019__%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD__30_06_2020.pdf 2. A.P. Paliu, A.A. Holovatiuk, O.S. Pushka, I.M. Pushka, R.V. Oliadnichuk, V.V. Kravchenko, A.V. Voitik Biotechnical aspects of the feeding heifer full-purpose courses of different granulometric composition. Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9 (2) p. 81-90. (Web of Science). URL: https://www.ujecology.</p>

com/abstract/biotechnical-aspects-of-the-feeding-heifer-fullpurpose-courses-of-different-granulometric-composition-25911.html 3. V. V. Moskalets, A. H. Vovkohon, M. M. Kliuchevych, T. Z. Moskalets, A. O. Sliusarenko, V. V. Liubych, A. T. Martyniuk, O. S. Pushka, I. M. Pushka, V. I. Nevlad. Biochemical and molecular-genetic markers of adaptability and quality of genotypes in cultural and wild cereal plants. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9 (4). P. 704–708. DOI: 10.15421/2019_812. (Web of Science). URL: <https://www.ujecology.com/abstract/biochemical-and-moleculargenetic-markers-of-adaptability-and-quality-of-genotypes-in-cultural-and-wild-cereal-plants-44991.html>

4. Valentin Vasilevich Polishchuk, Anna Andreevna Brovdi, Anatolii Fedorovich Balabak, Irina Vladimirovna Kozachenko, Yuliya Anatolievna Velichko, Irina Mikhailovna Pushka, Mikhail Yurievich Osipov, Lesia Mykhailivna Karpuk. Assessment By Phenological Stages Of Development And Decorative Properties Of Floribunda Roses Group For Further Use In Ornamental Gardening. Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 8507- 8515. URL: <https://www.nveo.org/index.php/journal/article/view/2246/1982>

5. Liubych, V., Novikov, V., Pushka, O., Pushka, I., Cherchel, V., Kyrpa, M., Kolibabchuk, T., Kirian, V., Moskalets, V., & Moskalets, T. (2023). Development of the recipe of pasta with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, (1), 57-65. <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002788>. URL: <http://journal.eujr.eu/life/article/view/2788>

6. Liubych, V.,

Novikov, V., Pushka, O., Pushka, I., Cherchel, V., Курпа, М., Kolibabchuk, T., Kirian, V., Moskalets, V., Moskalets, T. (2023). Development of wheat bread recipe with pumpkin paste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (11 (121)), 60–68. (Scopus). URL: https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DvZldgK8_cSDWGL9ddEZwoj6lx-XP6_V8-ZxsjbPtKojSXLIdMs1Hm7YmnLPzAyrYSYgZkvL3lmutjYBQXaK5WqRSmcDPpqVNSBm:Bw3U3Fqj3iIHg70J%26r%3D1677587675406&default_mode=view&lang=uk#start=17. 1. Yuriy O. Rumiankov, Olga Porokhniava, Volodymyr Hrabovyi, Hryhoriy I. Muzyka, Tetyana Kopylova, Volodymyr Vitenko, Iryna Pushka, and Vasyl Zayachuk Preservation and optimisation of 'Dubynka' historical dendrological park 'Sofiyivka' FORESTRY IDEAS, 2024, vol. 30, No 1 (67): 120–138. 7. Величко Ю.А., Пушка І.М., Парубок М.І., Поліщук В.В. Ботанічна характеристика та перспективи використання інтродукованих представників роду *Raeonia L.* для озеленення в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 107. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 322-328. URL: http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/107_2019/45.pdf 8. Величко Ю.А., Пушка І.М., Осіпов М.Ю., Козаченко І.В. Еколого-біологічні особливості інтродукованих видів роду *Sedum L.* в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 109. Частина 1. – Херсон: Видавничий дім

«Гельветика», 2019. С.212–218. URL: http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/109_2019/part_1/33.pdf 9. Шлапак В. П., Пушка І.М., Адаменко С. А., Парубок М.І., Коджебаш А. В. Лісівнича оцінка рекреаційно-оздоровчих природних насаджень Білогрудівського лісу. Вісник Уманського НУС, 2020 № 2. С.115-121. URL: <https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/archv-nomerv/2020/2-2020/lisivnicha-ocinka-rekreacijno-ozdorovchih-prirodnih-nasadzhen-bilogrudivskogo-lisu.html> 10. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (*Chaenomeles japonica* Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92. URL: <https://journal.udau.edu.ua/archv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/stan-i-perspektivi-viroshhuvannya-henomelesu-yaponskogo-chaenomeles-japonicalinal.-v-kulturi-sadovo-parkovogo-gospodarstva-pravoberezhnogo-lisostepu-ukraini.html> 11. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадибний ділянці в місті Умань Черкаської області // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 197-207. URL:

100-chastina-1/organizaciya-prostoru-na-prisadibnij-dilyanci-v-misti-uman-cherkaskoi-oblasti.html 12. I.M. Пушка Комплексна оцінка скверу ім. І. Черняхівського м. Умань Черкаської області та пропозиції щодо його відновлення // Вісник Уманського національного університету садівництва. № 1, 2022. Умань «Сочінський М.М.» С. 115-120. URL: <https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/arch-v-nomerv/2022/n1-2022/kompleksna-ocinka-skveru-im.-i.-chernyahovskogo-m.-uman-cherkaskoi-oblasti-ta-propozicii-shhodo-jogo-vidnovlennya.html> 13. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. Науковий вісник НЛТУ України, 32(4), 32-37. URL: <https://doi.org/10.36930/40320405>. 14. Пушка, І. М. Проблеми оптимізації паркового середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями // Вісник Уманського національного університету садівництва Випуск 2. 2024. С. 106-111. URL: <https://journals.udau.cherkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/78/70> 15. Пушка, І. М., & Шлапак, В. П. (2024). Аналіз стану паркового середовища малих міст України та шляхи його удосконалення. Науковий вісник НЛТУ України, 34(3), 7-14. <https://doi.org/10.36930/40340301> 16. Пушка, І. М. (2024). Концептуальні засади реконструкції внутрішньоквартальних садів Центральної

України. Scientific Bulletin of UNFU, 34(6), 49-54. <https://doi.org/10.36930/40340607>. П. 3. 1. Шлапак В. П., Адаменко С. А., Пушка І. М., Коваль С. А. Рослинність Білогрудівського лісу. Умань, 2021. 310 с. 2. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А. Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74 с. 3. Поліщук В. В. Паркознавство: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. Ф. Балабак, А. А. Бровді, І. М. Пушка, І. В. Козаченко. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 93 с. П. 4. 1. Поліщук В. В. Основи фахової підготовки: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. А. Бровді, А. Ф. Балабак, М. Ю. Осіпов, Ю. А. Величко, Пушка І. М., О. А. Українець. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 74 с. 2. Поліщук В. В. Паркознавство: Навчальний посібник / В. В. Поліщук, А. Ф. Балабак, А. А. Бровді, І. М. Пушка, І. В. Козаченко. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2024. 93 с. П.7. Рецензент дисертаційної роботи доктора філософії (Пиж'янов В.В, «Біоекологічні особливості розмноження видів роду *Actinidia* Lindl. та їх використання в озелененні» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 206 Садово-паркового господарства). УНУС (2023 р.). Опонент дисертаційної роботи доктора філософії (Снаровкіна О. А.«Біологічні та екологічні особливості видів роду *Aristolochia* L. та перспективи їх використання у вертикальному озелененні м. Києва», дисертація на

здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 206
«Садово-паркове
господарство» галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство»
НУБІП України
(30.08.2024 р.). П. 9. 1.
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
Протягом 2019-2023
р. участь в 6
акредитаційних
експертизах. Голова
акредитаційної комісії
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство» у
Харківському
національному
університеті міського
господарства ім.. О.М.
Бекетова.
Акредитаційна справа
А-19-0202-179. Наказ
на експертну групу №
206-Е від 21.11.2019р.;
2. Член
акредитаційної комісії
спеціальності 205
«Лісове господарство»
у Білоцерківському
НАУ (ID у ЄДЕБО
29625) за першим
рівнем вищої освіти
(справа № 174/АС-20)
Наказ на експертну
групу № 831-Е від
19.05.2020р. 3. Член
акредитаційної комісії
спеціальності 203
«Садівництво і
виноградарство» у
Таврійському ДАУ ім.
Д.Моторного (ID у
ЄДЕБО 22612) за
першим рівнем вищої
освіти (справа №
1298/АС-20) Наказ на
експертну групу №
1770-Є-Е від
13.10.2020р. 4. Голова
акредитаційної комісії
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство» у
Сумському НАУ (ID у
ЄДЕБО 5940) за
першим рівнем вищої
освіти (справа №
0618/АС-21) Наказ на
експертну групу №
652-Е від 24.03.2021р.
5. Голова експертної
комісії спеціальності
206 «Садово-паркове
господарство» в
Мелітопольському
державному
педагогічному
університеті імені
Богдана
Хмельницького (ID у
ЄДЕБО 28785) за
другим рівнем вищої

освіти (справа № 1509/АС-21) Наказ на експертну групу № 1564–Е від 15.09.2021р. 6. Голова експертної комісії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у Білоцерківському НАУ (ID у ЄДЕБО 29624) за першим рівнем вищої освіти (справа № 2223/АС-21) Наказ на експертну групу № 22–Е від 19.01.2022р. 7. Член акредитаційної комісії експертизи освітньої наукової програми «Садово-паркове господарство» (ID у ЄДЕБО 36946) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Наказ на експертну групу № 594–І від 23.03.2023р. 8. Голова експертної комісії спеціальності «206 Садово-паркове господарство» освітньої програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» (ID у ЄДБО 17462) за першим рівнем вищої освіти (справа № 774/АС-24) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Наказ на експертну групу № 494–І від 08.03.2024р. П. 10. Реєстраційний номер проекту: 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023. П. 11. Наукове консультування ТОВ «Воскор-агро» з 2020 р. (заключено офіційний договір № 25/06-2020 від 21.01.2020 р.). Пушка І.М. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Пушки І.М. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Пушка І.М. має не менше чотирьох

							<p>досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/pushka-irina-mihajlivna.html</p>
67359	Вітенко Володимир Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманським ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарським інститутом ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: плодовоовочівництво і виноградарство, Диплом доктора наук ДД 011563, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027623, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента АД 011014, виданий 01.02.2022</p>	13	Дендрологія	<p>П. 1. 1. Шлапак В. П., Вітенко В.А. та ін. Таксономічний склад деревних і кущових насаджень Уманського національного університету садівництва // Науковий вісник НЛТУ України. Том 29. № 5. 2019 С. 88-97. (частина результатів досліджень, аналізу даних, частина висновків). 2. Вітенко В. А. Методика комплексного оцінювання стану деревних рослин на прикладі декоративних форм <i>Morus alba L.</i> / В.А. Вітенко, О.М. Баюра, І.В. Козаченко // Науковий вісник НЛТУ України: збірник наукових праць. Львів, 2019, том 29, № 7. С. 13-16 (частина результатів досліджень, аналізу даних, частина висновків). 3. Вітенко Д.В., Шлапак В.П., Вітенко В.А., Баюра О.М. Екологічна пластичність <i>Maclura pomifera</i> (Rafin.) Shneid в Умовах України. Науковий вісник НЛТУ України, 2020, т. 30, № 1. с. 7477 4. Вітенко Д.В., Шлапак В.П., Вітенко В.А., Баюра О.М. Екологічна пластичність <i>Maclura pomifera</i> (Rafin.) Shneid в Умовах України. Науковий вісник НЛТУ України, 2020, т. 30, № 1. с. 7477. 5. Вітенко В.А., О.М. Манзій С.А. Коваль, О.М. Баюра, С.М. Адаменко. Адаптивний потенціал <i>Morus alba L.</i> в умовах Національного дендропарку «Софіївка» НАН України // Науковий вісник НЛТУ України. Том 33. № 1. 2023 С. 14-20. 6. В.А.Вітенко, В.В. Гончарук, Р.В. Подзереї, В.С.</p>

Київник, С.А. Коваль.
Життєвий стан
дендрофлори
Немирівського парку
Вінницької області.
Науковий вісник
НЛТУ України:
збірник наукових
праць. Львів, 2022,
том 32, № 6. С. 18-24
7.Vladyslav
Parakhnenko1,
Volodymyr Vitenko2,
Inna Didenko3*, Sergiy
Koval4 & Vitalii
Chernysh4
DISTRIBUTION OF
Ambrosia artemisiifolia
L. IN THE
RIGHTBANK
FORESTSTEPPE OF
UKRAINE AND ITS
ADAPTIVE
POTENTIAL. Trakya
University Journal of
Natural Sciences, 24(2):
31-40, 2023 ISSN
2528-9691 DOI:
10.23902/trkjnat.11884
77
[http://dergipark.org.tr/
trkjnat](http://dergipark.org.tr/trkjnat). Веб оф сайнс
8. Sergiy Koval,
Olexandr Ostapchuk,
Volodymyr Shlapak,
Olexandr Bayura,
Olexandr Sovakov,
Volodymyr Vitenko,
Roman Podzerei and
Oleh Lazariiev.
Condition and
productivity of
marginal oak and beech
plantations in the
southern part of the
Right Bank Forest
Steppe of Ukraine.
FORESTRY IDEAS,
2022, vol. 29, No 1 (65):
3–14. Скопус. П. 2. 1.
Вітенко В. А., Шлапак
В. П., Коваль С.А.,
Кульбiцький В.М.
Спосiб проведення
середньо весняного
щеплення
декоративних форм
Morus alba з
урахуванням ступеня
визрівання пагонiв /
Патент на корисну
модель. № 131711 вiд
25.01.2019. 2. Вітенко
В.А., Шлапак В.П.,
Колдар Л.А. Спосiб
пiдготовки насiння
видiв роду Cercis L. до
посiву iз врахуванням
твердонасiнностi
оболонки. Патент на
корисну модель. №
147722. Український
iнститут державної
власностi, 09.06.21 р.
3. Вітенко В.А.,
Шлапак В.П., Коваль
С.А.,Петриченко Є.А.,
Мамчур В.В. Спосiб
проведення боротьби
з iнвазiйними
рослинами та

							<p>ліанами. Патент на корисну модель. № 148241. Український інститут державної власності, 21.07.21 р. П. 3. 1 Вітенко В.А., Шлапак В.П. Репродукція та культивування декоративних форм <i>Morus alba L.</i> в Україні. / Монографія. Умань: Візаві, 2022. – 278 с. П. 5.: захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності «Лісові культури і фіто меліорація» 12 травня 2021 р., Львів, НЛТУ. Вітенко В.А. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Вітенка В.А. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Вітенко В.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/vitenko-volodimir-anatolijovich.html</p>
425922	Мороз Юрій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, методика спортивно-масової роботи, Диплом кандидата наук ДК 056531, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028818, виданий 10.11.2011</p>	24	Фізичне виховання	<p>П. 1. 1. Мороз Ю.М. Значення фізичної рекреації в освітньому просторі сучасної молоді // Витоки педагогічної діяльності: зб. наук. праць / ПНПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2021. Випуск 28. – С. 106-111 2. Удосконалення техніки застосування заходів фізичного впливу та спеціальних засобів майбутніми офіцерами правоохоронцями із використанням сучасних технічних засобів навчання // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія – 15 Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Випуск 1(145)22. – К. НПУ імені М.П.</p>

Драгоманова, 2022. – С. 110-116

3. Формування міри спортивної толерантності для юнаків-футболістів // Здоров'я, спорт, реабілітація. – Випуск 8(1). – Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2022. – С. 52-60

4. Вплив фізичної рекреації, як освітнього компонента, на професійну підготовку фахівців з фізичної культури // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія – Педагогічні науки. – Випуск 2 (356). – Одеса: Гельветика: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. – С. 70-76

5. Дидактичні умови підготовки вчителя до професійної взаємодії // Наука і техніка сьогодні – Випуск 1 (42). – Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2025. – С. 600-610. П. 3. 1.

Мороз Ю.М. Вплив фізичної рекреації на оздоровлення молоді в освітньому процесі закладів освіти України // Колективна монографія: Вплив фізичної культури та спорту на формування здорового способу життя особистості: – «Izdevnieciba «Baltija Publishing»» м. Рига Латвія, 2023, ст.158–169.

4. Мороз Ю.М. Основи здорового способу життя та культури здоров'я // Програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 15 с.

Мороз Ю.М., Скрипченко І.Т., Порохнявий А.В. Складові здорового способу життя студентської молоді: Методичні рекомендації. – Дніпро: ДДУВС. – 2022р. – 42 с.

Мороз Ю.М. Вступ до спеціальності // Програма навчальної дисципліни. – Умань: Уманський НУС, 2023.

– 23 с. Мороз Ю.М. Спортивна метрологія // Програма навчальної дисципліни. – Умань: Уманський НУС, 2023.

– 21 с. Мороз Ю.М. Спортивні споруди та обладнання // Програма навчальної дисципліни. – Умань: Уманський НУС, 2023.

– 20 с. Мороз Ю.М., Осадча Л.А. Основи здорового способу життя та культури здоров'я: Методичний посібник. – Умань: УНУС. – 2024р. – 88 с. П. 8. Науковий керівник науковослідної теми «Розробка рекомендацій з покращення силової підготовки під час тренувальних занять», договір №23/23, від 30.08.2023 р.

Науковий керівник науковослідної теми «Розробка рекомендацій з розвитку швидкісної витривалості в процесі проведення тренувальних занять», договір №27/24, від 09.07.2024 р. П. 19. 1.

Член Наукової Ради з туризму та курортів 2.

Член Студентської спортивної спілки України. 20: 1.

Викладач фізичного виховання, Середнє професійно-технічне училище №1, м. Полтава, 01.11 1999р.- 06.12.1999р. 2.

Учитель фізичного виховання, Розсошенська середня школа, с. Розсошенці, Полтавського р-ну, Полтавської обл., 09.12.1999р.- 25.05 2000р. 3.

Вчитель фізичної культури, НВК «Школа Іст.-гімназія ім. Митрополита А. Шептицького» м. Стрий, Львівська обл., 01.09.2020р.- 11.06 2021 р.

Підвищення кваліфікації за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво ADV-311040-PSI від 31.10.2022-11.12.2022

						р. Мороз Ю.М. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Мороза Ю.М. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Мороз Ю.М. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://sport.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/moroz-yurij-mikolajovich.html	
392569	Даценко Анна Андріївна	старший викладач 0,5 ст., Сумісництво	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 035470, виданий 12.05.2016	6	Фізіологія рослин	П. 1. 1. Карпенко В. П., Пritуляк Р. М., Даценко А. А. Формування площі листового апарату й урожайності посівів гречки в умовах Правобережного лісостепу України. Вісник Уманського національного університету садівництва – 2020. № 1. С.17 – 20. 2. Anatomical changes in the epidermis of winter pea stipules and their area under usage of herbicide, stimulator of plant growth and microbial preparation. Agronomy Research 19(2), 472-483, 2021 https://doi.org/10.15159/AR.21.026 Scopus V. Karpenko, Y. Boiko, R. Prytuliak, A. Datsenko, S. Shutko, T. Novikova. 3. Розборська Л.В., Заболотний О. І., Леонтюк І.Б., Парубок М. І., Даценко А.А. Особливості хімічного захисту посівів пшениці озимої з метою підвищення її продуктивності в умовах екологізації. Таврійський науковий вісник. Екологія, іхтіологія та аквакультура. 2021 р. № 11. С. 359–368. 4. Заболотна А.В., Заболотний О.І., Даценко А.А. Чиста продуктивність фотосинтезу та врожайність кукурудзи за умов використання гербіциду Стеллар. Зрошувальне землеробство. Збірник наукових праць. 2021.

№75. С. 29 – 33. 5.
Krasnoshtan V.,
Karpenko. V., Prytuliak
R., Leontiuk I.,
Datsenko I.
Liperoxidation in
grain sorghum under
the influence of
herbicides,
phytohormones, and
biopreparation.
Scientific Horizons.
2021. Vol. 24, № 9. P.
36–43. DOI:
10.48077/scihor.24(9).2
021.36-43
<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to m-24-92021/lipoperoksidatsiy n i-protsesi-v-sorgozernovomu-zadiyigerbitsiduregulyatorarostu-roslin-ibiopreparatu> 6.
Заболотна, А.В.,
Заболотний, О.І.,
Розборська, Л.В.,
Жиляк, І.Д., Даценко,
А.А. (2022). Вміст
пігментів і чиста
продуктивність
фотосинтезу
кукурудзи за
використання
регуляторів росту
рослин. Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Агрономія і біологія,
46(4), 9–15
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.4.2>
(друк: лютий 2022).
П. 3 1. Біологізована
технологія
вирощування гречки:
монографія. Карпенко
В. П., Даценко А. А.,
Розборська Л. В.,
Притуляк Р. М.,
Леонтюк І. Б., Шутко
С. С.; за ред. В.П.
Карпенка. – Умань:
Видавець «Сочінський
М.М.», 2020. – 132 с.
2. Хвороби сочевиці:
монографія. Карпенко
В. П., Мостов'як І. І.,
Новікова Т. П.,
Леонтюк І. Б.,
Заболотний О. І.,
Даценко А. А.,
Притуляк Р. М.,
Гуляєва Г. Б.,
Токовенко І. П.,
Пасічник Л. А.,
Буценко Л. М.,
Гнатюк Т. Т., Пида С.
В., Будзанівська І. Г.,
Шевченко О. В.,
Колісник С. І.,
Петриченко В. Ф.,
Демченко О. А.,
Патика В. П. За
редакцією В. П.
Карпенка. Умань:
Видавець «Сочінський
М. М.», 2021. 112 с. П.

						<p>4. 1. Фізіологія рослин: Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів факультету лісового і садовопаркового господарства за спеціальністю 205 Лісове господарство і 206 Садово-паркове господарство. А. А. Даценко . Умань, 2020. – 23 с. 2. Фізіологія рослин. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами першого (бакалаврського) освітнього рівня за напрямом підготовки 206 – «Садовопаркове господарство», 206 «Лісове господарство». Розборська Л. В., Заболотний О. І., Даценко А. А. – Умань, 2020 – 65 с. Міжнародне стажування: SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS April 12-16, 2021 (Ukraine-Uzbekistan-Latvia) Certificate of international scientific and pedagogical internship (Сертифікат про міжнародну науково-педагогічну практику) № 040-2021. Даценко А.А. виконує вимоги п. 36 Ліцензійних вимог, а саме: освітня та/або професійна кваліфікація Даценко А.А. відповідає освітньому компоненту відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог, Даценко А.А. має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Профайл викладача: https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-taspivrobotniki/dacenkoanna-andriivna.html</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------