

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Факультет лісового і садово-паркового господарства  
Кафедра садово-паркового господарства

**СЕМІНАРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

**Методичні рекомендації  
для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»,  
спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»**

**Умань – 2021**

Поліщук В.В., Балабак А.Ф. Методичні рекомендації до компонента освітньої програми «Семінари за спеціальністю» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань, УНУС, 2021. 15 с.

автори: доцент кафедри садово-паркового господарства, к. с.-г. наук, Осіпов М.Ю.  
доцент кафедри лісового господарства, к. с.-г. наук, Іващенко І.Є.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри лісового господарства (протокол № 7 від 1 лютого 2021 року).

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового господарства Уманського національного університету садівництва (протокол № 5 від 22 лютого 2021 року).

© Уманський НУС, 2021  
© Поліщук В.В., Балабак А.Ф., 2021

## ЗМІСТ

### ВСТУП

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.

Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту.

Тема 3. Основні форми організації структури наукового проекту.

Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.

Тема 5: Структуризація наукового проекту.

Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Тема 7: Контроль виконання наукового проекту.

Тема 8: Управління ризиками в наукових проектах.

Тема 9: Управління якістю в наукових проектах.

Тема 10: Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм.

## ВСТУП

**Мета курсу** – здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок для проведення комплексних лісівничих досліджень, виконання оцінки лісотипологічних умов та рослин-індикаторів для оцінки природних умов та ресурсів, охорони оточуючого середовища. Курс «Семінарів за спеціальністю» включає окремі семінари, присвячені темам наукових досліджень аспірантів та дозволяє більш глибоко їх вивчити і проаналізувати.

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати комплексні проблеми включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні об'єктів садово-паркового господарства та їх компонентів (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних.

### **Загальні та фахові компетентності:**

Здатність виявляти, отримувати і аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.

Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень.

Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї.

Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі садово-паркового господарства, алгоритмізувати їх.

Вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за обраною спеціалізацією та підготовки навчальних програм.

Знання і дотримання норм наукової етики і академічної чесності та здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах.

### **Програмні результати навчання:**

Володіти принципами фінансування науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.

Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.

Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.

Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.

Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.

### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.**

Проект та специфіка проектної діяльності. Види наукових проектів. Система управління науковими проектами. Цілі та принципи управління науковими проектами. Функції управління проектами. Структура, оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту за підходами міжнародних інвесторів. Стадії життєвого циклу проекту за підходами Світового банку, UNIDO, вітчизняних науковців.

### **Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту.**

Проекти економічного, технічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Формування інвестиційного задуму проекту. Оцінка життєздатності проекту. Сутність техніко-економічного обґрунтування проекту. Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Основні концепції, які визначають економічну цінність проекту. Наукові аспекти проектного аналізу відповідно до галузевої спрямованості. Критерії оцінки проектної ефективності наукових проектів різної галузевої спрямованості. Перспективи міжнародної інтеграції проектів за напрямками наукових досліджень.

### **Тема 3. Основні форми організації структури наукового проекту.**

Поняття проектної організаційної структури. Критерії вибору організаційної структури наукового проекту. Типи організаційної структури наукового проекту.

Визначення функціональних обов'язків учасників проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління науковими проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту. Юридичне оформлення наукових проектів за напрямками діяльності. Розподіл відповідальності в наукових проектах.

### **Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.**

Планування реалізації проекту відповідно до галузевої спрямованості. Цілі, призначення та види планів. Фінансове планування за проектом. Система контролю дотримання параметрів проекту відповідно до галузевої спрямованості. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею з урахуванням специфіки виробничого напрямку. Вибір і завдання проектних фірм. Стратегії фінансування наукового проекту.

### **Тема 5: Структуризація наукового проекту**

Визначення структури проекту на етапі планування. Формування компонентів структуризації наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління окремими компонентами проекту. Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. Визначення структури проекту на етапі планування. Сіткове планування наукового проекту.

### **Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.**

Матеріально-технічна підготовка проекту. Категорії витрат проекту відповідно до

галузевої спрямованості. Порядок планування витрат за проектом з урахуванням виробничого напрямку. Розробка бюджету проекту. Формування джерел фінансування проекту за напрямами наукових досліджень. Взаємозв'язок та взаємовплив складових частин процесу реалізації проекту. Можливості внесення змін до проектного бюджету. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів.

#### **Тема 7: Контроль виконання наукового проекту.**

Контроль як основа управління проектною діяльністю. Види контролю виконання проекту. Технологія оцінки проектної діяльності. Звітність у системі контролю відповідно до галузевої спрямованості. Регулювання процесу реалізації проекту. Співставлення результатів виконання і намірів інвестора. Причини внесення змін та оцінка наслідків.

#### **Тема 8: Управління ризиками в наукових проектах.**

Проектні ризики та їх класифікація. Принципи управління проектними ризиками. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків за різними виробничими напрямками. Методи аналізу ризиків наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Оцінка ймовірності ризикованої події. Можливості зниження та протидії ризикам.

#### **Тема 9: Управління якістю в наукових проектах.**

Концепція управління якістю проектів. Міжнародні норми і стандарти якості. Управління забезпеченням якості проекту. Витрати на забезпечення якості наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Забезпечення та контроль якості проекту. План управління якістю проекту.

#### **Тема 10: Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм.**

Сучасна політика Європейського Союзу у сфері розвитку наукових проектів. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Перспективи венчурного фінансування наукових проектів в Україні від міжнародних інвесторів. Рамкова програма ЄС «Горизонт 2020». Міжнародне співробітництво України з Фондом цивільних досліджень та розвитку США (CR.DF).

#### 4. Рекомендована література

1. Авдєєнко А.П., Дементій Л.В., Поляков О.Є. Інтенсифікація навчального процесу та організація самостійної роботи студентів. Проблеми освіти. К., 2001. Вип.24. С. 108-111
2. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти в Україні: Історія, Теорія: Підручник. К.:Либідь, 1998. 560 с.
3. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. М., 1982.256с.
4. Болонская декларация. Совместная декларация министров образования Европы Болонья, 19 июня 1999 года.
5. Брінкпі А., та ін. Мистецтво бути викладачем: Практ. посіб. За ред. О.І. Сидоренко. К.: Навчально-методичний центр „Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2003. 144 с.
6. Бурков В. Н. Создание и развитие конкурентоспособных проектно ориентированных наукоемких предприятий [Текст]: монография. В. Н.Бурков, С. Д. Бушуев, А. М. Возный [и др.]. Николаев: издательства Торубары Е. С., 2011. 260 с.
7. Бутко М. П. Интеллектуальный капитал как чинник модернізації регіонального економічного простору: монографія. М. П. Бутко, О. В. Попело ; під заг наук. кер. д-ра екон. наук, проф. М. П. Бутка. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2014. 372 с.
8. Ванюшкин, А. С. Композиционно-модульный подход формирования моделей управления портфелями проектов [Текст]: дис. на здобуття наук, ступеня д-ра техн. наук. Сімферополь, 2013.
9. Гольдштейн Г.Я. Стратегические аспекты управления НИОКР: Монография /Г Я. Гольдштейн. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2010. 244 с.
10. Гонтарева І. В. Управління проектами: підруч. І. В. Гонтарева. Х. Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с.
11. Гончаренко О. М. Права людини в Україні: навч. посіб. К.: Знання, 2008.207 с.
12. Демидов Б.А. Системная методология планирования развития, предпроектных исследований и внешнего проектирования вооружения и военной техники: Монография. Б.А. Демидов, М.И. Луханин, А.Ф. Величко, М.В. Науменко под ред.Б. А.Демидова,- К.:ИД «Стилос», 2011. 464 с.
13. Дидактика современной школы. Под ред. В.А.Онищука. К.: Рад. Школа, 1987. 350 с.
14. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проектного менеджменту. За ред. С.Д. Бушуєва. Вид. 2-ге, переробл. К.: Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.
15. Закон України «Про наукові парки». Електронний ресурс. Доступ,-,http://search.ligazakon.ua/l\_doc2.nsf/link1/T091563.htm
16. Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі (психолого-педагогічні аспекти): навчально-методичний посібник / авт. кол.; за ред. М.Л. Смульсон. – К.: Педагогічна думка, 2008. – 256 с.
17. Камлик М. І. Законодавство України про працю: збірник законодавчих та нормативних актів. К.: Атіка, 2003. 944 с.
18. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи. – К.: Знання, 2009. – 387 с.
19. Морозов Є.Л. Розробка комп'ютерних додатків для підтримки прийняття рішень при експертизі наукових проектів. Менеджер. 2012. №3. С. 154- 157.
20. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. К.: ЧП, 2007. 211 с.
21. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підруч.. Л.В. Ноздріна, В.І. Ярощук, О.І. Полотай. - К.: Центр навчальної літератури, 2010. -432с.
22. Олійник А.Ю. Правознавство. К.: Знання., 2008. 388 с.
23. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
24. Про Національну програму правової освіти населення: Указ Президента України від 18 жовтень. 2001 р. № 992/2001. Офіційний вісник України. К., 2001, № 43. С. 121.

25. Слєпкань З. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. К., 2000.
26. Строковий Г. В. Якість функціонування підприємства: внутрішні та аспекти: моногр. /Г. В. Строковий ; Нар. укр. акад. Х.: Вид-во НУ А, 2010. 172 с.
27. Тимошенко З.І. Болонський процес: Документи. К.: Видавництво Європейського ун-ту, 2004. 169 с.
28. Управление проектами. Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. М.: Омега-Л. 2010. 960 с.
29. Чужикова В. В. Методика викладання права. К.: КНЕУ, 2010. 428 с.
30. Чумаченко І.В. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник. І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М.Чередниченко. -К.: КРОК, 2014. 673 с.
31. Шталь Т. В. Соціальний маркетинг і соціальна відповідальність бізнесу: взаємозв'язки й результати. Т. В. Шталь, О. О. Тищенко. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2012. № 4. С. 97-104.
32. Яворська Г. Х. Педагогіка для правників: Навч. посібник. К.: Знання, 2004.335 с.

### Допоміжна

1. Dinu E.M. Best practices in incentive compensation from the perspective of value-based management [Text]. E.M. Dinu, C. Ciora// The Amfiteatru Economic journal. 2012. -№31. pp. 273-285.
2. Eveleens, C. Innovation management; a literature review of innovation process models and their implications [Text]. C. Eveleens. Working Paper HAN University of Applied Sciences. No. 23. 2010. P. 112-121
3. O'Connell, D. Harvesting External Innovation: Managing External Relationships and Intellectual Property [Text]. Donal O'Connell. England/USA Gower Publishing Limited. Gower Publishing Company, 2011.
4. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник для студ., асп. та мол. викл. ВНЗ. К.: Либідь, 1998.
5. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. Ч. II. М.: МЗСИ, 1997.
6. Андрущенко В. Основні тенденції розвитку вищої освіти на рубежі століть. Вища освіта України. 2001. № 1. С. 11–17.
7. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. К.: Кондор, 2008.
8. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. М., 1980.
9. Атанов Г. Возрождение дидактики – залог развития высшей школы. – Донецк, ДСУ, 2003.
10. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Режим доступу. <http://www.economy.pauka.com.ua/?op=l&z=4154>
11. Бойко А.М. Оновлена парадигма виховання: шляхи реалізації. К.: ІЗМН, 1996.
12. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: ВВП «Компас», 1997.
13. Бондар В. Технологізація підготовки фахівців в умовах запровадження державних стандартів освіти. Освіта і управління. 2005. Т.8. № 2. С. 86–90.
14. Вайнцвайг П. Десять заповедей творческой личности. М., 1990.
15. Васильев Ю.В. Педагогическое управление в школе. М.: Педагогика, 1990.
16. Васянович Г.П. Педагогіка вищої школи: Навчально-методичний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2003.
17. Вища освіта: Проблеми та перспективи розвитку: Міжнародна АН вищої освіти: Другі академічні читання. К.: МО України, 1995.2002.
18. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / Світлана Сергіївна Вітвицька. – Київ:



Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.

19. Всесвітня декларація про вищу освіту для XXI ст.: підходи, практичні заходи та рамки пріоритетних дій, спрямованих на реформу та розвиток вищої освіти, схвалені Всесвітньою конвенцією з вищої освіти в Парижі 9 жовтня 1998 року. Образование в XXI веке. К., 2001.
20. Галузинський В.М., Євтух М.Б. Основи педагогіки і психології вищої школи в Україні. К., 1995.
21. Галузинський В.М., Євтух М.Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. К.: ІНТЛ, 1995.
22. Глузман А.В. Университетское педагогическое образование: опыт системного исследования. К.: Издательский центр "Просвіта", 1997.
23. Глущенко Л.Д. Методика комплексной оценки потенциала малого предприятия с технологическими инновациями [Електронний ресурс]. Л.Д.Глущенко, В.И. Захарченко. Val(j: Presa universitara ЁаДеапа, 2014. p. 79 – 86.
24. Грішнова О.А. Людський капітал (формування в системі освіти і професійної підготовки). К.: Знання, КОО, 2001.
25. Даниленко, С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні [Електронний ресурс] /С. М. Даниленко. Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/npkntue/201017/stat\\_17/34.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/npkntue/201017/stat_17/34.pdf)
26. Дацко О. І. Застосування ціннісного підходу для забезпечення конкурентоспроможності регіону в умовах глобалізації. О. І. Дацко. Вісник Донецького національного університету. -2011. -№1. -С. 67-90
27. Державна національна програма "Освіта": Україна ХХ століття. К.: Радуга, 1994.
28. Дифференцированный подход к самостоятельной работе студентов по педагогическим дисциплинам: Учеб. пособие. О., 1995.
29. Дубасенюк О.А. Методичні рекомендації керівнику академічної групи з виховної роботи педуніверситету. Житомир, 2000.
30. Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в європейський простір вищої освіти. К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2003.
31. Збірник нормативних актів України щодо організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах: Довідник для працівників вищих навчальних закладів. Вип. І. К.: УАЗТ, 2003.
32. Зязюн І. А, Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: Навч. посіб. для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих закладів. К.: Український інститут менеджменту і бізнесу, 1997.
33. Иванова Т.В. Культурологическая подготовка будущего учителя: Монография. К.: ЦВП,2005.
34. Канищенко Л.О., Литвин В.М. Вища школа: шляхи перебудови. К.: Знання УРСР, 1988.
35. Коменский Я.А., Локк Дж., Руссо Ж.Ж., Песталоцци И.Т. Педагогическое наследие.М.: Педагогика, 1988.
36. Конюх М.С. Формування нової філософії освіти в Україні: Соціально- філософський аналіз: Монографія. К.: Вища школа, 2001.
37. Корсак К.В. Світова вища школа: Порівняння і визнання закордонних кваліфікацій і дипломів: Монографія. К.: МАУП, 1997.
38. Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи. 2-ге вид., допов. і переробл. К.: Ленвіт, 2007.
39. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник / К.: Знання,
40. Левицький А. О. Узгодження інтересів зацікавлених сторін при реалізації соціальних проєктів: аналіз проблемного поля. А. О. Левицький. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Одеса: Вид-во ОРЦУ НАДУ,2013. Вип. 2 (54). С. 77-80.
41. Легостаев И.И. Модульная концепция подготовки специалистов. СПб.: Науч. изд. центр "Кафедра", 1997.
42. Литвин В.М.Українська культура й освіта в контексті суспільних трансформацій. Урядовий кур'єр. 2002. 24 вересня. № 175.

43. Лутай В.С. Філософія сучасної освіти: Навч. посіб. К.: Центр "Магістр-S" Творчої спілки вчителів України, 1996.
44. Метеленко Н.Г. Моделювання процедур прийняття управлінських рішень у комунікаційній системі руху та регламентації потоку інформації промислового підприємства [Текст]. Н.Г. Метеленко. Економіка промисловості. — 2010. — № 3. — С. 110-116.
45. Микитюк О.М. Становлення та розвиток науково-дослідної роботи у вищих педагогічних закладах України (історико-педагогічний аспект / Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Х.: "ОВС", 2001.
46. Москаленко П.Г. Структурная модель науки как дидактическое основание системных знаний учащихся. Новые исследования в педагогических науках. Вып. 2 (58). М.: Педагогика, 1991.
47. Навчальний процес у вищій педагогічній школі: Навч. посіб. / За ред. акад. АПН України О.Г. Мороза. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2001.
48. Національна доктрина розвитку освіти. Затверджено Указом Президента України від 17.04.2002. № 347/2002. Освіта України. № 33 за 23 квітня 2002 р.
49. Неперервна професійна освіта: Проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. К.: Вид-во "Віпол", 2000.
50. Огнев'юк В.О., Фурман А.В. Принцип модульності в історії освіти. Ч. I. УПКККО Міністерства освіти України. К., 1996.
51. Оконь В. Введение в общую дидактику. М.: Высш. шк., 1990.
52. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В. Петровского. М., 1986.
53. П'ятак Т.В. Оцінка ефективності інвестиційного проекту на основі внутрішньої норми доходності [Текст]. Т.В. П'ятак, ВТ. Борзенко, Ю.Б. Решетняк. Вісник НТУ «ХП». -2011. -№ 14. -С. 15-20.
54. Педагогика высшей школы / Под ред. Н.М. Пейсахова.. Казань: Изд. Каз. ГУ, 1998.
55. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
56. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. /З.Н. Курлянд, Р.І. Хмельюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2005.
57. Педагогічна майстерність / За ред. І.А. Зязюна. К.: Вища шк., 1997.
58. Постанова Кабінету Міністрів України № 1074 "Про затвердження Положення про державний вищий заклад освіти" від 5 вересня 1996 р.
59. Сенча І. А. Оцінка ставки дисконтування соціальних проектів за методом міжчасових переваг. І. А. Сенча. Актуальні проблеми держав- ног управління: зб. наук, пр. Одеса: ОРЦУ НАДУ, 2013. Вин. 1 (53). С. 137-140.
60. Сенча І. А.Методика кількісної оцінки прийнятності соціальних проектів для суспільства /І. А. Сенча. Публічне управління: теоріятапрактика: зб. наук.пр. асоціації д-рівнаук здерж, у п р Х . : Вид-во «Док- НаукДержУпр», 2013. Вип. 1(13). С. 97-102.
61. Смоленюк П.С. Аналіз ефективності інноваційної діяльності підприємств [Текст]. П.С. Смоленюк. Економічний аналіз. 2010. № 5. С. 332-336.
62. Формула та напрями наукових досліджень зі спеціальності «Управління проектами та програмами». С.Д. Бушуєв., В.Д. Еогунський., І.В. Кононенко., //Управління проектами: стан та перспективи: VIII Міжнар. наук. практ. конф. -Миколаїв: НУК, 2012. -С. 28-31.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://dspace.mnau.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/163> – методика викладання у вищій школі і Болонський процес
2. [http://imfn.lviv.ua/mi/?page\\_id=61](http://imfn.lviv.ua/mi/?page_id=61) – дидактичні і методичні вимоги до академічної лекції.
3. [http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/ispu\\_kioivist\\_Ficyla\\_Pedagogika\\_VSh/620.html](http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/ispu_kioivist_Ficyla_Pedagogika_VSh/620.html) – особливості методів навчання у вищому навчальному закладі

4. [http://pidruchniki.com/11570718/pedagogika/klasifikatsiya\\_metodiv\\_navchannya\\_vischiy\\_shkoli](http://pidruchniki.com/11570718/pedagogika/klasifikatsiya_metodiv_navchannya_vischiy_shkoli) – класифікація методів навчання у вищій школі.
5. <http://plantphysiol-bio.univer.kharkov.ua/materials/Teachmethod.pdf> – Національна система вищої
6. <http://ppt-online.org/37698> – інноваційні методи викладання у вищій школі
7. [http://sociosphera.com/publication/conference/2012/138/sovremennye\\_metody\\_obucheniya\\_v\\_vuze](http://sociosphera.com/publication/conference/2012/138/sovremennye_metody_obucheniya_v_vuze) – методики викладання у вищій школі
8. [http://studme.org/36660/pedagogika/metodika\\_prepodavaniya\\_v\\_vysshey\\_shkole](http://studme.org/36660/pedagogika/metodika_prepodavaniya_v_vysshey_shkole) – методики викладання у вищій школі
9. [http://subject.com.ua/psychology/history\\_pedagog/41.html](http://subject.com.ua/psychology/history_pedagog/41.html) – історія педагогіки України.
10. <http://www.bank.gov.ua>
11. <http://www.kmu.gov.ua>
12. <http://www.management.com.ua>
13. <http://www.pedagogics-book.ru/articles/3-4.html> – методики викладання у вищій школі
14. <http://www.pmprofy.ru>.
15. <http://www.projectmanagement.ru>.
16. <https://www.stihi.ru/2011/12/27/7047> – методики викладання у вищій школі
17. Безкоштовні електронні книги, котрі можна скачати за адресою: <http://www.lessons-tva.info/book.html>
18. Державний комітет із статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
19. Єдиний державний реєстр Міжнародних організацій, членом яких є Україна. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/international-organizations/io-register>
20. Інтернет-сайти, присвячені управлінню проектами:
21. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
22. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
23. освіти.
24. Офіційний сайт Державного статистичного управління України <http://www.biz-registr.com.ua/?ct=12>
25. Офіційні сайти державних органів влади: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>
26. Сайт "Обучение в интернет": <http://www.lessons-tva.info/edu/edu.html>
27. Світовий банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org.ru>
28. Стандарт взаємодії з заінтересованими сторонами. AccountAbility [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.accountability.org.uk](http://www.accountability.org.uk)
29. Українська асоціація якості [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uaq.org.ua/>

