


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садово-паркового господарства

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми

 Т.М. Пушка  
" 01 " 09 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування

Освітній рівень: другий (бакалаврський)  
Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»  
Освітня програма: Садово-паркове господарство  
Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2021 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Декоративні рослини закр  
грунту та аранжування» для здобувачів вищої освіти спеціальності  
«Садово-паркове господарство» освітньої програми: Садово-пар  
господарство ОР «Бакалавр». — Умань: Уманський НУС, 2021.—14 с.

Розробник: Варлащенко Людмила Григорівна, кандидат с.-г. наук, доцент

Варлащенко Л. Г. Варлащенко Л. Г.

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри садово-паркового господарства

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри  
садово-паркового господарства

«30» серпня 2021 року

Ю.А. Велич (Ю.А. Велич  
(підпис))

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і са  
паркового господарства

Протокол від «01» вересня 2021 року № 1

Голова Шемякін М.В. (Шемякін М.В.)  
(підпис)

«1» вересня 2021 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – – 4	20 «Аграрні науки та продовольство»	<b>Обов'язкова</b>	
Модулів – 3	Спеціальність:  206 садово-паркове господарство	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 9		2 -й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		<b>Семестр</b>	
_____		1-й	10-й
Загальна кількість годин – 120		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: <u>Бакалавр</u>  Освітня програма: Садово-паркове господарство	30 год.	4
		<b>Практичні</b>	
		28 год.	6
		<b>Самостійна робота</b>	
		62 год.	110
		<b>Індивідуальні завдання: ___ год.</b>	
Вид контролю: екзамен			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Завдання, пов'язані з інтеграцією в європейську спільноту, гостро постали перед Україною наприкінці минулого століття, набули поширення та зумовили особливу актуальність питань з поліпшення екології внутрішнього озеленення житлових і службових приміщень. Розв'язання цих завдань відбувається в час зростання швидкими темпами обсягів промислового квітникарства і зумовленого ним суттєвого збільшення потреб вирощування декоративних рослин в умовах закритого ґрунту для фітодизайну закритого середовища. належить працям, присвяченим створенню оранжерей, в яких проводиться відбір, інтродукція та адаптація тропічних і субтропічних декоративних рослин закритого ґрунту з метою подальшого впровадження і використання в озелененні інтер'єрів. Дисципліна «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» належить до блоку нормативних спеціальних дисциплін підготовки спеціалістів садово-паркового господарства, що забезпечує теоретичну і практичну підготовку ОКР «Бакалавр» і є основою для подальшого формування фахівців ОКР «Магістр» вищезгаданого напрямку.

**Мета** вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних особливостей декоративних рослин закритого ґрунту, технології вирощування та догляду за рослинами, а також створення гармонійного середовища для мешкання людини.

**Завдання:** отримання студентами базових знань з декоративних рослин закритого ґрунту з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення аранжування в умовах закритого і відкритого ґрунту, громадських і житлових інтер'єрних приміщень.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:**

- історію виникнення декоративних рослин закритого ґрунту;
- класифікацію декоративних рослин закритого ґрунту,
- еколого-біологічні особливості, будову та способи розмноження декоративних рослин;
- асортимент декоративних рослин, призначених для озеленення закритого середовища;
- промислове вирощування декоративних рослин закритого ґрунту для аранжування.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:**

- розмножувати і вирощувати декоративні рослини закритого ґрунту;
- приготувати субстрат і поживні речовини;

- знати асортимент найбільш поширених декоративних культур ЗГ;
- правильно підбирати декоративну рослинність, вирощену в умовах закритого ґрунту для квіткових насаджень у відкритому ґрунті;
- проводити передсадивну підготовку цибулин до вигонки;
- доглядати за квітковими насадженнями в закритому ґрунті;
- створювати рослинні композиції залежно від призначення.

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.

**Загальні компетентності згідно освітньо-професійної програми:** здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу; здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності; здатність організації і проведення наукового дослідження; здатність оцінити результати наукового дослідження і приймати обґрунтовані рішення;

**Фахові компетентності згідно освітньо-професійної програми:** здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель; здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів; готовність до проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини в умовах закритого середовища; здатність розробки технічної документації виробництва зрізочного та вигоночного матеріалу в умовах закритого ґрунту.

В результаті вивчення дисципліни студент має набути наступні **програмні результати навчання:**

- розробляти технічні завдання і реалізувати системи заходів з розмноження та вирощування найбільш поширених вічнозелених декоративних рослин закритого ґрунту;
- здатність вирощувати і розмножувати декоративні рослини закритого ґрунту;

- правильно підбирати декоративну рослинність, вирощену в умовах закритого ґрунту для квіткових насаджень у відкритому ґрунті;
- проводити передсадивну підготовку цибулин до вигонки квіткових рослин;
- доглядати за квітковими насадженнями в закритому ґрунті;
- створювати композиції і проводити аранжування з квіткових рослин залежно від призначення.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми другого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дисципліна «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» викладається на другому курсі у першому семестрі. В зв'язку з тим, що роботи з декоративних рослин закритого ґрунту потребують спеціального підходу, в дисципліну включені теми, що не викладалися в попередніх дисциплінах навчального плану та курсу «Зберігання та продовження життя у зрізаних квітів », а також включено вивчення спеціальної термінології. Передують вивченню дисципліни декоративні рослини закритого ґрунту такі дисципліни: ботаніка, геоботаніка, хімізахист, фізіологія рослин, генетика та селекція декоративних рослин, ґрунтознавство міських екосистем. Дисципліни, які є логічним продовженням вивчення декоративних рослин закритого ґрунту та аранжування: фітодизайн закритого середовища, основи аранжування, квітникарство, декоративне садівництво тощо.

Для набуття студентами глибоких знань і умінь передбачається активно використовувати натуральні зразки вічнозелених рослин закритого ґрунту, проводити практичні заняття в теплично-оранжерейному комплексі кафедри садово-паркового господарства Уманського НУС, дендрологічному парку «Софіївка».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Вступ.

**Тема 1.** Завдання дисципліни. Основи декоративних рослин закритого ґрунту.

**Змістовий модуль 2.** Чинники, що впливають на успішне вирощування декоративних рослин закритого ґрунту.

**Тема 1.** Світлолюбні та тіневитривалі рослини закритого ґрунту.

**Змістовий модуль 3.** Способи розмноження декоративних рослин закритого ґрунту.

**Тема 1.** Насіннєве і вегетативне розмноження.

**Змістовий модуль 4.** Класифікація декоративних рослин закритого ґрунту

**Тема 1.** Розподіл декоративних рослин закритого ґрунту на групи.

**Змістовий модуль 5.** Декоративно-листяні дерева та кущі. Декоративно-квітучі горшечні рослини.

**Тема 1.** Декоративно-листяні дерева.

**Тема 2 .** Декоративно-листяні кущові рослини.

**Тема 3 .** Декоративно-квітучі горшечні культури.

**Змістовий модуль 6.** Виткі, звисаючі та сукуленті культури.

**Тема 1.** Еколого-біологічні особливості витких та звисаючих рослин.

**Тема 2.** Еколого-біологічні особливості сукулентів.

**Змістовий модуль 7.** Промислове вирощування квіткових рослин на зріз

**Тема 1.** Технологія вирощування альстремерії, гербери, гвоздики.

**Змістовий модуль 8.** Еколого-біологічні особливості основних квіткових рослин на зріз.

**Тема 1.** Еколого-біологічні особливості альстремерії, гербери, гвоздики.

**Тема 2.** Промислове вирощування та способи зберігання троянд.

**Змістовий модуль 9.** Вигонка квіткових культур для аранжування.

**Тема 1.** Вигонка бузку, гвоздики, троянд та цибулинних культур.

**Тема 2.** Зберігання та продовження життя у зрізаних квітів.

#### 4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Вступ.</b>												
Тема 1. Основи декоративних культур закритого ґрунту	8	2	2			4	13	1				12
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	8	2	2			4	13	1				12
<b>Змістовий модуль 2. Чинники, що впливають на успішне вирощування ДРЗГ</b>												
Тема 1. Світлолюбні та тіневитривалі рослини ЗГ	10	2	2			6	10	1				9
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	10	2	2			6	10	1				9
<b>Змістовий модуль 3. Способи розмноження ДРЗГ</b>												
Тема 1. Насіннєве і вегетативне розмноження ДРЗГ.	14	2	2			6	15		1			14



<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	14	2	6			6	15		1			14
<b>Модуль 2.</b>												
<b>Змістовий модуль 4. Класифікація горшечних ДРЗГ</b>												
Тема 1. Розподіл ДРЗГ на групи	16	4	4			8	15		1			14
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	16	4	4			8	15		1			14
<b>Змістовий модуль 5. Декоративно-листяні та квітучі горшечні рослини</b>												
Тема 1. Декоративно-листяні дерева	4	2				2	5					5
Тема 2. Декоративно-кущові рослини	8	2	2			4	1	1				
Тема 3. Декоративно-квітучі горшечні культури.	6	2	2			2	6					6
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	18	6	4			8	12	1				11
<b>Змістовий модуль 6. Виткі, звисаючі та сукулентні рослини.</b>												
Тема 1. Еколого-біологічні особливості витких та звисаючих рослин	4	2					4	1				3
Тема 2. Еколого-біологічні особливості сукулентів	6	2	2				5		1			4
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	10	4	2				9	1	1			7
<b>Модуль 3.</b>												
<b>Змістовий модуль 7. Промислове вирощування квіткових рослин для аранжування</b>												
Тема 1. Технологія вирощування квітів на зріз.	6	2	2			2	11		1			10
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	6	2	2			2	11		1			10
<b>Змістовий модуль 8. Особливості основних квіткових рослин на зріз.</b>												
Тема 1. Еколого-біологічні особливості альстремерії, гербери та гвоздики.	6	2	2			6	9	1				8
Тема 2. Вирощування троянд. (Запрошений лектор, доцент Щетина С.В.)	4	2				2	8					8
<i>Разом за змістовим модулем 8</i>	10	4	2			4	17	1				16
<b>Змістовий модуль 9. Вигонка квіткових культур для аранжування</b>												

Тема 1. Вигонка бузку, гвоздики, троянд та цибулинних культур.	6	2	2			4	9	1				8
Тема 2. Аранжування, зберігання та догляд за зрізаними квітами.	10	2	2			12	9					9
<i>Разом за змістовим модулем 9</i>	16	4	4			8	18	1				17
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	30	28			62	<b>120</b>	6	4			110

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Декоративні рослини закритого ґрунту та їх використання	2	
2	Класифікація вічнозелених декоративних рослин	2	
3	Середовище і керування ним в умовах закритого ґрунту	2	
4	Розмноження декоративних рослин закритого ґрунту	6	1
5	Система захисту рослин	2	
6	Виробниче та ботанічне групування основних декоративних культур	2	
7	Походження тропічних декоративних культур	2	
8	Походження субтропічних декоративних культур	2	
9	Еколого-біологічні особливості сукулентів	2	1
10	Еколого-біологічні особливості витких та ампельних рослин	2	
11	Організація квіткового господарства закритого ґрунту	2	1
12	Вивчення способів аранжування, зберігання та догляду за зрізаними квітами	2	
13	Складання технологічної карти вирощування азалії індійської	2	1
<b>Усього</b>		<b>28</b>	<b>4</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Основи декоративних культур закритого ґрунту 1.Святенко Ю.Б. Кімнатне квітникарство / Ю.Б. Святенко. Х.: «Веста», 2009. 160 с. 2.Сквайр Девід. Новейшая энциклопедия комнатных растений. Кн. клуб: Харьков-Белгород, 2008. 159 с.	20	20
2.	Декоративно-листяні та квітучі горшечні рослини 1. Бабин Б.Н. Комнатные декоративно-лиственные растения. Миринда, 2000 г. 238 с. 2.Беспальченко Е.А. Тропические декоративные растения для дома, квартиры, офиса / Е.А. Беспальченко. Д.: ООО ПКФ «БАО», 2005. 240 с.	20	30
3.	Технологія вирощування квіткових рослин на зріз 1.Алиев З.А., Гиль Л.С. Овощеводство и цветоводство защищенного грунта . К.: Урожай, 1990. 324 с.	20	20
4.	Вигонка сакури, хеномелесу японського та первоцвітних цибулинних культур. 1.Кужницкая В, Жиак М. Растения и их применение. История и современность. Варшава; Медицина, 1992. 212 с. 2. Скрипник И. Теплицы, парники, пленочные укрытия, оранжереи и другие укрывные сооружения. Донецк, 2012. 288 с. 3. Черевченко Т.М. Довідник квітникаря-любителя / Т.М. Черевченко та ін. Київ: Урожай, 1994. 368 с.	12	20
5.	Сучасні способи аранжування, зберігання та продовження «життя» у зрізаних квітів. 1.Білорусець Е.Ш. Квітникарство захищеного ґрунту. К.: Урожай, 1984. 218 с. 2. Дмитренко Л.В. Цветы в помещениях, на балконах и лоджиях, в кадках. Донецк: ООО «Аг-ство Мультипресс», 2007. 288 с.	10	20
<b>Усього</b>		<b>82</b>	<b>110</b>

## 7. Методи навчання

Методи навчання передбачають проведення лекцій з використанням презентацій, проведення практичних занять, які ґрунтуються на словесних (розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація,

спостереження) та практичних (натуральне обстеження рослин закритого ґрунту, розпізнавання тощо) методах.

## 9. Методи контролю

Для оцінювання знань під час вивчення дисципліни застосовується модульно-трансферна система оцінювання ECTS за 100-бальною (рейтинговою) системою. Після завершення вивчення навчального матеріалу в межах кожного змістовного модуля проводиться письмовий контроль у вигляді тесту. Хід виконання завдань систематично контролюється викладачем під час занять. Формою контролю даної дисципліни є екзамен.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»

Навчальна дисципліна передбачає екзамен, де нижче описано критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів, розподіл балів, що присвоюються студентами за різні види робіт (для екзамену – 70 балів протягом семестру, 30 – за підсумковою атестацією (екзамен)).

### Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів (екзамен)

Поточний (модульний) контроль											Підсумковий контроль	Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				30	100
T1	T1	T1	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>		
60 – 63	<b>E</b>	задовільно	
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Варлащенко Л.Г. Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування / Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ФЗН спеціальності 206 — „Садово-паркове господарство”. Умань: УНУС, 2019. 44 с.

2. Варлащенко Л.Г. Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування / Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 206 — „Садово-паркове господарство”. Умань: УНУС, 2020. 64 с.

3. Мультимедійний пристрій, таблиці, рисунки.

## 12. Рекомендована література

### *Базова*

1. Алдохина Т.В. Комнатные растения в вашем доме. Донецк: Сталкер, 2005. 352 с.: ил.

2. Алиев З.А., Гиль Л.С. Овощеводство и цветоводство защищенного грунта. К.: Урожай, 1990. 324 с.

3. Бабин Б.Н. Комнатные декоративно-лиственные растения. Миринда, 2000 г. 238 с.

4. Беспальченко Е.А. Тропические декоративные растения для дома, квартиры, офиса/Е.А. Беспальченко. Д.: ООО ПКФ «БАО», 2005. 240 с.

5. Білорусець Е.Ш. Квітникарство захищеного ґрунту. К.: Урожай, 1984. 218 с.

6. Бунин В. А. Цветоводство/В. А. Бунин. Львов: ВШ, 1986. 216 с.

7. Воронцов В. В. Комнатные растения/В. В. Воронцов. М., «Фитон+», 2000. 300 с.

8. Головнин Б.Н. Энциклопедия комнатного цветоводства. М.: Народное творчество, 2001. 296 с., ил.

9. Горбачова Г.Н., Мамедова Э.Т. Комнатные растения. Энциклопедия. М. ЗАО «Фитон», 2001. 184 с., ил.

10. Святенко Ю.Б. Кімнатне квітникарство / Ю.Б. Святенко. Х.: «Веста», 2009. 160 с.

11. Сквайр Дэвид. Новейшая энциклопедия комнатных растений. Книжный клуб: Харьков-Белгород, 2008. 159 с.

12. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о комнатных растениях. М.: «Кладезь-Букс», 2003. 255 с.

13. Черевченко Т.М. Довідник квітникаря-любителя / Т.М. Черевченко та ін. Київ: Урожай, 1994. 368 с.

14. Юдина И.А. Комнатное цветоводство. И.А Юдина. 2002. 312 с.

### *Допоміжна*

15. Дмитренко Л.В. Цветы в помещениях, на балконах и лоджиях, в кадках. Донецк: ООО «Аг-ство Мультипресс», 2007. 288 с.

16. Золотницкий Н. Цветы в легендах и преданиях. К.: Мистецтво 1999. 384 с.

17. Кужницкая В. Растения и их применение. История и современность / В. Кужницкая, М. Жиак. Варшава; Медицина, 1992. 212 с.

18. Скрипник И. Теплицы, парники, пленочные укрытия, оранжереи и другие укрывные сооружения. Донецк, 2012. 288 с.

19. Степура А.В. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва: 500 корисних порад фахівців. Донецьк 2006. 384 с.

20. Сью Филлипс. Выращивание растений в цветочных горшках. Пер. с. англ. Е. Косилов. М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. 104 с.

21. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о теплицах и зимних садах. Изд-во «Кладезь-Букс», М., 2005. 128 с.

## **12. Інформаційні ресурси**

Матеріали інтернет-сайтів:

1. Цветы и растения. Домашнее цветоводство. URL: [www.eco.rea.ru](http://www.eco.rea.ru)

2. Комнатные растения. URL: [www.flowers.bitrix.ru](http://www.flowers.bitrix.ru)

3. Домашнее цветоводство. URL: [www.web.vrn.ru](http://www.web.vrn.ru)

## **13. Зміни в освітній програмі**

1. Оновлено шкалу оцінювання знань студентів.

2. Поновлено список базової та допоміжної літератури.