

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА


ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Третього освітньо-наукового (доктора філософії) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: доктор філософії з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
/О.О. Непочатенко/
(протокол № 6 від 31 травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.


Ректор / О.О. Непочатенко /
(наказ № 01-16/2/ від «31» 05 2023 р.)

Умань 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розроблена робочою групою у складі:

| № з/п | ПІБ | Посада | Науковий ступінь, вчене звання |
|--------------|---|--|--|
| 1. | Поліщук Валентин Васильович (гарант програми) | декан | доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства |
| 2. | Балабак Анатолій Федорович | професор | доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції та насінництва |
| 3. | Пушка Ірина Михайлівна | доцент | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| 4. | Величко Юлія Анатоліївна | завідувач кафедри | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| №з/п | ПІБ | До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо) | Науковий ступінь, вчене звання (за наявності) |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| | | парку «Софіївка» НДІ НАНУ | |
| 2 | Бровді Анна Андріївна | здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії) | |

Програма погоджена: на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол № 9 від 10.04.2023 р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № 4 від 20.04.2023 р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № 5 від 30.05.2023 р.).

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 206 "Садово-паркове господарство"

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський національний університет садівництва Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра садово-паркового господарства |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії Доктор філософії з садово-паркового господарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Садово-паркове господарство Landscape gardening |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Рішення НА від 30.09.2021, протокол № 16 – строк дії до 01.07.2027 Видано сертифікат від 04.10.2021 № 2259 |
| Цикл/рівень | FQ-EHEA – третій рівень, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень. |
| Передумови | Диплом магістра, диплом спеціаліста |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До планового (позапланового) оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://ects.udau.edu.ua/ |
| 2 - Мета та цілі освітньо-наукової програми | |
| <p>Метою освітньо-наукової програми є формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі садово-паркового господарства і фітомеліорації шляхом використання професійної дослідницько-інноваційної діяльності, яка передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань й професійної практики.</p> <p>Цілі освітньо-наукової програми передбачають набуття новітніх цілісних знань та професійної практики в садово-парковому господарстві через наукові дослідження з метою підготовки та захисту дисертаційної роботи.</p> | |

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство Садово-паркове господарство – області дослідження екосистем населених місць, вуличних насаджень, скверів, парків, лісопарків, ботанічних садів, комплексних зелених зон міст їх структури, компонентів, процесів і явищ, що в них відбуваються.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програмита спеціалізації</p> | <p>Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> природні та антропогенні об'єкти і процеси у екосистемах населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з садово-паркового господарства, здатних розв'язати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері садово-паркового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові і соціально-економічні принципи, концепції, теорії та наукові методи садово-паркового господарства, створення та догляду зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив садово-паркового господарства на мікроклімат і навколишнє середовище.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення, технології проектування, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>інформаційно аналітичне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>Освітня програма передбачає диференційований підхід до здобувачів наукового рівня доктора філософії згідно кола їх наукових інтересів. Її реалізація здійснюється шляхом проведення аспірантами наукових досліджень під керівництвом досвідчених одного або декількох наукових керівників. Результатом цієї співпраці є прилюдний захист дисертаційної роботи. Дана складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Навчальний план освітньої програми передбачає поглиблене вивчення дисциплін нормативної компоненти, які в повній мірі забезпечують інтегральну та навчальні (загальні та фахові) компетентності.</p> <p>Варіативна компонента освітньої програми передбачає поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які є складовими власних наукових досліджень. Вони проводяться на базі навчально-наукової лабораторії інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейного комплексу кафедри садово-паркового господарства, ботанічного колекційного розсадника кафедри садово-паркового господарства, навчально-наукової лабораторії «Біотехнології» кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології імені І.П. Чучмія УНУС, Наукового гербарію Уманського національного університету садівництва та інших підрозділів університету, а також Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України, тощо.</p> |
| <p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні аналітичні тощо посади у дослідницьких, проєктних та</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) сільськогосподарського підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), професіонали споріднених професій (2213.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України, заклади вищої освіти, навчальні заклади різних рівнів акредитації (коледжі, технікуми), науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління тощо.</p> |
| Подальше навчання | Продовження навчання на науковому рівні (доктор наук). |
| 5- Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Навчальний план освітньої програми у повній мірі реалізується впродовж перших двох років навчання.</p> <p>Заняття проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку. Навчання ґрунтується на критичному аналізі власних, вітчизняних та закордонних досліджень продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших колег. Навчально-методичне забезпечення і консультування аспірантів здійснюється очно</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>науковими керівниками та НПП ЗВО та через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.</p> <p>У подальшому основна діяльність аспірантів полягає у реалізації наукового дослідження, підготовці наукових публікацій, написанні дисертаційної роботи та її прилюдного захисту.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Освітня складова програми.</p> <p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» здійснюється за допомогою модульно-трансферної системи, яка враховує усі види аудиторної та поза аудиторної роботи. Дана система включає: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий та самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здачею звітів та захистом практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, які характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовці окремих частин дисертаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану за кожне півріччя окремо, то за рік в цілому, затверджуються на засіданні кафедри з рекомендацією продовження або припинення</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація: прилюдний захист дисертаційної роботи.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі садово-паркового господарства і фітомеліорації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК01. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність визначати передумови застосування раціональної методики польових і лабораторних експериментів, конкретних методів дослідження садово-паркових культурфітоценозів.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень садово-паркового господарства, методи комп'ютерного моделювання, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обробляти отримані експериментальні дані, застосовувати методи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>статистичного аналізу даних, перевіряти статистичні гіпотези.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти у сфері садово-паркового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садово-паркового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій садово-паркового господарства.</p> |
|--|--|

7- Програмні результати навчання

| |
|--|
| <p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН02. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садово-паркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення</p> |
|--|

та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН08. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Науковими керівниками аспірантів є доктори наук, професори в галузі садово-паркового господарства. У своєму науковому доробку мають монографії, підручники, навчальні посібники, опубліковані праці у провідних наукометричних базах.</p> <p>Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. Їх кваліфікаційні показники відповідають пункту 30 ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, навчально-науково-виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних та дослідних ділянок, навчально-наукової лабораторії інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейний комплекс кафедри садово-паркового господарства, ботанічний колекційний розсадник кафедри садово-паркового господарства, Науковий гербарій Уманського національного університету садівництва, навчально-наукової лабораторії «Біотехнології» кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології імені І.П. Чучмія УНУС.</p> <p>Для проведення лекційних занять</p> |

| | |
|---|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт http://www.udau.edu.ua/ua/index.html ; точки бездротового необмеженого доступу до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій УНУС http://lib.udau.edu.ua , модульне середовище освітнього процесу Moodle. |
| 9- Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти/ науковими установами України: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м Київ; 2. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця; 3. Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла церква; 4. Національним дендрологічним парком «Софіївка» НАН України; 5. Інститутом садівництва НААН; 6. Інститутом екології Карпат НАН України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти інших країн. Університет прикладних наук, Федеративна Республіка Німеччина, м. Нойбранденбург (2011), Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя, Чеська республіка, м. Брно (2013), Варшавський університет природничих наук, Республіка Польща, м. Варшава (2014). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

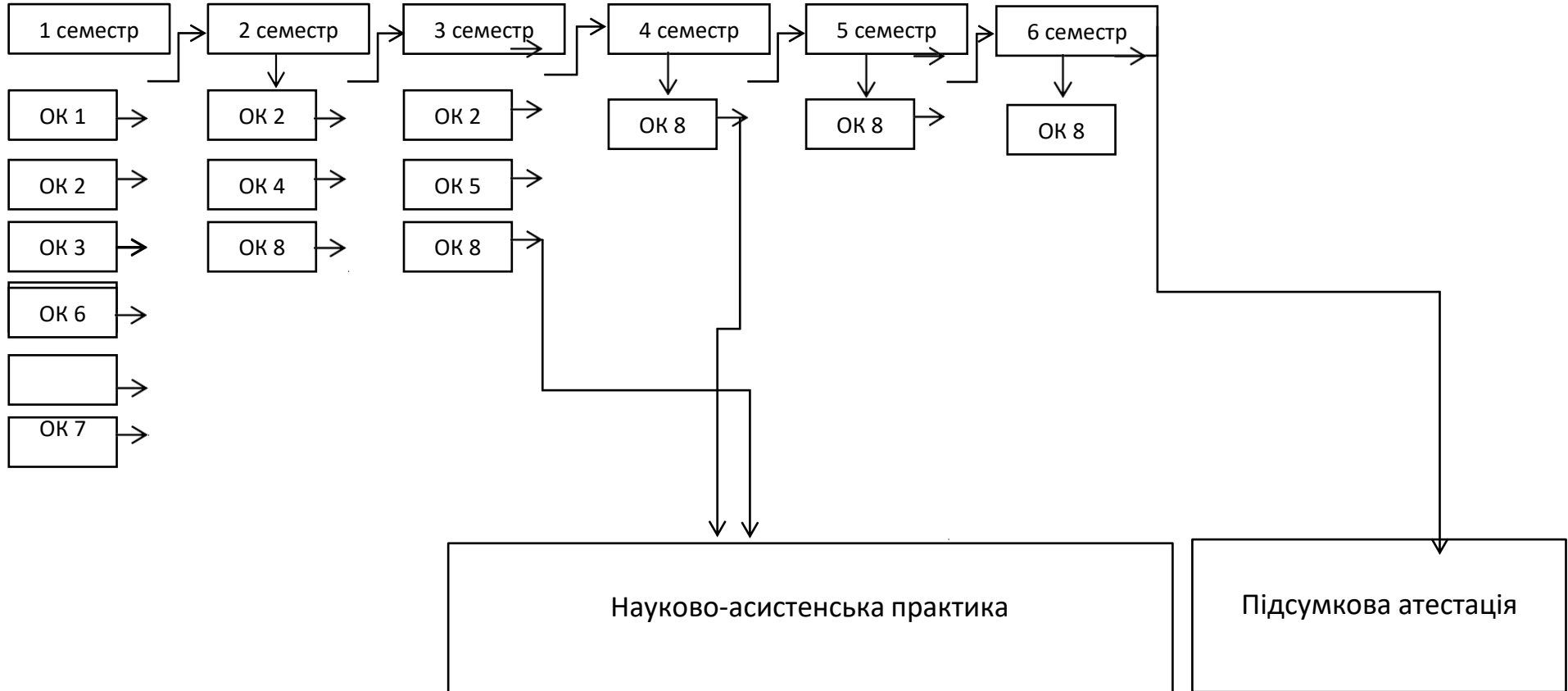
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПІ | | | |
| ОК 1 | Філософія науки | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова | 6 | залік, |

| | | | |
|--|---|-----------|---------|
| | | | екзамен |
| ОК 3 | Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Селекція та генетика декоративних рослин | 3 | залік |
| ОК 5 | Математичне моделювання та планування експерименту | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень | 3 | залік |
| ОК 8 | Семінари за спеціальністю | 4 | залік |
| ОК 9 | Науково-педагогічна практика | 10 | залік |
| ОК 10 | Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів | 3 | залік |
| ОК 11 | Педагогіка і методика навчання у вищій школі | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 45 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент*: | | 15 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 60 | |

* – здобувач вищої освіти вибирає вибіркові дисципліни відповідно до положення «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>) з Каталогу елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| 3.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття третього освітньо-наукового (доктора філософії) рівня вищої освіти. |
| 3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері садово-паркового господарства або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |
| 3.3. Вимоги до публічного захисту | Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні одноразової спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з чинними вимогами. |

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Уманському НУС функціонує система забезпечення внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною

освітньою програмою;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ЗК 2 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | | + | + | | | + | + | + | | + | |
| ЗК 4 | | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ЗК 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 1 | + | | + | + | + | + | + | | | | |
| СК 2 | | | + | + | + | + | + | | | + | |
| СК 3 | | | + | | + | + | + | | | | |
| СК 4 | | | + | + | + | | | | | + | |
| СК 5 | + | | + | | | | | | + | | + |
| СК 6 | | | | + | | + | + | | | | |
| СК 7 | | | + | + | + | + | + | | | | |
| СК 8 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |

6. Матриця забезпеченості програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ПРН 1 | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН 2 | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН 3 | + | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН 4 | | | | | + | + | + | | | | |
| ПРН 5 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 6 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 7 | | | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 8 | | | + | + | + | + | + | + | | + | |

Список використаних джерел

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-kvalifikacij>
2. Нормативні документи Уманського НУС URL. <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>
3. Офіційний сайт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти URL. <https://naqa.gov.ua/>