



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та інозе-  
мних мов

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>206 «Садово-паркове господарс- тво»</u>
Освітня програма:	<u>Садово-паркове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр 1,2,3</u>
Курс (рік навчання)	<u>1,2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>6</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Наталія Комісаренко
Профайл лектора	<a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/komisarenko-nataliya-oleksandrivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/komisarenko-nataliya-oleksandrivna.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:komisarenko.no@gmail.com">komisarenko.no@gmail.com</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=506">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=506</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати у аспірантів навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у загальноосвітній, професійній і науковій сфері. У рамках курсу «Іноземна мова» також вдосконалюються навички двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none"><li>- удосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі наукової тематики, зумовленої професійними та науковими потребами;</li><li>- отримання новітньої наукової інформації через іноземні джерела;</li><li>- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах наукової та фахової тематики;</li><li>- переклад з іноземної мови на рідну наукових текстів;</li><li>- навчання підготовки до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо.</li></ul>
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>- здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</li><li>- здатність виявляти, отримувати і аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією;</li><li>- здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань;</li><li>- здатність професійно презентувати результати своїх наукових досліджень;</li><li>- спроможність ефективно працювати в команді, спілкуватись з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань;</li><li>- здатність здійснювати професійну науково-дослідну та виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;</li></ul>

<b>Фахові компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі садово-паркового господарства, алгоритмізувати їх;</li> <li>- здатність до здійснення моніторингових досліджень на основі використання матеріалів вивчення екологічного стану середовища урбанізованих екосистем;</li> <li>- володіти навичками використання знань провідних вітчизняних та зарубіжних наукових шкіл, окремих вчених в галузі садово-паркового господарства для трактування результатів власного наукового дослідження.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</li> <li>- мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</li> <li>- знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел;</li> <li>- формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері;</li> <li>- аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджувані питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</li> <li>- проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії;</li> <li>- мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності;</li> <li>- кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз;</li> <li>- професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.;</li> <li>- мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел;</li> <li>- мати здатність діяти соціально свідомо відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, здатність мотивувати співробітників та рухатись до спільної мети;</li> <li>-</li> </ul>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудиту, заняття)
<b>I Семестр</b>					
<b>Модуль 1</b>					
<b>Тема 1. Message power through Effective styling.</b>	2	1. Message power through effective styling. 2. Present Simple. 3. Ways of organizing texts. Subject choice..	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>40</b>	-
<b>Тема 2. Effective application.</b>	2	1. Effective application. 2. Past Perfect. 3. It- and what- clauses.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>40</b>	-
<b>Тема 3. Scientific gatherings. Invitation and preparation.</b>	2	1. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. 2. Past Perfect Continuous. 3. Linking expressions.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>20</b>	-
<b>Всього за I семестр</b>				<b>100</b>	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Тема 4. Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns:</b>	2	1. Translation of scientific and technical literature. 2. Personal, possessive and reflexive pronouns. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>30</b>	-
<b>Тема 5. Report and abstract writing. Adjectives. Describing things:</b>	2	1. Report and abstract writing. 2. Adjectives. Describing things. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>30</b>	-
<b>Тема 6. Delivering a report. Adverbs.</b>	2	1. Delivering a report. 2. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>20</b>	-
<b>Тема 7. Scientific discussions.</b>	2	1. Scientific discussions. 2. Noun+ to infinitive clause.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>20</b>	-
<b>Всього за II семестр</b>				<b>100</b>	
<b>Модуль 3</b>					
<b>Тема 8. Edu-</b>			Перед текстові впра-	<b>20</b>	-

<b>cation on a higher level. Verb+ verb-patterns. Verb+ to-infinitive. Verb+ -ing. Verb+ preposition + -ing. Verb+ infinitive without to.</b>	2	1. Education on a higher level. 2. Verb+ verbpatterns. Verb+ to-infinitive. Verb+ -ing. Verb+ preposition + -ing. Verb+ infinitive without to. 3. Linking ideas. Conjunctions. Adverbials and prepositions.	ви, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.		
<b>Тема 9. The Education we have. Zero, first and second conditionals.</b>	2	1. The Education we have. 2. Zero, first and second conditionals. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>20</b>	-
<b>Тема 10. Graduate school. Third conditionals.</b>	2	1. Graduate school. 2. Third conditionals. 3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech.	Перед текстові вправи, після текстові вправи. Відповіді на тематичні запитання. Презентація реферату, повідомлення, есе.	<b>30</b>	-
<b>Всього за 3 модуль</b>				<b>70</b>	
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>	
<b>Всього за III семестр</b>				<b>100</b>	

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач має 2 заліки у I і II семестрі відповідно і може набрати максимально по 100 балів протягом кожного з перших двох семестрів. У III семестрі до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів протягом семестру. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни