

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	36695 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36695
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри УНУС: соціально-гуманітарних і правових дисциплін; української та іноземних мов; інформаційних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська, 1, Умань, Черкаська область, 20301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	62635
ПІБ гаранта ОП	Поліщук Валентин Васильович
Посада гаранта ОП	декан факультету лісового і садово-паркового господарства
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	p.valentin@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-502-03-70
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(047)-443-45-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет ЛіСПГ засновано у 2011 році і нині він є наймолодший факультет в УНУС. Витоки створення факультету формуються із заснуванням головного училища садівництва (1844 р.), як вищого навчального закладу. Від початку заснування училища читалися курси декоративного садівництва, квітникарства, садової дендрології, ландшафтного садівництва, садового мистецтва. Для навчання використовувались теплиці і парники, а також декоративний розсадник, що нині слугує матеріально-технічною базою кафедри СПГ. За невеликий проміжок часу на факультеті підготовлено низку наукових фахівців, які знані в академічній спільноті та плідно працюють в науковій сфері. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» ОП з спеціальності 206 Садово-паркове господарство в Уманському НУС розроблено для фахівців ОР доктор філософії у 2016 р. згідно до наказу МОН України № 523 від 18.05.16 р., на основі п. 1, ч. 2, статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності» за галуззю знань 20 Аграрні науки і продовольство.

ОП 206 Садово-паркове господарство для підготовки здобувачів ОР доктора філософії містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах і результатах навчання; форми атестації здобувачів та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

З 2016 року, щорічно, включаючи і 2021 р., ОП розглядається і вносяться певні корективи щодо її удосконалення з відповідними пропозиціями роботодавців, кола наукових інтересів здобувачів наукового рівня доктора філософії, їх працевлаштування, рейтингу випускників за оцінюванням роботодавців. ОП передбачає диференційований підхід до здобувачів ОР доктора філософії згідно кола їх наукових інтересів. Її реалізація здійснюється шляхом проведення аспірантами наукових досліджень з інтродукції, адаптації та розмноження декоративних і лісових культур; оцінювання флори у паркових насадженнях.

Навчальний план ОП у повній мірі реалізується впродовж перших двох років навчання, який розробляється проектною групою на основі ОП та визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчання проводиться на особистісному саморозвитку і ґрунтується на критичному аналізі власних, вітчизняних та закордонних досліджень, використанню критичних зауважень з боку колег. Підсумкова атестація — прилюдний захист дисертаційної роботи.

Розробники ОП вчені кафедри СПГ УНУС (гарант ОП проф. В.В. Поліщук; проф. А.Ф. Балабак; доц. І.М. Пушка; доц. Ю.А. Величко) і залучені стейкхолдери (здобувач вищої освіти А.А. Бровді, роботодавець, к.біол.н. В.М. Грабовий).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	3	3	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35904 Садово-паркове господарство
перший (бакалаврський) рівень	30522 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	30694 Садово-паркове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36695 Садово-паркове господарство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	693	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>206 ОПН доктори філософії 2020 (1) (1) нова сканована.pdf</i>	kfteK3d9FnK7ROU2NI3NoIk+AM6QD9qgcEURscdpv+A =
Навчальний план за ОП	<i>НП_206_СПГ_2020.pdf</i>	oethAlRINCWTPFbPbJ3BG33dOR6hlUAUYpRTB38rJd4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya.pdf</i>	Whg3tgZqgE+fCPIQgMZVtrExVAvXB2+8oytLP2xSaC4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-наукової програми передбачають набуття новітніх цілісних знань та професійної практики в садово-парковому господарстві через наукові дослідження.

Особливість – диференційований підхід до здобувачів наукового рівня доктора філософії згідно кола їх наукових інтересів. Реалізація ОПН здійснюється шляхом проведення аспірантами наукових досліджень під керівництвом досвідчених наукових керівників з поєднанням навчання та наукових практик, інноваційних розробок, передового досвіду з садово-паркового господарства, навчальних, науково-дослідних установ та інших підприємств України і сучасних світових компаній. При цьому, ОПН спрямована на розв'язування комплексних проблем галузі садово-паркового господарства шляхом використання професійної дослідницько-інноваційної діяльності, яка передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань й професійної практики щодо підготовки висококваліфікованих фахівців з садово-паркового господарства, здатних до глибокого мислення, ініціативних, адаптованих до новітніх економічних умов України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією УНУС є провадження інноваційної освітньої та наукової діяльності у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній сферах через забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; безперервне вдосконалення освітніх програм; створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>).

Стратегічна мета розвитку університету - формування європейського за рівнем, стилем, якістю освіти та домінантою науковою діяльністю високорейтингового університету інноваційного типу.

ОПН спеціальності 206 Садово-паркове господарство третього рівня вищої освіти підготовлено відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук»

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv.pdf>), вона корелює зі стратегією, метою і пріоритетами розвитку УНУС, націлена на забезпечення необхідними компетентностями і програмними результатами у здобувачів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При підготовці ОП здобувачі ОР «Доктор філософії» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство входять до залучених стейкхолдерів, зокрема – Бровді Анна Андріївна. Відповідно до «Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) здобувачі представляють свої пропозиції та думки стосовно повного пакету освітніх послуг, а саме: мета і цілі ОНП, перелік навчальних дисциплін та навчальних компонентів (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-z-robotodavcem-stejkholderom-za-specialnistyu-206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>). Під час анкетування здобувачі мають можливість пропонувати зміни до каталогу вибіркового дисциплін з переліку навчальних дисциплін та безпосереднього перегляду змісту ОП (дисципліни вільного вибору складають не менш як 25%).
Наукові дослідження здобувачів ОНП повністю відповідають напрямам наукових досліджень Уманського НУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/osnovni-napryami-naukovih-doslidzhen.html>) та науковим дослідженням кафедри СПГ.

- роботодавці

Під час розробки ОНП для випускників третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство було враховано побажання стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями – ЗВО, НДУ, підприємства і господарства різних форм власності, які безпосередньо займаються озелененням та ландшафтним дизайном. Це фахівці у відповідній галузі, мають наукові публікації та педагогічний досвід. Роботодавці обов'язково долучаються до розроблення ОНП, зауваження і побажання цих стейкхолдерів враховуються ОНП і безпосередньо корегуються в подальшому навчальному плані. Відгуки та рецензії розміщуються на сайті факультету і безпосередньо кафедри й обов'язково враховуються при проектуванні ОНП на наступний термін навчання.

- академічна спільнота

Відповідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) враховуються побажання академічної спільноти при впровадженні методів і форм навчання. НПП є безпосередніми розробниками ОП та в подальшому її перегляді і вдосконаленні.
УНУС має низку договорів про навчально-наукову співпрацю, як з вітчизняними так із науковими товариствами, де широко залучаються науковці з інших науково-дослідних установ та провідних українських фірм до викладання дисциплін ОНП, зокрема: НДІ «Софіївка» НАН України, ТОВ «Брусвяна», Інститут садівництва НААН.
Результати наукових досліджень аспіранти постійно презентують на всеукраїнських та міжнародних конференціях і круглих столах, що проводяться в УНУС згідно з планом проведення наукових заходів (<https://science.udau.edu.ua/ua/plan-provedennya-naukovih-zahodiv-v-umanskomunus.html>) і МОН України (<https://science.udau.edu.ua/ua/plan-provedennya-naukovih-zahodiv-monukraini.html>).
Слід зазначити, що наукові керівники аспірантів, професори В.В. Поліщук та А.А. Балабак є членами спеціалізованих вчених рад за відповідною спеціальністю.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі навчання ОНП – підготовка фахівців з садово-паркового господарства, здатних розв'язати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері садово-паркового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. У результаті навчання за ОНП є сформований науковець, здатний розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері садово-паркового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
ОНП дає змогу, при глибокому вивченню відповідної спеціальності, до абстрактного мислення, аналізу та синтезі, здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатності розробляти проекти та управляти ними.
Сьогодення показує, що в умовах розвитку економіки і ринку праці зростає попит на фахівців садово-паркового господарства, які здатні надавати значний спектр послуг у цій галузі, що підтверджується і відповідними високими заробітними платами (30-35 тис. грн.), особливо фахівців, які навчалися за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство та є невід'ємною складовою в самореалізації та кар'єрному рості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

УНУС на Черкащині є провідним ЗВО з підготовки фахівців зі спеціальності, зокрема і кафедра СПГ. Заклад має власні оригінальні вимоги до освітньої та наукової складових ОНП, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій (8 рівень). Зокрема це виражено

тематикою наукових досліджень. ОНП 206 «Садово-паркове господарство» орієнтована на особистісний та диференційований підхід до здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії відповідно до їх наукових інтересів. Регіональний контекст Черкащини, як наукового осередку, враховується при розробці та впровадженні ОНП, вибору тематики наукових досліджень тощо. Наукові дослідження аспірантів здебільшого орієнтовані, реалізуються та впроваджуються у Центральній зоні Правобережного Лісостепу України. Угоди про навчально-наукове співробітництво підписано та виконується з НДІ «Софіївка» НАН України, ТОВ «Брусвяна» і ТОВ «Осокор», «ДП Уманське лісове господарство», ЖКГ Уманської міської ради тощо, що дає можливість аспірантам проводити та власне впроваджувати результати наукових дослідження у різних агрокліматичних умовах. Цілі ОНП формуються в рамках науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, де здобувачі третього рівня знайомляться з новітніми технологіями у галузі садово-паркового господарства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП 206 «Садово-паркове господарство» третього освітньо-наукового рівня доктора філософії було проаналізовано низку вітчизняних освітніх програм, включаючи ОП НУБіП України та Національного лісотехнічного університету України, де висвітлено власні мета та результати навчання. Також при розробці ОНП УНУС враховано досвід іноземних закладів-партнерів – Вища сільськогосподарська школа, Природничий університет у м. Вроцлав, Аграрний університет ім. Хугона Колонтая (Республіка Польща); Національний вищий інститут агрономії, харчових технологій та екології, Вища національна сільськогосподарська школа (Французька Республіка); Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Республіка Болгарія); Університет Менделя (Чеська республіка); Університет прикладних наук Нойбранденбург (Федеративна Республіка Німеччина); Білоруський державний аграрний технічний університет (Республіка Білорусь). При цьому слід вказати, що під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП 206 «Садово-паркове господарство» Уманського НУС було враховано досвід вище згаданих ОП, однак власна траєкторія була націлена на особистісний диференційований підхід до аспіранта враховуючи специфіку підрозділів ЗВО з поєднанням теоретичної підготовки та наукової діяльності, що дасть змогу досконало оволодіти здатністю розв'язувати комплексні проблеми галузі у своїй професійній та дослідницько-інноваційній діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти України для третього освітньо-наукового рівня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» при розробці освітньої програми керувались загальними положеннями та описом восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Згідно якої особи повинні володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі садово-паркового господарства чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Набувають спеціалізованих умінь та навичок необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері садово-паркового господарства, науки та/або інновацій (ОК.1 Філософія науки, ОК. 5 Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю, ОК.8 Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві), розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (ОК. 7 Математичне моделювання та планування експерименту, ОК 10 Семінари за спеціальністю), вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях демонстрація значної авторитетності (ОК 1 Філософія науки, ОК 2, ОК 3. ОК 4 Іноземна мова), інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ОК 10. Семінари за спеціальністю).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство в галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Обов'язкові компоненти ОНП формують у здобувачів вищої освіти загальні та спеціальні компетентності. У структурно-логічній схемі ОНП та матрицях відображено відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання. Об'єктами навчально-наукової діяльності здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) є природні та антропогенні об'єкти і процеси у екосистемах населених місць (розмноження та вирощування садивного матеріалу), сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Теоретичний зміст предметної області: дослідження об'єктів садово-паркового господарства та їх компонентів, розробка і впровадження теорій і концепцій будови, складу, теорії, методології і методів їх вивчення й можливості їх використання для практичних потреб. Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти містить обов'язкову та варіативну частини. Тематика наукових досліджень здобувачів ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство згідно «Переліку спеціальностей наукових працівників» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0133-97>) відповідає предметній області об Сільськогосподарські науки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОНР «Доктор філософії» спеціальності 205 «Лісове господарство» можуть формувати свою освітню траєкторію через:

- вибір тематики та напряму наукового дослідження;
- вибір бази для проведення дослідів;
- вільний вибір наукового керівника;
- вільний вибір підрозділу, на базі якого закріплюється здобувач, для проведення наукових досліджень;
- вільний вибір освітніх компонентів тощо.

Все це відображається в індивідуальному плані здобувача (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>), який враховує вимоги ОНП, роботодавців та освітньо-професійні інтереси здобувачів. В ньому зазначено зміст, термін виконання, обсяг наукових робіт, та запланований строк захисту дисертації. .

Порядок вибору дисциплін з варіативної частини регламентується Положенням про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>) згідно якого варіативна компонента освітньої програми становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі третього (доктор філософії) рівня вищої освіти також мають індивідуальний план наукової роботи з визначеним змістом, обсягом наукових робіт і строками їх виконання та запланованим строком захисту дисертації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Варіативна компонента (ВК) освітньої частини ОНП забезпечує здобувачам третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, а саме 15 кредитів ЄКТС від загального обсягу – 60, що передбачено рядом положень Положення про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>), Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>). Відповідно до вказаних положень, здобувач вищої освіти має право: на формування індивідуального навчального плану аспіранта із врахуванням вибору дисциплін варіативної частини з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>), що викладаються на інших ОНП чи ОПП та рівнях освіти в ЗВО; обирати ВК на один семестр чи весь навчальний рік, або ж на увесь термін дії ОНП; вносити зміни у список обраних ВК упродовж свого навчання; складання індивідуальних графіків навчання й здачі семінарів; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час реалізації права на академічну мобільність; на академічну відпустку. Згідно процедури обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального плану всі здобувачі вищої освіти після ознайомлення з Каталогами визначають свій вибір та подають заяву. Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме потрібними для оптимізації навчальних груп і потоків. Обрані таким чином дисципліни вносяться до робочих планів ОНП (<https://lg.udau.edu.ua/ua/aspirantu/obov'yazkovi-osvitni-komponenti.html>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ВНЗ для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ОНП передбачено практичну підготовку, яка є обов'язковим компонентом і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС і Положенням про навчально-педагогічну практику аспірантів (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-navchalnopedagogichnu-praktiku-aspirantiv.pdf>). Практична підготовка аспірантів має на меті набуття здобувачем фахових компетентностей і ПРН: здатність розв'язувати комплексні проблеми включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні об'єктів садово-паркового господарства та їх компонентів (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Для здобувачів вищої освіти навчальним планом передбачено проведення науково-асистентської практики в обсязі – 10 кредитів ECTS. Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, завідувачем кафедри, до якої прикріплений аспірант. Керівництво науково-асистентською практикою здійснюється безпосередньо науковим керівником. Аспіранти мають право проходити навчально-педагогічну практику в інших ЗВО України та за кордоном, з наступним поданням щоденника практики та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця її проходження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП містить перелік загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей та програмні результати навчання (ПРН), частина з яких забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, а саме: ЗК 1, 8 і 11 та ПРН 13. Розвитку соціальних навичок «soft skills», згідно ОНП, сприяють такі ОК, як Філософія науки, Іноземна мова, Науково-асистентська практика та формують ЗК (креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; спроможність ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті) та ПРН (професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі стандарт ще не прийнятий.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Діюче Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) регламентує співвіднесення окремих освітніх компонентів ОНП, обсяг яких визначається навчальною програмою. Загальний обсяг навчального часу за ОНП 206 Садово-паркове господарствоскладає 60 кредитів ЕКТС (1800 годин), з яких аудиторних 172 (9,6%); самостійної роботи здобувачів становить 1628 (90,4%). Таке співвідношення обумовлене тим, що в навчальному плані семінарські заняття винесені в самостійну. Система навчально-методичних засобів, розроблених для вивчення визначеної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка і т.д., забезпечує самостійну роботу здобувачів вищої освіти. На основі навчального плану складається робочий навчальний планна поточний навчальний рік, що конкретизує види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство в Уманському НУС підготовка здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація:
(<https://science.udau.edu.ua/>)

Правила прийому:
(<https://science.udau.edu.ua/ua/pravila-prijomu-do-aspiranturi.html>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступна кампанія до УНУС за ОНП здійснюється на конкурсній основі відповідно до правил прийому та до Порядку, що регламентує підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv.pdf>). На основі конкурсу приймаються бажуючі, що здобули вищу освіту ступеня магістра або спеціаліста.

Вступні випробування включають 2 іспити:

- Іспит зі спеціальності;

- іспит з іноземної мови, який відповідає рівню підготовки B2 (за умови підтвердження рівня B2 дійсним сертифікатом про складання тесту вступник звільняється від складання іспиту з іноземної мови, а за результатами конкурсу даний сертифікат прирівнюється до результату вступного випробування з найвищим балом).

Обов'язковою умовою вступу є представлення презентації дослідницької пропозиції або досягнень. Вагу балу з кожного вступного випробування визначено відповідно до результатів конкурсу та прописано в Правилах прийому на навчання до УНУС

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2020/pravila-prijomu-2020/pravila-prijomu-gotovi.pdf>. У відповідності з даними правилами, особи, що бажують вступити до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), яку в свою чергу зазначено в дипломі магістра (спеціаліста) вступника, можуть призначитися додаткові вступні випробування. Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з побажання та рекомендаціями стейкхолдерів (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2020/programi-vstupnih-viprobuvan/206-sadovo-parkove.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>, що знаходяться у відкритому доступі на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОНП 206 садово-паркове господарство не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>), що знаходяться у відкритому доступі на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОНП 206 садово-паркове господарство не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес в УНУС регламентують наступні положення: «Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennyazyao.pdf>). На підставі цих документів освітній процес здійснюється за такими формами: аудиторні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка. Методи навчання і викладання за ОНП відповідають ОК та сприяють досягненню поставлених ПРН. Словесні методи навчання, використовуються при проведенні лекційних занять НПП та запрошеними фахівцями-практиками; практичні методи навчання сприяють закріпленню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь, навичок та ПРН з конкретної теми чи навчального модуля. Значну роль у формуванні цілісних знань з дисципліни є використання наочних методів навчання (демонстрації, ілюстрації та спостереження, тощо). Самостійна робота аспірантів спрямована на закріплення набутих компетентностей та ПРН при розв'язанні комплексних завдань у галузі садово-паркового господарства. Робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями є обов'язковою для вивчення ОК ОНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У виборі форм і методів навчання та викладання аспірантів УНУС усіляко сприяє студентоцентрованому підходу. Викладачі за кожною дисципліною формують набір методів навчання, які наведено в РПНД і силлабусах, розміщують їх на сайтах кафедр, де аспіранти мають можливість з ними ознайомитись. Для всіх учасників освітнього процесу вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи. Деканат разом з науковими керівниками організують систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надають кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Для опанування ОНП, на початку кожного семестру, аспіранти отримують змістовну інформацію щодо форм і методів навчання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС. Визначення рівня задоволеності здобувачами методами навчання і викладання проводиться анонімним анкетуванням двічі на рік (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>), за результатами (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-vishhoi-osvityiakostiprovedennya-osvitnogo-procesu-v-umanskomu-nus.html>) якого здобувачі ОНП продемонстрували 87 % задоволеність методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі ступеня доктора філософії користуються принципами академічної свободи: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; вибору напрямку; самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з НПП УНУС, інших ЗВО, наукових установ, провідними фахівцями профільної галузі; активної роботи здобувачів у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності. Це право прописано у Статуті УНУС (розділ 7, с. 22, <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають можливість висловлювати пропозиції стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи, які враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання на засіданнях Вчених рад та під час анкетувань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП. Правилами прийому на відповідний навчальний рік прописані вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2020/pravila-prijomu-2020/pravila-prijomugotovi.pdf>). Щодо змісту навчання на сайті відображена інформація у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv.pdf>). Результати навчання, порядок і критерії оцінювання висвітлено у ОНП (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/20-20-2020/phd/onp-201-agronomiya-2019.pdf>) та силлабусах (робочих програмах) ОК у локальній мережі університету, на інтернет-сторінках випускових для ОНП кафедр УНУС і факультету лісового і садово-паркового господарства (<https://fa.udau.edu.ua/ua/aspirantu/silabusi-roboci-programi-onp-201-agronomiya.html>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За рахунок співпраці здобувача з НПП випускової кафедри під час навчання та після закінчення освітньої складової ОНП відбувається поєднання. Під керівництвом наукового керівника проводяться дослідження із залученням до консультації необхідних фахівців: викладачів ЗВО, дослідників із споріднених напрямків наукових досліджень наукових установ, провідних фахівців профільних підприємств. В УНУС діє Рада молодих учених УНУС для оптимізації наукової діяльності здобувачів (<https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogo-nus.html>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-tovaristvo-studentiv-ta-aspirantiv.html>). Здобувачам освіти для допомоги в науковій діяльності на сайті УНУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukovij-viddil.html>) викладена інформація про: українські та закордонні видання (у т.ч. з імпаکت-фактором) для опублікування наукових результатів дисертаційних досліджень; міжнародні наукові та навчально-наукові проекти; гранти, програми, конкурси; напрями наукових досліджень; план проведення наукових заходів; вітчизняне і міжнародне наукове співробітництво. Так, лише на базі УНУС впродовж 2019–2020 н. р. відбулися науково-практичні конференції, у яких висвітлено актуальні питання розвитку галузі, а саме: Всеукраїнські науково-практичні Інтернет конференції «Садово-паркове мистецтво: досягнення та перспективи» (15 листопада 2019 р., 25 листопада 2020 р.).

В УНУС друкується два наукові видання, що включено до категорії Б переліку наукових фахових видань України: Збірник наукових праць УНУС (<http://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>) та Вісник Уманського НУС (<http://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ua/index.html>), де аспіранти двічі на рік мають змогу публікувати результати власних наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійна підготовка та оновлення освітнього контенту ОК здійснюється згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-zyao.pdf>) та Положення про навчально-методичний комплекс дисциплін

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-navchalno-metodichniykompleks-disciplini.pdf>), передбачених навчальними планами ОНП з урахуванням побажань і зауважень сейкхолдерів.

Щорічно викладачами оновлюється методичне забезпечення. Освітній контент удосконалюється на основі останніх наукових досягнень і передових практик в галузі та розширюється зміст РНПД, уточняється календарний план, доповнюється список літератури, тощо. Завідувачі кафедр, декан і науково-методична комісія факультету постійно здійснюють контроль за якістю методичного забезпечення дисциплін, їх змістовим наповненням і оновленням, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу до нового навчального року. НПП факультету лісового і садово-паркового господарства регулярно проходить стажування. Викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом як в Україні, так і за кордоном. Питання впровадження освітніх компонентів, що відповідають новітнім потребам садово-паркового господарства, виносяться на обговорення на засіданнях робочої групи ОП, кафедри та факультету.

НПП факультету лісового і садово-паркового господарства є членами низки постійно діючих та одноразових спеціалізованих рад і редакційних колегій наукових фахових видань, керівниками досліджень здобувачів ОНП 206 Садово-паркове господарство третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, керівниками і виконавцями ініціативних наукових тематик, які постійно публікують навчальні й наукові праці. Все це дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, що стосуються елементів садово-паркового господарства, моніторингу й підвищення якості садово-паркового будівництва тощо. Наприклад, лише за 2019–2020 н. р. на кафедрі садово-паркового господарства д. с.-г. н. В.В. Полішук і д. с.-г. н. А.Ф. Балабак опублікували три статті – у виданнях, що входять до бази даних Web of Science; та низку наукових статей у фахових виданнях України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Центр міжнародної освіти та співпраці УНУС допомагає здобувачам у поданні заявок на участь у міжнародних програмах, сприяє виконанню програм і проєктів у рамках існуючих угод; залучення коштів закордонних грантодавців для розвитку матеріально-технічної бази університету, спільних програм навчання, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів; організація закордонних стажувань НПП і практик. У рамках договорів із профільними ЗВО і науковими установами ЄС постійно ведеться співпраця з країнами: Університет прикладних наук, Федеративна Республіка Німеччина, м. Нойбранденбург (2011), Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя, Чеська республіка, м. Брно (2013), Варшавський університет природничих наук, Республіка Польща, м. Варшава (2014).

Окремими напрямками інтернаціоналізації є видавництво наукових фахових видань (категорія Б) зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство, зокрема Збірник наукових праць УНУС (<http://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>); Вісник УНУС (<http://visnykunaus.udau.edu.ua/ua/index.html>), що індексуються Міжнародними наукометричними базами, у тому числі «Index Copernicus International», «Google Scholar», «Ulrichsweb», «Directory of Open Access Journals» та інших.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>). Для оцінки досягнення ПРН здобувача закладена 100-бальна шкала оцінювання. Згідно цих документів для оцінювання ПРН проводиться поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводять на практичних заняттях з метою оцінки засвоєння знань і вмінь з певного модуля. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння знань та вмінь з окремої навчальної дисципліни. Для дисциплін, навчальним планом передбачено залік, рівень засвоєння ПРН визначається за результатами поточного контролю. Достатня кількість балів для отримання заліку становить 60. Для дисциплін, для яких навчальним планом передбачається проведення підсумкового контролю у вигляді іспиту, на поточний контроль виділяється 70 балів, на підсумковий контроль – 30 балів. При проведенні поточного і підсумкового контролю застосовуються тестові комп'ютерні іспити, захист звітів та практичних робіт, наукових рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та «Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>) розроблено систему оцінювання, яка є зрозумілою для учасників освітнього процесу. В робочих програмах наведено детальну структуру розподілу балів за темами та видами з відповідної навчальної дисципліни. З критеріями оцінювання НПП ознайомлюють здобувачів на початку семестру. Оцінювання навчальних досягнень відбувається шляхом проведення контрольних заходів впродовж семестру. Поточний контроль включає оцінювання знань аспірантів під час проведення практичних занять, виконання завдань самостійної роботи та проведення модульного контролю. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох-бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “не зараховано”) системами. Тому критерії оцінювання надають визначеності інформації, що сприймається, і створює основу для прозорості процесу оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів та оцінювання доступна на сайті Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Дана інформація відображена у «Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>). У даному документі вказано, що загальний порядок оцінювання знань ЗВО за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться викладачем на початку навчального семестру. На сайті факультету лісового та садово-паркового господарства (<https://fls.udau.edu.ua>) у відповідному розділі (<https://fls.udau.edu.ua/ua/aspirantu.html>) розміщується розклад іспитів. Моніторинг та контроль виконання здобувачами вищої освіти ступенів доктора філософії індивідуальних планів наукової роботи здійснюється відповідно до «Положення про відділ аспірантури та докторантури» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-viddil-aspiranturi-i-doktoranturi-unus-2020.pdf>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній. Здобувач вищої освіти працює за індивідуальним планом, звітує про його виконання на засіданні кафедри, щорічно атестується науковим керівником. Документами, що підтверджують проміжну атестацію ЗВО, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій та охоронних документів, довідка про складання заліків та іспитів, витяги із протоколів засідання кафедри. За результатами атестації, відповідним наказом ректора ЗВО переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи згідно Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 06.03.2019 р., №167). Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, розміщується на сайті УНУС у відкритому доступі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:
«Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>);
«Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>);
«Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>);
«Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>);
Дані документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів розроблено «Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>) та «Антикорупційна програма Уманського національного університету садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>). У випадках конфліктних ситуацій, коли ЗВО не погоджується з кількістю нарахованих балів, з результатами підсумкового контролю створюється апеляційна комісія у відповідності з «Положенням про апеляцію здобувачів

вищої освіти щодо, оцінки отриманої під час підсумкового семестрового контролю Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовуються «Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>). Згідно даного документа, якщо у підсумку ЗВО отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти допущений до повторного складання підсумкового контролю, зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані або виконані на низькому рівні завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача. У разі отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки «F», здобувач повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані здобувачем при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів проводиться відповідно до «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) та «Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>). Відповідно до цих документів у випадках конфліктної ситуації, коли ЗВО не погоджується з результатами підсумкового семестрового контролю, створюється апеляційна комісія у відповідності до «Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському національному університеті садівництва».

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В УНУС щодо академічної доброчесності керуються наступними документами: Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>), Антикорупційна програма УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCijNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>) Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/plagiat.pdf>), Всі вище згадані документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва» (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/plagiat.pdf>) всі кваліфікаційні та наукові роботи підлягають перевірці на плагіат. Наукові праці аспірантів, які навчаються за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» проходять обов'язкову перевірку щодо академічного плагіату з використанням онлайн-сервіс Unicheck. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації норм академічної доброчесності серед ЗВО проводиться обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики шляхом ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>), проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектно-орієнтованої діяльності в науковій та підприємницькій діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності, відповідно до Кодексу академічної доброчесності ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf)

1.pdf) притягуються до наступних видів відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування із ЗВО. За дії, що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності ЗВО може бути притягнутий до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначеному законом. Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) та «Положенням про внутрішню модель диференційованої оплати праці в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-diferenciaciyu-1.pdf>) визначається порядок позбавлення премій та інших заохочень.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Нормативні документи та, як власне, інституційну політику у ЗВО розроблено та застосовується відповідно процедури конкурсного добору НПП: «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-onkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantniz-posad-npp.pdf>), «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp(1).pdf)), «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). За наказом ректора, згідно з Положенням, в УНУС створено конкурсну комісію з працівників Університету, яка працює відповідно до Законів України. Вона розглядає документи подані на заміщення вакантної посади викладачів ОП на відповідність вимогам законодавства; конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується ліцензійними умовами, які постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науко-методичний рівень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації та проведення практичної підготовки аспірантів із подальшим зменшення розриву між теоретичною і практичною підготовкою фахівця, наукова та науково-практична діяльність кафедри СПГ, зокрема і ОП, забезпечується через співпрацю з різними підприємствами та організаціями, бізнесовими структурами та іншими установами, де заключено договори про навчально-наукове та виробниче співробітництво. Прикладом цього є залучення роботодавців для участі в наукових заходах (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-z-robotodavcem-stejkholderom-za-specialnistyu-206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>), що в подальшому надає можливість залучати їх до розроблення ОП у якості стейкхолдерів, наприклад – співпраця між кафедрою та НДІ «Софіївка» НАН України (стейкхолдер Грабовий В.М.).

Роботодавці щорічно переглядають зміст ОП і вносять рекомендації щодо змін у навчальні плани. Прикладом тісної співпраці є спонсорська допомога у поповненні колекційних зразків кафедри різними видами, формами і сортами декоративних рослин, що в свою чергу дає можливість здобувачам проводити наукові дослідження з інтродуцентами. Наприклад, різні форми і сорти троянд та сакури, надані дендрологічним парком «Софіївка», злакові культури, цибулинні ранньовесняні, півонії травянистої, багарічні айстри передані з ботсаду ім. Гришка, айстри однорічні надані селекціонер-дендрологом А.С. Величком. У 2018-2020 рр. аналогічну допомогу для викладання дисциплін зробили випускники факультету – стендовий матеріал та два проектори.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті лісового садово-паркового господарства, зокрема на кафедрі садово-паркового господарства Уманського НУС активно залучаються фахівці щодо викладання освітніх компонентів для здобувачів третього освітнього рівня. Зокрема, для аудиторних занять, проведення індивідуальних та групових зустрічей із професіоналами-практиками, експертами різних галузей та представниками роботодавців з підприємствами і організаціями Черкаської та інших областей України.

Так, наприклад, заняття дисципліни «Селекція декоративних рослин з основами генетики» на тему «Гетерозисні гібриди квіткових і декоративних рослин» було проведено на базі НДІ «Софіївка» НАН України кандидатом с.-г. наук, професором А.І. Опалком, заняття з дисципліни «Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві» кандидатом біологічних наук, старшим науковим співробітником Грабовим В.М. Відповідно попередня інформація про дати проведення, теми занять та їх зміст розміщуються на сайті кафедри садово-паркового господарства факультету лісового і садово-паркового господарства (посилання).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для свого сталого розвитку УНУС отримує висококваліфікований, науково-технічний, інтелектуальний і кадровий потенціал завдяки постійному вдосконаленню викладацької майстерності. Відповідно до Колективного договору (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) на 2020–2022 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП (https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennyakvalifikacii-npp-umanskogo-nus_2019.pdf) визначено умови для своєчасного проходження, принаймні не рідше одного разу за п'ять років, підвищення кваліфікації НПП. При цьому, для НПП, направлених на підвищення кваліфікації гарантовано адміністрацією ЗВО збереження зарплати за основним місцем роботи; оплату вартості проїзду до місця навчання і зворотній напрямом; обов'язковою є компенсація витрат і з подальшим преміювання за публікацію статей, що індексуються в Scopus і WoS. В Уманському НУС щорічно відбуваються конкурси «Кращий НПП університету», «Кращий науковець року», переможці яких отримують професійне і матеріальне заохочення. У ЗВО щорічно проходить оцінювання рівня викладання кожного НПП шляхом анкетування здобувачів та оцінювання ефективності щодо активізації роботи НПП (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Наприклад, лише за 2017–2020 рр. викладачами кафедри садово-паркового господарства опубліковано: 10 наукових статей (WoS, Scopus), 3 монографії; 2 навчальних посібники.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку НПП є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в УНУС розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення викладацької, наукової, методичної та організаційної діяльності, підвищення рівня професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-pracUNUS.pdf>) чітко визначає умови преміювання. Згідно Колективного договору (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) між трудовим колективом та адміністрацією УНУС НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення ПРН в ОП «Садово-паркове господарство» УНУС є всі необхідні складові матеріально-технічного та фінансового забезпечення. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня для проведення наукових досліджень, насамперед, мають доступ до навчально-дослідного теплично-оранжерейного комплексу, ботанічного розсадника та лабораторії «Інтродукція, адаптація, розмноження і вирощування декоративних і лісових культур» (<http://science.udau.edu.ua/ua/naukovi-laboratorii.html>).

В інфраструктурі УНУС є сучасна бібліотека, актова зала та спортивний комплекс. Загальний фонд бібліотеки університету становить 266441 примірників (<https://library.udau.edu.ua/>) та цілком задовольняє потреби освітньо-наукової діяльності здобувачів. Фонди постійно оновлюються актуальною науковою та професійною літературою. Вона має веб-сайт з сучасним інформаційним наповненням: депозитарій (<http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>), електронні каталоги, віртуальну бібліографічну довідку, бібліографічні огляди, доступ до баз Scopus та WOS. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП включає навчально-наукову літературу, методичне забезпечення дисциплін, розроблене викладачами і є у вільному доступі на сайті кафедри та в системі Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

При підготовці здобувачів використовується аудиторний фонд навчального корпусу №2, який обладнано стендами та лабораторними приладами для проведення аудиторних занять.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Навчальний процес підготовки аспірантів здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>) та рекомендацій основних документів Європейського простору вищої освіти, який висвітлюється у статуті ЗВО (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>). Потреби й інтереси здобувачів задовольняються шляхом участі у наукових заходах кафедр, лабораторій, вільному доступу до наукової інформації, наукових консультувань. За кожним здобувачем Вченою радою університету закріплюється науковий керівник, який здійснює наукове керівництво, контроль виконання індивідуального плану та несе відповідальність за якість проведених наукових досліджень.

В УНУС існує Наукове товариство

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/polojenyantsa.pdf>) та Рада молодих учених

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-Radu-molodih-uchenih-Umanskogo-NUS.pdf>) де аспіранти реалізують та апробують наукові дослідження.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. Інформація про проведення анкетування серед здобувачів оприлюднюється на сайті УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). Також є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання усі учасники освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Уманському НУС створено та підтримуються комфортні та безпечні умови навчального процесу, протипожежної безпеки, забезпечення психічного та фізичного здоров'я аспірантів. Безпека навчального процесу забезпечується проведенням інструктажів з охорони праці, про що ведуться відповідні записи у журналі. Правила безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки УНУС розроблено відповідно до Наказу МОН «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» та регламентуються Положенням «Про службу охорони праці», «Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).

Приміщення та умови для навчання відповідають санітарним вимогам. У навчальних лабораторіях розміщено інформаційні таблички з охорони праці.

Стосовно психологічної підтримки для здобувачів у ЗВО створено психологічну службу "Довіра", на сайті якої висвітлюються рекомендації з попередження найбільш поширених психологічних проблем

(<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). У ЗВО також працює Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі освіти отримують всебічну освітню підтримку для формування індивідуальної траєкторії, яка визначається шляхом комунікації між викладачем, науковим керівником і аспірантом і проявляється у навчанні, практичній підготовці, закордонному стажуванні, творчому, науковому, фізичному розвитку. У ЗВО для захисту прав та забезпечення виконання обов'язків функціонує Рада молодих учених УНУС

(<https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogo-nus.html>) та Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-tovaristvo-studentiv-ta-aspirantiv.html>).

Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується шляхом комунікації передусім з науковим керівником, викладачами кафедри садово-паркового господарства, представниками деканату та структурних підрозділів університету. Для задоволення освітніх потреб аспіранти мають вільний доступ до інтернет-ресурсів та друкованих матеріалів наукової бібліотеки, методичного забезпечення дисциплін через репозитарій університету та Moodle. На сайті ЗВО висвітлюється інформація щодо міжнародних наукових та навчально-наукових проєктів (<https://science.udau.edu.ua/ua/novyj-resurs5.html>), грантів та стипендіальних програм (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>).

У ЗВО для аспірантів для забезпечення соціальної підтримки можливе надання консультацій психологічною та юридичною службами університету, Комітету з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією; координування роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання в гуртожитках, організації дозвілля, тощо.

Соціальна підтримка аспірантів реалізується через профспілкову організацію УНУС

<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/profspilkovij-komitet/chim-dopomagaye-profspilka.html>, та нормативні документи УНУС.

За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я аспірантів і їх соціальної підтримки Університетом надаються відповідні послуги. За результатами анкетування чільне місце в опитуванні належить закладам громадського харчування – 50,47%, скриньці довіри – 52,53%, матеріальній допомозі у скрутному становищі – 27,9%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) у ЗВО надається постійна додаткова чи тимчасова підтримка в освітньому процесі.

У ЗВО створений Порядок супроводу (надання допомоги)

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>), згідно якого особи з особливими освітніми потребами можуть отримати практичну допомогу, тобто супровід до лекційних навчальних аудиторій, читальних та актових залів тощо.

Організація освітнього процесу для осіб з особливими потребами в УНУС полягає у створенні умов доступності здобуття освіти з використанням сучасних освітніх технологій. Після зарахування на навчання, реалізація права на

здобуття освіти людей з особливими потребами, які з поважних причин не можуть особисто відвідувати заняття, може надаватись індивідуальний графік навчання, який забезпечується системою навчально-методичних засобів. У ЗВО впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для людей з особливими потребами. Обладнані пандусами є 5 та 7 корпуси, спортивний комплекс і Навчально-культурний центр. Частково доступними для здобувачів, яким необхідні спеціальні умови пересування (обладнані східцями та широкими дверима) є навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13 та гуртожитки. За ОП 206 «Садово-паркове господарство» третього освітньо-наукового рівня відсутні приклади організації світнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Уманському НУС врегулювання конфліктних ситуацій проводиться згідно «Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/nakazi/n-839-metod-rek-konflikt-interesiv.pdf>).

У ЗВО створено Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, який проводить навчання щодо попередження сексуальних домагань та дискримінації, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів, щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannyam.pdf>).

При надходженні скарг, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою чи сексуальним домаганням, проводиться внутрішнє розслідування з метою підтвердження чи спростування інформації. Скаржник може обрати спосіб вирішення проблеми – неформальна процедура (Комітет вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації), формальну процедуру (Комітет після отримання скарги обов'язково інформує керівництво університету. На підставі рішення Комітету керівництво університету приймає рішення, передбачені законодавством) та приймає відмови, а при необхідності реагує. Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському національному університеті садівництва розміщено на сайті Університету в розділі нормативні документи, що регламентують трудові відносини. Крім цього в ЗВО створена комісія з питань запобігання булінгу в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>).

Уманський НУС активно впроваджує у своїй діяльності антикорупційні заходи. Згідно антикорупційної програми (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>).

Заходи включають: періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності УНУС та антикорупційні стандарти і процедури.

У разі надходження скарг, пов'язаних із корупцією, здійснюються такі заходи:

- 1) призначається у встановленому розділом XV Антикорупційної програми УНУС порядку внутрішнє розслідування з метою підтвердження чи спростування інформації про ймовірне порушення;
- 2) за наявності достатніх підстав за результатами внутрішнього розслідування ректор накладає дисциплінарне стягнення відповідно до Закону.

У профспілковому комітеті створено комісію, яка розглядає скарги щодо конфліктних ситуацій в межах університету.

УНУС долучається до щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», яка з 25 листопада по 10 грудня проходить в Україні (<https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/nasillyu-ni.html>).

Для попередження проявів сексуального насилля та дискримінації проводяться відповідні лекції для студентів та викладачів. В межах ОП скарг пов'язаних щодо конфліктних ситуацій не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Уманському НУС процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється положенням «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>.

Також регулюється положенням «Про гарантія освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-garanta.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва»

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>) під час розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та інших необхідних процедур створюються робочі (проектні) групи для відповідної ОП. Згідно положення «Про гарантія освітньої програми» в Уманському національному

університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-garanta.pdf>) гарант освітньої програми координує роботу проектної групи з розробки і реалізації ОП. Відповідно до цих положень перегляд ОНП здійснюється періодично, але не менше ніж один раз на рік, з метою її удосконалення у формі оновлення або модернізації. Згідно положення ОП щорічно може оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик). Згідно положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; результати моніторингу щодо оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Для внутрішнього забезпечення якості освіти, для вдосконалення організації розроблення, впровадження та реалізації освітніх програм, вдосконалення та розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС здійснюється щорічний моніторинг. Моніторинг ОНП здійснюється робочою (проектною) групою із залученням стейкхолдерів та аспірантів. Для забезпечення точності та високих відсотків відповідей, моніторинг проводиться шляхом анкетування, опитування. Окрім цього проводиться інтерв'ювання випускників Уманського НУС з метою аналізу їх досвіду та моніторингу досягнутих результатів, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно до положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>) аспіранти можуть подавати рекомендації, пропозиції та зауваження щодо освітніх компонентів ОНП, змісту навчальних дисциплін, вибору форм та методів навчання та підсумкової атестації. Як зазначалось раніше аспіранти приймають участь в моніторингу освітньої програми, тобто регулярно проходять анкетування, опитування, інтерв'ювання. Анкета моніторингу для здобувачів ОП складається з основних критеріїв забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частко возадовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відділом забезпечення якості освіти в Уманському НУС висвітлено, що загалом (94%) аспірантів задоволено якістю освітньої діяльності.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування. Аспіранти в Уманському НУС залучені до складу Вченої ради ЗВО ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-vchenu-radu\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-vchenu-radu(1).pdf)). За результатами рішень можуть вносити пропозиції щодо підвищення якісних показників навчання в тому числі стратегії університету щодо контролю освітнього гопроцесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно до положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>) та до положення «Про гаранта освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-garanta.pdf>) роботодавці є членами наглядової ради Уманського НУС і безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОНП, надаючи зауваження та долучаються до обговорення освітніх компонентів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На сайті УНУС створено анкетування для випускників ЗВО – «УНУС очима випускників». На сторінці (udau.edu.ua) можуть залишити свої коментарі щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування. Для спонукання професійному зростанню випускників університету та створенню умов для їх самореалізації шляхом працевлаштування та кар'єрного розвитку в ЗВО створена громадська організація – Асоціація випускників та друзів УНУС (Асоціація випускників та друзів Уманського НУС - Уманський НУС (udau.edu.ua)). Головною метою є ведення інформаційної бази випускників УНУС, забезпечення зв'язку з ними і між ними, у тому числі для надання взаємної підтримки і допомоги. Також, в Уманському НУС щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Випускників за ОНП «Садово-паркове господарство» нині не було, однак на прикладі попередніх захистів дисертаційних робіт слід сказати, що забезпеченість працевлаштуванням, що включає і подальший кар'єрний ріст чітко прослідковується.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності здійснюються відповідно до нормативних документів Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf> та <https://www.udau.edu.ua/about/normativna-baza.html>).

Що стосується кафедр, то контроль НПП здійснюється у вигляді заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри;

на факультеті – профодиться моніторинг діяльності кафедри шляхом заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить відділ моніторингу якості освіти УНУС.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час розробки ОНП у 2020 році було виявлено побажання здобувачів щодо врахування їх наукових інтересів відповідно до тем дисертаційних робіт.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Так як це первинна акредитація ОНП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за період реалізації ОНП не було. Однак, в 2019 році відбулась акредитація ОП освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Експертною комісією було зроблено низку зауважень ([https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/zvit-ekspertiv_206_sadovo-parkove-gospodarstvo_magistr\(1\).pdf](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/zvit-ekspertiv_206_sadovo-parkove-gospodarstvo_magistr(1).pdf)) які не входять до склад обов'язкових, але спонукають до удосконалення ОП, а саме: збільшити кількість годин для вивчення фахової іноземної мови або ж створення мовних курсів; удосконалити роботу в системі дистанційного навчання Moodle; узгодити НП згідно з ОП; запровадити дуальну систему освіти; ознайомити здобувачів вищої освіти із правами визнання в університеті результатів їх навчання, отриманих у інших ЗВО та за неформальними формами; більш активно залучати здобувачів вищої освіти з ОП «Садово-паркове господарство» до участі у міжнародних програмах, діяльності з виконання програм і проектів у рамках міжнародних угод про співробітництво, а також спільних програм навчання студентів, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів і закордонних стажувань; забезпечити можливість створення комп'ютерного класу на даній ОП; забезпечити можливість розроблення плану проходження закордонного стажування НПП для перейняття досвіду щодо реалізації ОП та посилити освітній процес, що дасть змогу майбутньому фахівцю бути конкурентоспроможним і краще реалізувати себе на ринку праці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно положення Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти та здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм. Щорічно відбувається оцінювання аспірантів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах, тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Керівництво системи внутрішнього забезпечення якості освіти згідно положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва» здійснює перший проректор, а основним підрозділом, який сприяє виявленню та усуненню недоліків, а також удосконаленню показників якості освіти є відділ моніторингу якості освіти Уманського НУС <https://mon.udau.edu.ua/>. Згідно положення «Про відділ моніторингу якості освіти Уманського НУС»

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-viddil-monitoringu-yakosti-osviti-Umanskogo-NUS.pdf>) діяльністю відділу є посилення орієнтації управління на якісні аспекти освітнього процесу, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти, а також інших заходів, розроблених у відповідності до концепції розвитку Уманського НУС.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва на 2020–2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>)

Правилами внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporядku20.10.2016.pdf>.

Нормативно-правові акти, що діють в УНУС розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці Нормативна база (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) і є доступними для ознайомлення усім бажаючим.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lg.udau.edu.ua/assets/files/op-doktori-filosofii-2020-2021-proekt.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lg.udau.edu.ua/assets/files/opp-206-doktor-filosofii.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідно до навчального плану здобувачів третього освітнього рівня та до їх наукових інтересів ОНП містить низку ОК: Філософія науки; Іноземна мова; Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю; Селекція декоративних рослин з основами генетики; Математичне моделювання та планування експерименту; Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві; Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень; Семінари за спеціальністю; Фітомеліорація; Аналітичні методи дослідження паркових екосистем; Моделювання екосистем населених місць; Еколого-орієнтоване ведення садово-паркового господарства; Науково-асистентська практика.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

З метою повноцінної підготовки здобувачів третього освітнього рівня ОНП до дослідницької діяльності у навчальному плані рівномірно розподілено і поєднано лекційні, практичні заняття і практика з наступних ОК: Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю, Селекція декоративних рослин з основами генетики; Математичне моделювання та планування експерименту; Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві; Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень та Науково-асистентська практика і становлять 25 кредитів. Окрім цього, навчальний план містить цикл професійно-орієнтованих дисциплін та дисципліни вільного вибору аспіранта, які здобувач освітньо-наукового рівня доктор філософії вибирає (15 кредитів) відповідно з напрямом своїх наукових досліджень. Вивчення вище перерахованих освітніх компонентів дасть змогу розв'язувати наукові завдання, виконувати дослідницькі проекти, на їх основі публікувати наукові праці, проводити дослідницьку роботу для подальшої підготовки наукового дослідження за обраною тематикою дисертаційної роботи.

Слід зазначити, що навчально-методичний комплекс ОК 10 «Семінари за спеціальністю», на який відведено 10 кредитів, безпосередньо розроблено для повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня до дослідницької діяльності з урахуванням їх наукових інтересів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язковим компонентом освітньої складової освітньо-наукової програми та повноцінної підготовки здобувачів для здобуття ступеня доктора філософії у ЗВО за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство забезпечує ОК ОНП Науково-асистентська практика із 10 кредитами. Відповідно до навчального плану Науково-асистентську практику заплановано на 3-6 семестри з обов'язковим складанням звіту та захистом його у відповідному підрозділі. Реалізація та вивчення ОК, в першу чергу, ґрунтується на відповідних результатах навчання «Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності». Аспірант Бабій В.В. безпосередньо долучається до проведення практичної підготовки студентів в ОТК СПГ.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Розгляд і затвердження тем наукових робіт здобувачів ОНП 206 Садово-паркове господарство проходить на засіданнях кафедри СПГ з остаточним затвердженням на вченій раді УНУС. Слід зазначити, що теми наукових досліджень аспірантів плануються відповідно до науково-дослідних робіт Уманського НУС в межах комплексної науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що в свою чергу і передбачає дотичність наукових робіт. На кафедрі СПГ керівництво аспірантами здійснюють – д. с.-г. наук, професор В.В. Поліщук (наукова тематика «Оцінювання та вдосконалення автохтонних та інтродукованих рослин для сучасного вітчизняного садового дизайну», <https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/polishhuk-valentin-vasilovich.html>) та д. с.-г. наук, професор А.Ф. Балабак (наукова тематика «Інтродукція та вирощування саджанців малопоширених плодкових і декоративних рослин», <https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-anatolij-fedorovich.html>). Темі наукових досліджень вище згаданих наукових керівників аспірантів входять до наукової програми Уманського НУС «Оптимальне використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України» (номер державної реєстрації 0101U004495) (<https://science.udau.edu.ua/ua/osnovni-naryamipnaukovih-doslidzhen.html>). Тематика наукових досліджень здобувачів ОП 206 Садово-паркове господарство (<https://fls.udau.edu.ua/ua/aspirantu/temi-naukovih-doslidzhen.html>) цілковито відповідає науковій програмі Уманського НУС та їх наукових керівників включно.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для апробації результатів дисертаційних досліджень докторів філософії ОНП УНУС цілковито забезпечено науковими виданнями, а саме: у ЗВО видаються два видання (Збірник та Вісник УНУС з періодичністю два рази на рік, <https://science.udau.edu.ua/ua/vidannya-universitetu.html>), які включено до Переліку наукових фахових видань України за рівнем В (статтям присвоюють DOI), внесено до баз і систем Index Copernicus, РІНЦ, «eLIBRARY.RU», «Ulrich'sInternationalPeriodicalsDirectory», «GoogleScholar», «CrossrefweuseDOIs». Кожного року в ЗВО проходить низка наукових конференцій, науково-практичних заходів міжнародного та всеукраїнського формату (<https://science.udau.edu.ua/ua/plan-provedennya-naukovih-zahodiv-v-umanskomu-nus.html>), де здобувачі беруть участь з метою апробації результатів наукових досліджень. На факультеті лісового і садово-паркового господарства діє фаховий семінар з попереднього розгляду дисертацій докторів філософії (<https://fls.udau.edu.ua/ua/aspirantu/fahovij-seminar-z-pidgotovki-doktoriv-filosofii.html>), науково-практичні семінари для набуття новітнього наукового і виробничого досвіду від потенційних роботодавців (наприклад <https://crops.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichnijseminar2.html>). Адміністрація університету проводить матеріальне забезпечення здобувачів у вигляді компенсації витрат і преміювання за публікацію статей. УНУС, як організаційно, так і матеріально в повній мірі забезпечує, в межах освітньо-наукової програми, висвітлення та апробацію результатів досліджень майбутнім докторам філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Характеризуючи 2017-2020 рр. щодо участі здобувачів третього ОНР доктор філософії та НПП прийняли участь у 32 Міжнародних заходах за кордоном і в Україні з актуальних питань лісового і садово-паркового господарства, а саме: (forestry.udau.edu.ua/ua/novini/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-perspektivi-rozvitku-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva.html), (lg.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichna-internet-konferenciya-perspektivi-rozvitku-sadovo-parkovogo-gospodarstva-25-listopada-2020-roku.html), (forestry.udau.edu.ua/ua/novini/zaprosuemo-vzyati-uchast-u-mizhnarodnij-naukovo-praktichnij-konferencii-chetverti-annenkovski-chitannya.html), (lg.udau.edu.ua/ua/novini/tezi-dopovidej-uchasnikiv-naukovo-praktichnoi-internet-konferencii-intensivni-tehnologii-v-sadovo-parkovomu-gospodarstvi.html), (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/tezi-dopovidej-uchasnikiv-naukovo-praktichnoi-internet-konferencii-aktualni-problemi-sadovo-parkovogo-mistectva.html>). Стосовно участі у міжнародній академічній спільноті то вагомою підмогою для здобувачів університету є можливість опублікування наукових досліджень іноземною мовою у двох фахових наукових виданнях УНУС (journal.udau.edu.ua/ua/index.html та <http://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ua/index.html>), що індексуються в низці міжнародних баз.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Відповідно до НДР УНУС, наукові керівники разом зі здобувачами є безпосередніми виконавцями наукового плану УНУС відповідно до своїх тематик. Постійно після проведення НДР видаються матеріали доповідей, тези міжнародних і всеукраїнських конференцій, наукові статті (<https://science.udau.edu.ua/ua/novyjresurs4.html>), оформлюються патенти на корисну модель та винахід (<https://science.udau.edu.ua/ua/vinahidnicka-diyalnist1.html>), слід зазначити інноваційні проекти УНУС: (<https://science.udau.edu.ua/ua/innovacii-ta-vinahodi.html>); наприклад Науковий гербарій Уманського НУС було ідентифіковано на кафедрі СПГ та у 2016 році та зареєстровано в Index Herbariorum (NewYork) з ідентифікатором (акронім) – UM (<https://science.udau.edu.ua/ua/gerbarij-umanskogo-nus.html>). Кафедра СПГ має оранжерейно-тепличний комплекс з більш як 200-річною історією та є потужною навчально-науковою базою (який включає шість теплиць, лимонарій, субтропічну та тропічну оранжереї), з унікальною колекцією сортів лимона (куратор професор А.Ф. Балабак, здобувач В.В. Бабій, <https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-anatolij>

fedorovich.html), колекційний ботанічний розсадник, де зібрано колекційні зразки квіткових, декоративних та лікарських рослин (доктор с.-г. наук, професор В.В. Поліщук, здобувач А.А. Бровді, <https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/polishhuk-valentin-vasilovich.html>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Відповідно Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostyunus-2019-1.pdf>) і Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>), які є нині чинними нормативними документами, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності здійснюється перевірка дипломних робіт (проектів), кандидатських, докторських робіт, звітів з науково-дослідної роботи, наукових тез та статей, навчально-методичних видань тощо на наявність у них неправомірних запозичень. Для наукових керівників та аспірантів УНУС проводиться пропагування необхідності дотримання принципів та норм академічної чесності, тренінгів стосовно основ академічного письма, етики та доброчесності, захисту прав інтелектуальної власності (<https://genetics.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist.html>). Для здобувачів ОНП ОК Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю. включено змістовний модуль щодо академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності проводиться контроль за дотриманням правил академічної доброчесності відділом моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>). У разі порушення академічної доброчесності в УНУС передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно нормативних документів ЗВО.

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести: конкурентоспроможність на ринку праці фахівців садово-паркового господарства, зокрема і докторів філософії, які зайняті у відповідній ланці керівників, службовців та професіоналів і фахівців, відповідно до Державної служби зайнятості; передоий досвід та співпраця ЗВО з українськими вченими під час створення і освоєння ОНП; актуальна тематика наукових досліджень, яка відповідає сучасним вимогам сьогодення; реалізації ОНП відбувається шляхом залучення знаних НПП, які мають науковий ступінь, вчене звання, необхідний стаж педагогічної та практичної роботи, відповідну кваліфікацію, значний науковий доробок, що відповідає спеціальності 206 Садово-паркове господарство, а також не менше, ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування; обов'язкове врахування думки здобувачів вищої освіти та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців і потреб сучасного ринку праці; поліпшення фінансових можливостей університету, сучасна та міцна матеріально-технічна база; широкі можливості для стажування, участі в міжнародних програмах, конкурсах як для науково-педагогічних працівників так і для здобувачів; комфортне освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб і інтересів здобувачів з політикою студентоцентризму. Наявність навчальних корпусів, гуртожитків, лабораторій, дослідних ділянок, оранжерейно-тепличного комплексу, пунктів харчування, сучасної бібліотеки в т.ч. підручників і навчальних посібників НПП УНУС і інших ЗВО, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі Internet; щорічне проведення вітчизняних і міжнародних конференцій з садово-паркового і лісового господарства, наявність. Слабкі сторони ОНП – низька активність участі НПП у програмах міжнародного стажування. Відсутність практики викладання ОК ОНП англійською мовою, значне застаріння матеріально-технічного забезпечення кафедр і лабораторій УНУС (зокрема біотехнологічної лабораторії).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» впродовж трьох років вбачаємо у наступному: постійне оновлення та удосконалення ОП з орієнтацією на актуальні потреби інноваційного соціально-економічного й культурного розвитку регіону за участю усіх зацікавлених стейкхолдерів з обов'язковим врахуванням світового і вітчизняного передового досвіду вчених, як ОП так і навчального плану (із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих ОК); викладання ОК іноземною мовою; оновлення методичного забезпечення ОК; підвищення кваліфікації викладачів; участь у міжнародних наукових конференціях за кордоном викладачів та аспірантів, що дозволить розширити тематику проведення наукових досліджень; опублікування наукових праць аспірантів та їх керівників у провідних міжнародних виданнях, у тому числі й визначених МОН; налагодження прямих зв'язків університету з підприємствами з метою забезпечення можливості створення розвиненої учбово-матеріальної бази, організації стажування викладачів на цих

підприємствах; організація, координація та проведення на базі університету наукових семінарів, конференцій, симпозіумів, днів поля тощо, а також участь у них університету на регіональному, Всеукраїнському та Міжнародному рівнях; відкриття разових спеціалізованих учених рад в університеті за ОП; розширення співпраці з іноземними університетами у рамках проектів Erasmus+ та Horizon2020.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 09.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-асистентська практика	практика	<i>Методичка з навч. 206.pdf</i>	mIoiZpZU+IyeXWvj/D4O+1Boqp92YcoMHFRphiVA7EE=	Методичне забезпечення для проходження практики
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ok-1.-filosofiya-nauki.pdf</i>	NJsorcicy2iptvPM2LnNr9Wk7Z6D4l7AsSIkQo2DpcaW=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	навчальна дисципліна	<i>ok-5.-metodologiya-ta-organizaciya-naukovich-doslidzhen-za-specialnistyu.pdf</i>	leORVQKOR95NpjlQ2FUd6WgkRyURCd2rsHKpPmoVygs=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, мережа Internet
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>ok-7-matematichne-modelyuvannya-ta-planuvannya-eksperimentu.pdf</i>	zapaCj3hZwaetdgHP4KOf/SEmW/VkQf/VbtFAHCZgMw=	Спеціалізована аудиторія, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, програмне забезпечення, мережа Internet
Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	<i>ok-8.-globalni-problemi-doslidzheniya-v-sadovo-parkovomu-gospodarstvi.pdf</i>	vQUK6fdXbODzaPSOaUpYhnHageQX3Deb6oc8kYptcSI=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, програмне забезпечення, мережа Internet
Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень	навчальна дисципліна	<i>ok-9.-suchasni-metodi-ta-pidhodi-vidtvorenniya-pareovih-nasadzhen.pdf</i>	x7EhX7/2x8miXbhHqKrgTOu59rD3K7rhcAlgasJqVTQ=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, мережа Internet
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус садово-паркове господарство (доктора філософії) 2020-2021.pdf</i>	1BgiIKYdtOtYo6s8+GJ7H3ikoTKtLw8QXXY7CMYfn1Y=	Спеціалізована аудиторія, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, лінгвафонне обладнання, портативний ноутбук HP 250 Gb (2EV8oES) викладача, портативний ноутбук HP 250 Gb (2EV8oES) здобувача, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF108D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-LINK TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (наушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять
Селекція декоративних рослин з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Селекція декоративних рослин.pdf</i>	oAKx9ni1oIAkyL77tg1yMFdvLmqNZRZQfiIf01ZIBQA=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання згідно теми заняття.
Семінари за спеціальністю	навчальна дисципліна	<i>методичка семінарські 206.pdf</i>	BCPVxGoqC4npHQ7t3/qP7L8W1NQJ25FkFXz9AE2Hhfw=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання згідно теми заняття.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
297963	Пушка Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043697, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035953, виданий 04.07.2013	13	Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	1. Базова освіта: спеціаліст садово-паркового господарства 2. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність «Плодівництво». 3. Науково-педагогічний стаж 13 р. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 4, 9, 10, 11, 12, 14 https://lg.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/pushka-irina-mihajlivna.html
229533	Побережець Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом кандидата наук ФМ 015762, виданий 28.04.1982, Атестат доцента ДЦ 003261, виданий 30.09.1992	44	Математичне моделювання та планування експерименту	1. Базова освіта: вчитель фізики і математики. 2. Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність «Фізика твердого тіла» 3. Науково-педагогічний стаж 45 р. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 3, 13, 15, 16, 17 https://math.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/profesijna-diyalnist/poberezhec-i.i.-st.html
246063	Комісаренко Наталія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 023347, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014733, виданий 22.12.2006	35	Іноземна мова	1. Базова освіта: вчитель англійської мови. 2. Кандидат педагогічних наук, спеціальність «Теорія та методика виховання». 3. Науково-педагогічний стаж 35 р. https://langs.udau.edu.ua/pro-kafedru/prepodavатели-sotrudniki/komisarenko-nataliya-oleksandrivna.html Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19 https://langs.udau.edu

							ua/assets/files/samoanaliz/komisarenko.doc
297963	Пушка Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043697, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035953, виданий 04.07.2013	13	Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень	1. Базова освіта: спеціаліст садово-паркового господарства 2. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність «Плодівництво». 3. Науково-педагогічний стаж 13 р. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 4, 9, 10, 11, 12, 14 https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/pushka-irina-mihajlivna.html
15270	Балабак Анатолій Федорович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом доктора наук ДН 001780, виданий 09.02.1995, Диплом кандидата наук БЛ 010914, виданий 29.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 000309, виданий 12.07.1994, Атестат професора ПРАР 001304, виданий 24.04.1997	36	Селекція декоративних рослин з основами генетики	1. Базова освіта: вчений агроном зі спеціальності плодоовочівництво і виноградарство 2. Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність «Плодівництво». 3. Науково-педагогічний стаж 38 р. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/balabak-anatolij-fedorovich.html
99471	Ямчук Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008641, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 002076, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005176, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008306, виданий 30.11.2012	20	Філософія науки	1. Базова освіта: філолог, викладач української мови та літератури. 2. Доктор філософських наук, спеціальність «Філософські науки (українознавство)». 3. Науково-педагогічний стаж 21 р. https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/yamchukpavlo-mikolajovich.html Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 2, 3, 8, 11, 15 https://social.udau.edu.ua/assets/files/yamchuk-2020/samoanalizkonvertirovan
15270	Балабак Анатолій Федорович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом доктора наук ДН 001780, виданий 09.02.1995, Диплом кандидата наук БЛ 010914,	36	Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві	1. Базова освіта: вчений агроном зі спеціальності плодоовочівництво і виноградарство 2. Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність

				виданий 29.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 000309, виданий 12.07.1994, Атестат професора ПРАР 001304, виданий 24.04.1997			«Плодівництво». 3. Науково-педагогічний стаж 38 р. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-anatolij-fedorovich.html
15270	Балабак Анатолій Федорович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово- паркового господарства	Диплом доктора наук ДН 001780, виданий 09.02.1995, Диплом кандидата наук БЛ 010914, виданий 29.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 000309, виданий 12.07.1994, Атестат професора ПРАР 001304, виданий 24.04.1997	36	Семінари за спеціальністю	1. Базова освіта: вчений агроном зі спеціальності плодоовочівництво і виноградарство 2. Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність «Плодівництво». 3. Науково-педагогічний стаж 38 р. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-anatolij-fedorovich.html

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 4 ПРН 6 ПРН 14 ПРН 17	<input type="checkbox"/>	Науково-асистентська практика	практичні заняття	залік
ПРН 8	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей; залік.
		Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Філософія науки	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні	опитування; модульний контроль; тестовий

		Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Іноземна мова	практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей, есе; екзамен.
		Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей; залік.
		Філософія науки	лекції; практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей, есе; екзамен.
ПРН 17	☒	Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей; залік.
ПРН 13	☒	Філософія науки	лекції; практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей, есе; екзамен.
		Іноземна мова	практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей, есе; екзамен.
ПРН 18	☒	Селекція декоративних рослин з основами генетики	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; залік.
ПРН 2	☒	Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Математичне моделювання та планування експерименту	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Глобальні проблеми	лекції, практичні заняття;	опитування; модульний

		дослідження в садово-парковому господарстві	семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Селекція декоративних рослин з основами генетики	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; залік.
ПРН 14	☒	Філософія науки	лекції; практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей, есе; екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Математичне моделювання та планування експерименту	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 13 ПРН 14	☒	Семінари за спеціальністю	опитування, семінарські заняття	залік
ПРН 20	☒	Іноземна мова	практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей, есе; екзамен.
		Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.
		Селекція декоративних рослин з основами генетики	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; залік.
ПРН 19	☒	Іноземна мова	практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей, есе; екзамен.
		Математичне моделювання та планування експерименту	лекції, практичні заняття; семінари; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація наукових проектно-дослідних робіт, доповідей; екзамен.

ПРН 7	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень	лекції, практичні заняття; семінари; індивідуальні заняття; консультації з викладачами; самонавчання.	опитування; модульний контроль; тестовий контроль; презентація доповідей; залік.
-------	-------------------------------------	--	---	--