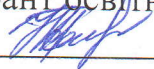


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми
 І.М. Пушка

«__» _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»

Освітня програма: «Садово-паркове господарство»

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Освітньої програми «Садово-паркове господарство» ОР «Бакалавр» – Умань: Уманський НУС, 2022. 18 с.

Розробник:  Шутко С.С., канд. с.-г. наук, викладач

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри

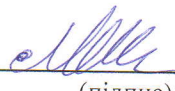
Садово-паркового господарства

 Величко Ю.А.
(підпис)

“30” серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від “01” вересня 2022 року № 1

Голова  Шемякін М.В.
(підпис)

“01” вересня 2022 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 4	<u>20 аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	Обов’язкова	
Модулів – 3	Спеціальність: <u>206 садово – паркове господарство</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		2 -й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й	-
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: <u>Бакалавр</u> <u>ОПП «Садово-паркове господарство»</u>	30 год.	-
		Практичні	
		28 год.	-
		Самостійна робота	
		62 год.	-
		Вид контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Завдання, пов'язані з інтеграцією в європейську спільноту, гостро постали перед Україною наприкінці минулого століття, набули поширення та зумовили особливу актуальність питань з поліпшення екології внутрішнього озеленення житлових і службових приміщень. Розв'язання цих завдань відбувається в час зростання швидкими темпами обсягів промислового квітникарства і зумовленого ним суттєвого збільшення потреб вирощування декоративних рослин в умовах закритого ґрунту для фітодизайну закритого середовища. належить працям, присвяченим створенню оранжерей, в яких проводиться відбір, інтродукція та адаптація тропічних і субтропічних декоративних рослин закритого ґрунту з метою подальшого впровадження і використання в озелененні інтер'єрів. Дисципліна «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» належить до блоку нормативних спеціальних дисциплін підготовки спеціалістів садово-паркового господарства, що забезпечує теоретичну і практичну підготовку ОКР «Бакалавр» і є основою для подальшого формування фахівців ОКР «Магістр» вищезгаданого напрямку.

Мета вивчення дисципліни. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних особливостей декоративних рослин закритого ґрунту, технології вирощування та догляду за рослинами, а також створення гармонійного середовища для мешкання людини.

Завдання отримання студентами базових знань з декоративних рослин закритого ґрунту з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення аранжування в умовах закритого і відкритого ґрунту, громадських і житлових інтер'єрних приміщень.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- історію виникнення декоративних рослин закритого ґрунту;
- класифікацію декоративних рослин закритого ґрунту,
- еколого-біологічні особливості, будову та способи розмноження декоративних рослин;
- асортимент декоративних культур, призначених для озеленення закритого середовища;
- промислове вирощування декоративних рослин закритого ґрунту для аранжування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- розмножувати і вирощувати декоративні рослини закритого ґрунту;
- приготувати субстрат і поживні речовини;

- знати асортимент найбільш поширених декоративних культур ЗГ;
- правильно підбирати декоративну рослинність, вирощену в умовах закритого ґрунту для квіткових насаджень у відкритому ґрунті;
- проводити передсадивну підготовку цибулин до вигонки;
- доглядати за квітковими насадженнями в закритому ґрунті;
- створювати рослинні композиції залежно від призначення.

На вивчення дисципліни відведено 120 годин, з яких 56 годин аудиторні.

Поточний і підсумковий контроль знань та умінь здійснюється шляхом виконання індивідуальних завдань і практичних робіт, проведення семінарів, модульно-рейтингового оцінювання знань за змістовими модулями та проведення підсумкової атестації у формі іспиту.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК4 здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 5 здатність спілкуватися іноземною мовою;
- ЗК6 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК7 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК8 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК9 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 10 прагнення до збереження навколишнього середовища;
- ЗК11 навички здійснення безпечної діяльності;
- ЗК12 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК14 здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності згідно освітньо-професійної програми:

- СК1 Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та

експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо.

- СК2 Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

- СК.7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

- СК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

- СК.9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

- СК.13. Здатність проектувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки фахівця.

Дисципліна є профільною та базується на фундаментальних і спеціальних дисциплінах, серед яких: ботаніка, фізіологія та мікробіологія рослин, ґрунтознавство, квітникарство, захист зелених насаджень, основи аранжування та ін.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ.

Тема 1. Завдання дисципліни. Основи декоративних рослин закритого ґрунту.

- Вступ. Мета та завдання дисципліни ДРЗГ та аранжування. Коротка історія;

- Створення перших оранжерей і зимових садів;

- Політичний погляд на рослинництво;

- Особливості та відмінності рослинництва закритого ґрунту;

- Основні відмінності технологій вирощування рослин в умовах закритого ґрунту;

- Типи та особливості сучасних споруд для вирощування рослин в закритому ґрунті;

- Рослини відкритого ґрунту;

Змістовий модуль 2. Чинники, що впливають на успішне вирощування декоративних рослин закритого ґрунту.

- Світловий режим;

- Температурний режим;

- Повітряно-газовий;

- Водний режим;

- Режим живлення;

Тема 1. Світлолюбні та тіньовитривалі рослини закритого ґрунту.

- Рослини коротко дня;
- Рослини довгого дня;

Змістовий модуль 3. Способи розмноження ДРЗГ.

Тема 1. Насіннєве і вегетативне розмноження.

- Природне вегетативне розмноження;
- Штучні способи вегетативного розмноження;
- Насіннєвий спосіб розмноження;

Змістовий модуль 4. Класифікація декоративних рослин закритого ґрунту

- Сезонно-квітучі рослини;
- Вигоночні рослини;
- Вічнозелені рослини;

Тема 1. Розподіл декоративних рослин закритого ґрунту на групи.

- Осіннього цвітіння;
- Зимового цвітіння;
- Весняного цвітіння;
- Літнього цвітіння;

Змістовий модуль 5. Декоративно-листяні дерева та кущі. Декоративно квітучі горшечні культури.

Тема 1. Декоративно-листяні дерева. (Decorative deciduous trees);

- Вимоги до вирощування (requirements for cultivation);
- Посадка листяних дерев (planting deciduous trees);
- особливості догляду декоративно-листяних дерев. (peculiarities of care of ornamental deciduous trees);
- Використання в садівництві (Use in gardening);

Тема 2 . Декоративно-листяні кущові рослини.

- Типові представники декоративно-листяних кущів;
- групи листяних кущів;
- Способи посадки та вирощування декоративно-листяних кущів;

Тема 3 . Декоративно-квітучі горшечні культури.

- особливості вирощування квіткових декоративних рослин;
- розмноження та вирощування горшечних культур;
- вимоги до умов існування квіткових рослин;

Змістовий модуль 6. Виткі, звисаючі та сукулентні культури.

Тема 1. Еколого-біологічні особливості витких та звисаючих рослин.

- швидкозростаючі виткі рослини;
- літні ліани;
- ґрунтопокривні рослини для північних стін;
- ґрунтопокривні ліани для південних стін;
- ґрунтопокривні рослини для східних стін;
- ґрунтопокривні ліани для західних стін;

Тема 2. Еколого-біологічні особливості сукулентів.

- стеблові сукуленти;

- листові сукуленти;

Змістовий модуль 7. Промислове вирощування квіткових рослин на зріз

Тема 1. Технологія вирощування альстремерії, гербери, гвоздики.

- вирощування альстремерії;
- особливості вирощування гербери;
- вирощування гвоздики;

Змістовий модуль 8. Еколого-біологічні особливості основних квіткових рослин на зріз.

Тема 1. Еколого-біологічні особливості альстремерії, гербери, гвоздики.

- Вирощування альстремерії;
- Вирощування гербери;
- Вирощування гвоздики;

Тема 2. Промислове вирощування та способи зберігання троянд.

(Запрошений лектор: головний агроном тепличного комплексу «фг Ланкова» Каприй М.І.)

Змістовий модуль 9. Вигонка квіткових культур для аранжування.

Тема 1. Вигонка бузку, гвоздики, троянд та цибулинних культур.

- Особливості вигонки бузку;
- Рекомендації з вигонки гвоздики і троянд;
- Вигонка цибулинних культур;

Тема 2. Зберігання та продовження життя у зрізаних квітів.

- Причини псування зрізаних квітів;
- Рекомендації зі зберігання зрізаних квітів, декоративних рослин, цибулин;
- Зберігання зрізаних квітів;

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вступ.												
Тема 1. Основи декоративних культур закритого грунту	8	2	2			4						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	8	2	2			4						

Змістовий модуль 2. Чинники, що впливають на успішне вирощування ДРЗГ												
Тема 1. Світлолюбні та тіневитривалі рослини ЗГ	10	2	2			6						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	10	2	2			6						
Змістовий модуль 3. Способи розмноження ДРЗГ												
Тема 1. Насіннєве i вегетативне розмноження ДРЗГ.	10	2	2			6						
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	10	2	2			6						
Модуль 2.												
Змістовий модуль 4. Класифікація горшечних ДРЗГ												
Тема 1. Розподіл ДРЗГ на групи	16	4	4			8						
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	16	4	4			8						
Змістовий модуль 5. Декоративно-листяні та квітучі горшечні рослини												
Тема 1. Decorative deciduous trees. Декоративно-листяні дерева	6	2	2			2						
Тема 2. Декоративно-кущові рослини	8	2	2			4						
Тема 3. Декоративно-квітучі горшечні культури.	6	2	2			2						
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	20	6	6			8						
Змістовий модуль 6. Виткі, звисаючі та сукуленті рослини.												
Тема 1. Еколого-біологічні особливості витких та звисаючих рослин	8	2	2			4						
Тема 2. Еколого-біологічні особливості сукулентів	8	2	2			4						

Разом за змістовим модулем 6	16	4	4			8						
Модуль 3.												
Змістовий модуль 7. Вирощування квіткових рослин для аранжування												
Тема 1 . Технологія вирощування квітів на зріз.(Запрошени й лектор: головний агроном тепличного комплексу «фг Ланкова» Капрій М.І.)	6	2	2			2						
Разом за змістовим модулем 7	6	2	2			2						
Змістовий модуль 8. Особливості основних квіткових рослин на зріз.												
Тема 1. Еколого-біологічні особливості альстремерії, гербери та гвоздики.	10	2	2			6						
Тема 2. Вирощування троянд.	4	2				2						
Разом за змістовим модулем 8	14	4	2			8						
Змістовий модуль 9. Вигонка квіткових культур для аранжування.												
Тема 1. Вигонка бузку, гвоздики, троянд та цибулинних культур.	8	2	2			4						
Тема 2. Аранжування, зберігання та догляд за зрізаними квітами.	12	2	2			8						
Разом за змістовим модулем 9	20	4	4			12						
Усього годин	120	30	28			62						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Стаціонар	ФЗН
1	Декоративні рослини закритого ґрунту та їх використання	2	

2	Класифікація кімнатних декоративних рослин	2	
3	Середовище і керування ним в умовах закритого ґрунту	2	
4	Розмноження декоративних рослин закритого ґрунту (<i>Propagation of ornamental plants indoors soil</i>).	6	
5	Система захисту рослин	2	
6	Виробниче та ботанічне групування основних декоративних культур	2	
7	Походження тропічних декоративних культур	2	
8	Походження субтропічних декоративних культур	2	
9	Еколого-біологічні особливості сукулентів	2	
10	Еколого-біологічні особливості витких та ампельних рослин	2	
11	Організація квіткового господарства закритого ґрунту	2	
12	Вивчення способів аранжування, зберігання та догляду за зрізаними квітами	2	
13	Складання технологічної карти вирощування азалії індійської	2	
Усього		28	-

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин _____	
		Стаціонар	ФЗН
1	Основи декоративних культур закритого ґрунту	4	
2	Асортимент світлолюбних та тіневитривалих рослин закритого ґрунту	6	
3	Насіннєве і вегетативне розмноження ДРЗГ	6	
4	Розподіл ДРЗГ на групи	8	
5	Декоративно-листяні та квітучі горшечні рослини	2	
6	Еколого-біологічні особливості витких, звисаючих та сукулентних культур.	4	
7	Технологія вирощування квіткових рослин на зріз	2	
8	Еколого-біологічні особливості вирощування малопоширених декоративних рослин закритого ґрунту.	2	
9.	Вигонка сакури, хеномелесу японського та первоцвітних цибулинних культур.	6	
10.	Сучасні способи аранжування, зберігання та продовження «життя» у зрізаних квітів.	2	
Усього		62	-

7. Індивідуальні завдання

Перелік контрольних запитань для виконання самостійної роботи для студентів:

1. Перерахуйте біологічні групи декоративних культур, які можуть вирощуватись в закритому ґрунті.
2. Поясніть, чому в одних місцевостях одні й ті ж рослини можуть рости в відкритому ґрунті, а в іншому – вони вважаються декоративними культурами закритого ґрунту?
3. На які групи діляться декоративні культури за їх використанням в закритому ґрунті?
4. Перерахуйте вічнозелені рослини, які придатні для оформлення виробничих та інших приміщень.
5. Опишіть вимоги кімнатних рослин до умов вирощування.
6. Дайте визначення та характеристики «промислових» культур для аранжування.
7. Поясніть, що таке культуро обороти та принципи його формування. Які ви знаєте ґрунтові суміші для вирощування культур закритого ґрунту?
8. Історія розвитку декоративного квітникарства закритого ґрунту.
9. Мета вирощування і використання культур закритого ґрунту.
10. Особливості квітникарства закритого ґрунту.
11. Класифікація декоративних культур закритого ґрунту.
12. Середовище і керування ним в умовах закритого ґрунту: тепловий режим, водний режим, світловий режим, повітряний режим.
13. Живлення декоративних культур закритого ґрунту.
14. Основні азотні, фосфорні, калійні добрива їх хімічні і фізичні властивості.
15. Органічні добрива.
16. Види садових землесумішей.
17. Розмноження декоративних культур закритого ґрунту.
18. Насінневе розмноження (якість насіння, підготовка насіння до посіву, посів, посів в парники, догляд за посівами, облік посівів, пікірування).
19. Вегетативне розмноження.
20. Охарактеризуйте тропічні культури ЗГ.
21. Система захисту рослин.
22. На які групи поділяють ДКЗГ. Охарактеризуйте їх. Назвіть приклади.
23. Охарактеризуйте субтропічні культури ЗГ.
24. Захист рослин закритого ґрунту від випрівання.
25. Промислові культури для аранжування на прикладі (гвоздики ремонтантної, хризантем).
26. Вигонка квітково-декоративних рослин (лілія, троянди, бузок).
27. Горщечкові квітково-декоративні культури, їх асортимент і загальна характеристика.
28. Квітучі горщечні рослини (антуріум, гіпеаструм, кальцеоларія, сенполія, цикламен, цинерарія) та їх загальна характеристика.

29. Декоративно-листяні рослини (бегонія, монстера, папороті) та їх загальна характеристика.
30. Еколого-біологічні особливості витких та ампельних рослин (плющ, аспарагус, традесканція, колумнея).
31. Древа і чагарники (камелія, цитруси, трахікарпус, фінікова пальма, хамеропс) та їх біо-екологічна характеристика.
32. Сукуленти (агава, алое, кактуси, мамілярія, астрофітум, опунція і т.д.) та їх біо-екологічна характеристика.
33. Промислове вирощування цибулинних декоративних культур на вигонку для аранжування.
37. Підбір ємностей для вирощування горшечних культур і посуду для квітів.
38. Технологія вирощування квіткових культур на вигонку бузоку.
39. Технологія вирощування квіткових культур на вигонку персика.
40. Технологія вирощування квіткових культур на вигонку хеномелеса японського.
41. Технологія вирощування на вигонку гіацинтів.
42. Технологія вирощування на вигонку тюльпанів.
43. Технологія вирощування на вигонку лілей.
44. Технологія вирощування на зріз і на вигонку гербери.
45. Технологія вирощування на зріз і на вигонку троянд.
46. Технологія вирощування на зріз і на вигонку гвоздики ремонтантної.
47. Еколого-біологічні особливості представників цитрусових культур.
48. Вирощування пальм та їх використання в умовах закритого середовища.
49. Промислове вирощування на вигонку гіацинтів, конвалії, фрезії для аранжування.
50. Промислове вирощування гербери і гвоздики для аранжування.
51. Технологія розмноження та вирощування троянди для аранжування.
52. Функціональне призначення квітів для зрізу і догляд за ними.
53. Способи зберігання квітів для аранжування.
54. Еколого-біологічні особливості епіфітних рослин.
55. Кактуси, їх екологічна характеристика та способи розмноження.
56. Складання технологічної карти вирощування троянди на зріз.
57. Складання технологічної карти вирощування азалії індійської.
58. Складання технологічної карти вирощування цикламену.
59. Складання технологічної карти вирощування тюльпанів на вигонку.
60. Складання технологічної карти вирощування нарцисів на вигонку.
61. Складання технологічної карти вирощування гіацинтів на вигонку.
62. Складання технологічної карти вирощування гвоздики для аранжування.
63. Складання технологічної карти вирощування лілей на вигонку.
64. Складання технологічної карти вирощування бузку на вигонку.
65. Складання технологічної карти вирощування альстремерії для зрізу.
66. Складання технологічної карти вирощування хризантем для зрізу.
67. Складання технологічної карти вирощування гербери.

8. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей і таблиць. На практичних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, виконання графічних, розрахункових, розрахунково-графічних робіт.

Для досягнення мети і завдань вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводяться в за допомогою оцінки правильності та якості виконання поставлених завдань.

Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки завдань з самостійної роботи та захисту розглянутих в них питань.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Методи контролю

Для оцінювання знань під час вивчення дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» застосовується модульно-трансферна система оцінювання ECTS за 100-бальною (рейтинговою) системою. Після завершення вивчення навчального матеріалу в межах кожного змістовного модуля проводиться письмовий контроль у вигляді тесту. Хід виконання завдань систематично контролюється викладачем під час занять. Формою контролю засвоєння даної дисципліни є екзамен.

Контроль знань і вмінь студентів (поточний і підсумковий) з

дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Поточний – під час виконання лабораторних робіт, індивідуальних завдань, контроль за засвоєння певного модуля (модульний контроль).

Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає відповідна кафедра.

Підсумковий – включає екзамен.

Дисципліна складається з **3-х** модулів, і кожен модуль оцінюється в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля. Максимально можлива кількість умовних балів за **навчальні заняття** студента становить 100% (коефіцієнт 1,0). Набравши від 70 до 100 балів студент одержує **оцінку за екзамен**.

Рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань та умінь студентів з навчальної дисципліни (доповідь на студентській конференції, здобуття призового місця на олімпіадах, виготовлення макетів, підготовка наочних посібників тощо) може надаватись до **10%** від загальної кількості умовних балів дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Навчальна дисципліна передбачає екзамен, де нижче описано критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів, розподіл балів, що присвоюються студентами за різні види робіт (для екзамену – 70 балів протягом семестру, 30 – за підсумковою атестацією (екзамен)).

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (іспит)	Сума		
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3		ЗМ4	ЗМ5		ЗМ6			ЗМ7	ЗМ8		ЗМ9			30	100	
T1	T1	T1	МК	T1	T1	T2	T3	T1	T2	МК	T1	T1	T2	T1	T2			МК
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Варлащенко Л.Г. Декоративні рослини закритого ґрунту/ Методичні вказівки та індивідуальні завдання до самостійної роботи для студентів заочної форми навчання за спеціальністю 6.090103 Садово-паркове господарство. Умань: УНУС, 2017. 32 с.

2. Варлащенко Л.Г. Методичні вказівки для проведення навчальної практики з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» за напрямом підготовки підготовки 6.090103 - „Лісове і садово-паркове господарство” за ознаками спеціальності «садово-паркове господарство» ОКР «Бакалавр» / Л.Г. Варлащенко. Умань: УНУС, 2016. 20 с.

3. Мультимедійний пристрій, таблиці, рисунки.

12. Рекомендована література

Базова

1. Білорусець Е.Ш. Квітникарство захищеного ґрунту. К.: Урожай, 1994. 198 с.
2. Святенко Ю.Б. Кімнатне квітникарство Ю.Б. Святенко. Х.: «Веста», 2009. 160 с.
3. Черевченко Т.М. Довідник квітникаря-любителя Т.М. Черевченко та ін. Київ: Урожай, 1994. 368 с.
4. Сорокіна С. В. Товарознавство квітів: підручник / С. В. Сорокіна. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 400 с.
5. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. – К.: Урожай, 2001. – 358с.
6. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Овочівництво. Практикум. – К.Вища школа, 1994. – 366 с.
7. Савченко І.Ф. та ін. Механізація робіт закритого ґрунту. – К.: Урожаї, 1980. – 88с.
8. Бунін В.О. Квітникарство. – Львів: Світ, 1994. – 152 с.
9. Jerzy Marek. Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami. – Poznan: Panstwowe Wydawnictwo Rolnicze i Lesne, 2006. – 332 с.
10. Олейнікова О.М. Садові декоративні рослини. – Харків: «Веста», 2010. – 144с.

Додаткова

1. Степура А.В. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва 500 корисних порад фахівців. Донецьк 2006. 384 с.
2. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручн. / В. П. Кучерявий – Львів : Світ, 2005. – 456 с.: іл. Бібліогр. – с. 450.
3. Ященко М.М. Ніжні супутники.- К.: Реклама, 1978.- 141 с.
4. Квітникарство закритого тґрунту: навчальний посібник / Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздников І.О., Андрусик Р.В. – К. : Кондор-Видавництво, 2016. – 174 с

5. Крамарець Г.Г. Основи тепличного господарства //Г.Г. Крамарець, Ю.В. Крамарець. В.С. Веклич. – Львів: НЛТУ, 2006. – 147 с.
6. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздников І.О., Андрусик Р.В. – Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2004. – 282 с.
7. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздников І.О., Андрусик Р.В. – Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2014. – 282 с.
8. Дворянинова К.Ф. Тропічні і субтропічні рослини в оранжереях ботанічного саду АН СРСР / К.Ф. Дворянинова, В.И. Шестак. – Кишинів : Штиинца, 1985. – 192 с.
9. Системи управління середовищем. Склад та опис елементів і настанови щодо їх застосування : ДСТУ ISO 14001-97. - [Чинний від 1998-01-01]. – К. : Держспоживстандарт України, 1998. – 14 с. – (Національні стандарти України).

13.Інформаційні ресурси

Матеріали інтернет-сайтів:

1. Квіти і рослини. Домашнє квітникарство. URL: www.eco.rea.ua
2. Кімнатні рослини.URL: www.flowers.bitrix.ua
3. Домашнє квітникарство.URL: www.web.vrn.ua
4. Закон України «Про благоустрій населених пунктів». Редакція від 10.06.2017 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15>
5. Курс на платформі moodle
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=965>

14. зміни у робочій програмі на 2022-2023 навчальний рік

- 1.Змінено теми деяких практичних та лекційних занять.
- 2.Оновлено список основної та допоміжної літератури.
- 3.Оновлено список інформаційних ресурсів.